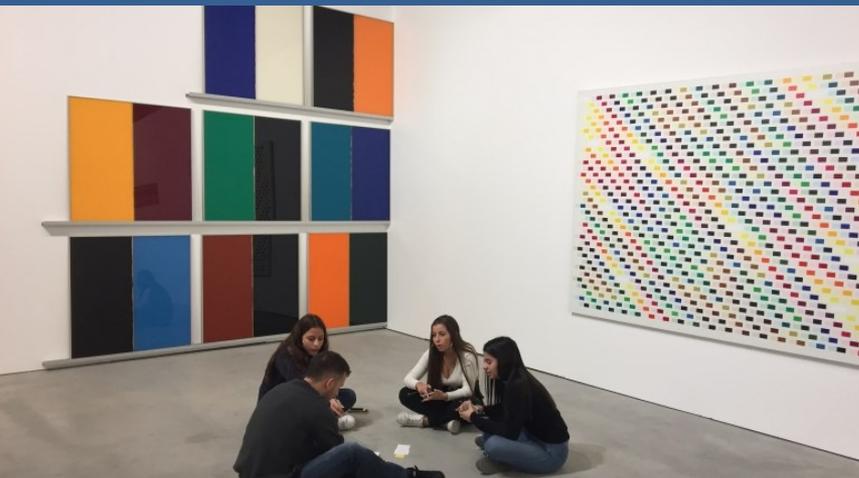


PLANO DE AÇÃO

2019-2022



in Projeto Educativo

Alicerçados nos nossos princípios e valores e na análise SWOT realizada com o contributo dos *stakeholders*, foram definidos 3 objetivos estratégicos para o setor da **educação e formação profissional**, através dos quais toda a comunidade educativa se compromete, no sentido de alcançar o propósito definido na missão e visão, colmatando deficiências e reforçando competências e boas práticas.

Objetivos estratégicos:

- #1 – Promover práticas educativas centradas nos alunos para aumentar o sucesso escolar**
- #2 – Preparar e promover uma participação ativa na sociedade após conclusão da escolaridade obrigatória**
- #3 – Adequar a oferta formativa ao tecido empresarial**

Neste documento Plano de Ação, para cada objetivo estratégico, foram identificados os principais problemas, traçados objetivos específicos, definidas atividades de operacionalização, definidas as metas a atingir e identificados os indicadores de avaliação que permitirão determinar se o caminho seguido possibilita atingir as metas estabelecidas para consolidar uma escola de sucesso.

#1 – Promover práticas educativas centradas nos alunos para aumentar o sucesso escolar

Problemas identificados:

- Alunos que se inscrevem em várias escolas/cursos e desistem após confirmação de abertura de turma numa das escolas/curso
- Necessidade de aumentar a qualidade dos resultados escolares
- Falta de hábitos e métodos de trabalho de uma grande parte de alunos
- Baixa motivação dos alunos para o estudo
- Dificuldades em assegurar a continuidade dos estudos de alunos com 18 anos ou mais que não queiram prosseguir
- Baixa participação e acompanhamento dos encarregados de educação

Atividades de operacionalização:

- Identificar e registar elementos de risco
- Adaptar as planificações à turma atendendo às características da mesma
- Promover a utilização do PDA, para um acompanhamento individualizado
- Desenvolver projetos interdisciplinares nos domínios técnicos do curso
- Realizar a FCT a partir do primeiro ano
- Proporcionar aos alunos a participação em projetos internacionais
- Assegurar o cumprimento do plano de recuperação de módulos
- Realizar ações que promovam a frequência escolar
- Valorizar apresentação das avaliações individuais
- Realizar atividades que fomentem a participação dos E.E. na vida escolar
- Manter as condições físicas necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, com especial relevo para a área técnica
- Apostar na formação dos docentes, preparando-os para os desafios dos novos paradigmas de ensino e avaliação

Objetivos:

- Aumentar o sucesso escolar
- Manter a taxa de conclusão em cursos profissionais
- Diminuir a taxa de desistência
- Manter a avaliação média de cada disciplina acima dos 14 valores em cada ciclo de estudos

Indicadores a acompanhar:

- Taxa de conclusão
- Taxa de desistência (menores vs maiores)
- Taxa de sucesso das disciplinas
- Média obtida na conclusão das disciplinas
- Nº de módulos em atraso
- Nº de alunos abrangidos pelo programa ERASMUS+

Metas para o ciclo de estudos 2019/2022:

- Taxa de conclusão = 86%
- Taxa de desistência em alunos menores de idade= 1,1%
- Taxa de desistência em alunos maiores de idade = 1,9%
- Taxa de sucesso nas disciplinas = 100%
- Média obtida na conclusão das disciplinas = 14,3 valores

#1 – Promover práticas educativas centradas nos alunos para aumentar o sucesso escolar

Indicadores	Descrição	Situação atual			META a alcançar		
		2014/17	2015/18	2016/19	2017/20	2018/21	2019/22
Taxa de conclusão ¹	% de alunos que concluíram o curso até 31 de dezembro do ano seguinte ao final do ciclo de formação em relação ao n.º total dos alunos que ingressaram nesse curso	96%	95%	77%	81%	83%	86%
Taxa de desistência em alunos menores de idade	% de alunos de idade inferior a 18 anos que deixaram de frequentar o curso em relação ao n.º total dos alunos que ingressaram nesse curso	1,4%	0,0%	1,6%	1,5%	1,3%	1,1%
Taxa de desistência em alunos maiores de idade	% de alunos de idade igual ou superior a 18 anos que deixaram de frequentar o curso em relação ao n.º total dos alunos que ingressaram nesse curso	1,4%	3,9%	3,3%	2,9%	2,4%	1,9%
Taxa de sucesso nas disciplinas	% de número de alunos que realizaram todos os módulos, desde o início do ciclo de formação, sobre o número de alunos a frequentar a turma	97%	96%	95%	98%	99%	100%
Média obtida na conclusão das disciplinas	média da classificação final da componente escolar dos alunos que frequentam a turma	13,6	13,8	14,4	14,1	14,2	14,3

¹ Indicador n.º 4a do EQAVET (priorizado pela ANQEP)

#1 – Promover práticas educativas centradas nos alunos para aumentar o sucesso escolar

ATIVIDADES DE OPERACIONALIZAÇÃO	AGENTES ENVOLVIDOS	INSTRUMENTOS DE OPERACIONALIZAÇÃO		MONITORIZAÇÃO	
		INPUTS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL/ ENVOLVIDOS
Identificar e registar elementos de risco (módulos em atraso, falta de assiduidade, registo de ocorrências disciplinares, situação socioeconómica, interesse no curso, ...)	CEE, encarregados de educação, gabinete de psicologia	Regulamento interno, registo de entradas e saídas	PDA, pauta de avaliação periódica, assiduidade, ocorrências, contactos com E.E..	Diário e sempre que necessário	Diretores de curso (R) CEE (E)
Adaptar as planificações à turma , atendendo às características da mesma	Equipa educativa	Pautas de avaliação	Plano anual de atividades (da turma)	Início do ano letivo, final de cada período letivo	CEE (R) Equipa educativa (E)
Promover a utilização do Plano de Desenvolvimento do Aluno - PDA , para um acompanhamento individualizado	CEE, equipa educativa, alunos, encarregados de educação	Projeto Educativo, Projeto Curricular de Escola	PDA	Dezembro e Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)
Desenvolver projetos interdisciplinares nos domínios técnicos do curso, utilizando metodologias ativas de aprendizagem	CEE, equipa educativa	Projeto Educativo, Projeto Curricular de Turma, Plano Anual de Atividades	Grelhas de planeamento e avaliação, Relatório da atividade, Produto final	Dezembro, Abril e Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)
Realizar a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) a partir do primeiro ano, optando sempre pelo número máximo de horas legalmente possível	CEE, orientadores de FCT, alunos, encarregados de educação	Projeto Educativo, Projeto Curricular de Escola, Regulamento interno	Plano de estudos, Cronograma, Dossier de FCT	Fevereiro, Final do Ano Letivo	Diretores de curso (R) Orientadores de FCT (E)
Proporcionar aos alunos a participação em projetos internacionais	Coordenação, CEE, Alunos	Projeto Educativo, Projeto Curricular de Escola, Plano Anual de Atividades	Relatório da atividade	Julho	Diretores de curso (R) Serviços administrativos (E)

#1 – Promover práticas educativas centradas nos alunos para aumentar o sucesso escolar

ATIVIDADES DE OPERACIONALIZAÇÃO	AGENTES ENVOLVIDOS	INSTRUMENTOS DE OPERACIONALIZAÇÃO		MONITORIZAÇÃO	
		INPUTS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL/ ENVOLVIDOS
Assegurar o cumprimento do plano de recuperação de módulos	Docente da disciplina, CEE, alunos	Regulamento interno, PDA	Registo de recuperação modular, pauta de avaliação	Dezembro, Abril e Julho	Serviços administrativos (R)
Realizar ações que promovam a frequência escolar , nomeadamente atividades desportivas, culturais, artísticas e outras	Coordenação, CEE, alunos	Projeto Curricular de Escola, Plano Anual de Atividades	Relatório da atividade	Dezembro, Abril e Julho	Diretores de curso (R) Serviços administrativos (E)
Valorizar apresentação das avaliações individuais , com a presença obrigatória do aluno e encarregado de educação	CEE, alunos, encarregados de educação	Projeto Curricular de Escola, Regulamento interno	Ficha de informação periódica	Dezembro, Abril e Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)
Realizar atividades que fomentem a participação dos encarregados de educação na vida escolar	CEE, Equipa Educativa	Projeto Educativo, Projeto Curricular de Turma, Plano Anual de Atividades	Relatório da atividade	Julho	Serviços administrativos (E)
Manter as condições físicas necessárias ao desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem, com especial relevo para a área técnica	Coordenação, Diretores de Curso, professores	Regulamento interno, projeto educativo	Plano de manutenção	Julho	Coordenação (R) Diretores de curso (E)
Apostar na formação dos docentes/formadores , preparando-os para os desafios dos novos paradigmas de ensino e avaliação	Coordenação, Diretores de Curso, professores	Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades	Plano de formação, Registo de presenças na formação	Julho	Serviços administrativos (E)

#2 – Preparar e promover uma participação ativa na sociedade após conclusão da escolaridade obrigatória

Problemas identificados:

- Inadequação e desatualização dos referenciais pedagógicos face à realidade do mercado de trabalho
- Desconhecimento por parte da comunidade escolar sobre as diferentes opções de prosseguimento de estudos
- Desconhecimento sobre oportunidades e funcionamento do mercado de trabalho dentro e fora da região
- Resultados medíocres dos alunos do ensino profissional nos exames nacionais

Atividades de operacionalização:

- Realizar evento de partilha entre alunos, ex-alunos, professores e candidatos em Julho (após recepção de candidaturas)
- Manter a Formação em Contexto de Trabalho (FCT) repartida pelos 3 anos do ciclo de formação e em diferentes entidades
- Implementar “O Líder em Mim” para o desenvolvimento de competências socioemocionais valorizadas pelo mercado de trabalho
- Realizar visitas de estudo a instituições e empresas empregadoras e a instituições de ensino superior ou de prosseguimento de estudos
- Realizar palestras/ sessões de esclarecimento sobre o mercado de trabalho ou ensino pós-secundário, com testemunho de ex-alunos
- Incrementar a rede de parcerias com entidades de acolhimento da FCT (futuras empregadoras)
- Intensificar a divulgação de ofertas de trabalho e oferta de ensino superior
- Capacitar os alunos de técnicas de procura de emprego e recrutamento

Objetivos:

- Informar, preparar e motivar os alunos para as diferentes saídas profissionais e de prosseguimento de estudos de cada curso
- Desenvolver competências essenciais para a permanência e crescimento no local de trabalho

Indicadores a acompanhar:

- Taxa de colocação após conclusão do curso
- Média obtida na conclusão da FCT
- Média obtida na conclusão da PAP
- Média obtida nos resultados dos exames nacionais

Metas para o ciclo de estudos 2019/2022:

- Taxa de colocação após conclusão do curso = 97%
- Média obtida na conclusão da FCT = 17,7 valores
- Média obtida na conclusão da PAP = 14,3 valores

#2 – Preparar e promover uma participação ativa na sociedade após conclusão da escolaridade obrigatória

Indicadores	Descrição	Situação atual			META a alcançar		
		2014/17	2015/18	2016/19	2017/20	2018/21	2019/22
Taxa de colocação após conclusão do curso ²	% de alunos que concluíram o curso e que estão no mercado de trabalho, em cursos de formação (incluindo o nível universitário) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso	100%	86%	95%	96%	96%	97%
Média obtida na conclusão da FCT	média da classificação final da componente prática - FCT dos alunos que frequentam a turma	17,1	16,8	17,2	17,4	17,5	17,7
Média obtida na conclusão da PAP	média da classificação final da Prova de Aptidão Profissional dos alunos que frequentam a turma	14,0	13,4	13,8	14,1	14,2	14,3

² Indicador n.º 5a do EQAVET (priorizado pela ANQEP)

#2 – Preparar e promover uma participação ativa na sociedade após conclusão da escolaridade obrigatória

ATIVIDADES DE OPERACIONALIZAÇÃO	AGENTES ENVOLVIDOS	INSTRUMENTOS DE OPERACIONALIZAÇÃO		MONITORIZAÇÃO	
		INPUTS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL/ ENVOLVIDOS
Realizar evento de partilha entre alunos, ex-alunos, professores e candidatos em Julho	Diretores de curso, equipa educativa, alunos, ex-alunos e candidatos	Plano Anual de Atividades, Lista de candidatos inscritos	Relatório da atividade	Julho	Serviços administrativos (R)
Manter, sempre que possível, a FCT repartida pelos 3 anos do ciclo de formação e em diferentes entidades	CEE, orientadores de FCT, alunos, encarregados de educação	Projeto Educativo, Projeto Curricular de Escola, Regulamento interno	Plano de estudos, Cronograma, Dossier de FCT	Julho	Diretores de curso (R) Orientadores de FCT (E)
Implementar “O Líder em Mim” para o desenvolvimento de competências socioemocionais valorizadas pelo mercado de trabalho	CEE, equipa educativa	Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades	Relatório da atividade, produto dinamização de intervalos	Dezembro, Abril e Julho	Equipa OLEM (R) CEE (E)
Realizar visitas de estudo a instituições e empresas empregadoras e a instituições de ensino superior ou de prosseguimento de estudos	Diretores de curso, CEE, equipa educativa	Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Curricular de Turma	Relatório da atividade	Dezembro, Abril e Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)
Realizar palestras/ sessões de esclarecimento sobre o mercado de trabalho ou ensino pós-secundário, com testemunho de ex-alunos	Diretores de curso, CEE, equipa educativa, GIVA, ex-alunos	Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Curricular de Turma	Relatório da atividade	Dezembro, Abril e Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)
Incrementar a rede de parcerias com entidades de acolhimento da FCT (futuras empregadoras)	Diretores de curso, Orientadores de FCT	Projeto Educativo	Registo de protocolos, Protocolos de FCT	Julho	Diretores de curso (R) Orientadores de FCT (E)
Intensificar a divulgação de ofertas de trabalho e oferta de ensino superior	GIVA, Diretores de curso, CEE, equipa educativa	Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Curricular de Turma	Relatório da atividade	Abril, Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)
Capacitar os alunos de técnicas de procura de emprego e recrutamento	GIVA, Diretores de curso, CEE, equipa educativa	Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Curricular de Turma	Relatório da atividade	Abril, Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)

#3 – Adequar a oferta formativa ao tecido empresarial

Problemas identificados:

- Instabilidade da definição das áreas prioritárias de formação a nível nacional
- Contingências financeiras que dificultam o alargamento da oferta formativa
- Inadequação e desatualização dos referenciais pedagógicos face à realidade do mercado de trabalho
- Desinteresse dos alunos em trabalhar nas áreas de formação após conclusão do curso profissional

Atividades de operacionalização:

- Aplicar inquéritos de satisfação às entidades acolhedoras de FCT
- Analisar as avaliações de FCT das entidades de acolhimento para melhorar a qualidade dos cursos
- Adequar os locais de FCT ao perfil do aluno e à sua expectativa de empregabilidade no final do curso
- Manter a FCT repartida pelos 3 anos do ciclo de formação e em diferentes entidades
- Realizar palestras/ sessões de esclarecimento sobre o mercado de trabalho com testemunho de ex-alunos e profissionais da área
- Convidar entidades empregadoras para dinamização de aulas/atividades da componente técnica
- Analisar os inquéritos de satisfação das entidades empregadoras e dos alunos empregados, recolhendo sugestões para melhoria da formação
- Atualizar os conhecimentos técnicos lecionados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais requeridas pelo mercado de trabalho

Objetivos:

- Proporcionar uma oferta formativa adequada às necessidades das empresas da região;
- Divulgar de forma eficaz as ofertas formativas existentes na escola a futuros alunos e futuros empregadores
- Informar e motivar os alunos para as diferentes saídas profissionais de cada curso

Indicadores a acompanhar:

- Taxa de diplomados empregados
- Taxa de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados empregados
- Taxa de satisfação dos alunos empregados face à aplicação das competências adquiridas
- Protocolos estabelecidos com entidades de FCT

Metas para o ciclo de estudos 2019/2022:

- Taxa de diplomados empregados = 70%
- Taxa de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados empregados = 80%
- Taxa de satisfação dos alunos empregados face à aplicação das competências adquiridas = 90%
- Aumento do nº de protocolos estabelecidos com entidades acolhedoras de FCT = 7%

#3 – Adequar a oferta formativa ao tecido empresarial

Indicadores	Descrição	Situação atual			META a alcançar		
		2014/17	2015/18	2016/19	2017/20	2018/21	2019/22
Taxa de diplomados empregados ³	% de alunos diplomados empregados (caso estejam a trabalhar e a exercer profissões relacionadas ou não relacionadas com o curso de formação)	69%	57%	58%	61%	67%	70%
Taxa de satisfação das entidades empregadoras com os diplomados empregados ⁴	% de empregadores que responderam no inquérito de satisfação que estão "satisfeitos" ou "muito satisfeitos" com os alunos diplomados empregados	nd	nd	nd	70%	75%	80%
Taxa de satisfação dos alunos empregados face à aplicação das competências adquiridas	% de alunos diplomados empregados que responderam no inquérito de satisfação que estão "satisfeitos" ou "muito satisfeitos" quanto à aplicação das competências adquiridas	nd	nd	nd	83%	86%	90%
Protocolos estabelecidos com entidades de FCT	Aumento do nº de protocolos estabelecidos com entidades acolhedoras de FCT (empresas ou instituições)	nd	nd	nd	5%	6%	7%

³ Indicador n.º 6a do EQAVET (priorizado pela ANQEP), ⁴ Indicador n.º 6b do EQAVET (priorizado pela ANQEP)

#3 – Adequar a oferta formativa ao tecido empresarial

ATIVIDADES DE OPERACIONALIZAÇÃO	AGENTES ENVOLVIDOS	INSTRUMENTOS DE OPERACIONALIZAÇÃO		MONITORIZAÇÃO	
		INPUTS	OUTPUTS	CALENDARIZAÇÃO	RESPONSÁVEL/ ENVOLVIDOS
Aplicar inquéritos de satisfação às entidades acolhedoras de FCT empregadoras	Diretores de curso, orientadores de FCT, entidades de FCT	Projeto Educativo	Inquéritos realizados	Julho	Diretores de curso (R) Orientadores de FCT (E)
Analisar as avaliações de FCT das entidades de acolhimento para melhorar a qualidade dos cursos	Diretores de curso, orientadores de FCT	Projeto Educativo	Relatório e balanço dos inquéritos realizados	Julho	Diretores de curso (R) Orientadores de FCT (E)
Adequar os locais de FCT ao perfil do aluno e à sua expectativa de empregabilidade	CEE, orientadores de FCT, alunos, encarregados de educação	Projeto Educativo, Projeto Curricular de Escola, Regulamento interno	Plano de estudos, Cronograma, Dossier de FCT	Julho	Diretores de curso (R) Orientadores de FCT (E)
Promover a realização da FCT repartida pelos 3 anos do ciclo de formação e em diferentes entidades	CEE, orientadores de FCT, alunos, encarregados de educação	Projeto Educativo, Projeto Curricular de Escola, Regulamento interno	Plano de estudos, Cronograma, Dossier de FCT	Julho	Diretores de curso (R) Orientadores de FCT (E)
Realizar partilhas de testemunhos/sessões de esclarecimento sobre o mercado de trabalho com testemunho de ex-alunos e profissionais da área	Diretores de curso, CEE, equipa educativa, GIVA, ex-alunos	Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Curricular de Turma	Relatório da atividade	Dezembro, Abril e Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)
Convidar entidades empregadoras para dinamização de aulas/atividades da componente técnica	Diretores de curso, CEE, equipa educativa	Projeto Educativo, Plano Anual de Atividades, Plano Curricular de Turma	Relatório da atividade	Dezembro, Abril e Julho	Diretores de curso (R) CEE (E)
Aplicar os inquéritos de satisfação das entidades empregadoras e dos alunos empregados, recolhendo sugestões para melhoria da formação	Diretores de curso, equipa educativa, serviços administrativos, entidades de FCT, ex-alunos	Projeto Educativo	Relatório e balanço dos inquéritos realizados	Abril	Diretores de curso (R)
Atualizar os conhecimentos técnicos lecionados e desenvolver nos alunos as competências pessoais e sociais requeridas pelo mercado de trabalho	Diretores de curso, CEE, equipa educativa	Projeto educativo Plano curricular de escola	Programa da disciplina	Julho	Diretores de curso (R) Equipa educativa (E)

METAS A ATINGIR NOS PRÓXIMOS 3 CICLOS DE FORMAÇÃO	2016/19	2017/20	2018/21	2019/22
TAXA DE CONCLUSÃO % do n.º de alunos que frequentam a turma, em relação ao n.º inicial de alunos na turma	77%	81%	83%	86%
TAXA DE DESISTÊNCIA EM ALUNOS MENORES DE IDADE % de alunos de idade <18 anos que deixaram de frequentar o curso, em relação ao n.º inicial de alunos na turma	1,6%	1,5%	1,3%	1,1%
TAXA DE DESISTÊNCIA EM ALUNOS MAIORES DE IDADE % de alunos de idade >=18 anos que deixaram de frequentar o curso, em relação ao n.º inicial de alunos na turma	3,3%	2,9%	2,4%	1,9%
TAXA DE SUCESSO DAS DISCIPLINAS % de n.º de alunos que realizaram todos os módulos, em relação ao n.º de alunos a frequentar a turma	95%	98%	99%	100%
MÉDIA OBTIDA NA CONCLUSÃO DAS DISCIPLINAS média da classificação final da componente escolar dos alunos que frequentam a turma	14,4	14,1	14,2	14,3
TAXA DE COLOCAÇÃO APÓS CONCLUSÃO DO CURSO % de diplomados que estão empregados ou prosseguiram os estudos, 12-36 meses após terminarem o curso	95%	96%	96%	97%
MÉDIA OBTIDA NA CONCLUSÃO DA FCT média da classificação final da Prova de Aptidão Profissional dos alunos que frequentam a turma	17,2	17,4	17,5	17,7
MÉDIA OBTIDA NA CONCLUSÃO DA PAP média da classificação final da componente prática - FCT dos alunos que frequentam a turma	13,8	14,1	14,2	14,3
TAXA DE DIPLOMADOS EMPREGADOS % de alunos diplomados empregados (caso estejam a exercer profissões relacionadas ou não com o curso)	58%	61%	67%	70%
TAXA DE SATISFAÇÃO DAS ENTIDADES EMPREGADORAS COM OS DIPLOMADOS EMPREGADOS % de empregadores que respondem “Satisfeito” e “Muito Satisfeito” no inquérito de satisfação	nd	70%	75%	80%
TAXA DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS EMPREGADOS FACE À APLICAÇÃO DAS COMPETÊNCIAS ADQUIRIDAS % de alunos diplomados empregados que respondem “Satisfeito” e “Muito Satisfeito” no inquérito de satisfação	nd	83%	86%	90%
AUMENTO DO Nº DE PROTOCOLOS ESTABELECIDOS COM ENTIDADES ACOLHEDORAS DE FCT % de crescimento do n.º de protocolos estabelecidos com entidades acolhedoras de FCT (empregas ou instituições)	nd	5%	6%	7%