



CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
COLÉGIO S. JOÃO DA MADEIRA



ENSINO DOMÉSTICO:

Uma opção digital para o ensino
português de qualidade



Quem somos?



O que é o Ensino Doméstico?



Como funciona o CEI@home?



Formação
Ensino Profissional



Secundário
10º - 12º ano



2.º e 3.º Ciclos
5º ao 9º ano



1.º Ciclo
1º - 4º ano



Pré-escolar
3 - 5 anos



Creche
> 4 meses

O colégio **Centro de Educação Integral** é um projeto familiar, fundado pela família de Diná e Joaquim Valente e pelas famílias dos docentes, funcionários e alunos que há mais de 30 anos contribuem para o crescimento e sustentabilidade deste projeto.

Dispomos de alvará atribuído pelo Ministério de Educação para o funcionamento de todos os ciclos de ensino (desde o pré-escolar ao 12º ano). Estamos localizados em S. João da Madeira, a 30 kms a sul do Porto. Através do ensino doméstico, disponibilizamos o nosso Projeto Educativo a famílias em todo o mundo.

Para nos conhecer melhor viste o nosso site:
www.centro-edu-integral.pt



MISSÃO



Formar integralmente os alunos de modo a prepará-los para participarem de forma ativa e plena na sociedade

VALORES



Humildade
Iniciativa
Integridade
Perseverança
Respeito
Responsabilidade
Rigor
Solidariedade
Tolerância
Verdade

VISÃO



Ser uma instituição de referência nacional pela qualidade das práticas educativas centradas nos alunos e que atendem aos interesses, às necessidades e aos ritmos individuais de aprendizagem de cada um, valorizando o envolvimento das suas famílias e o crescimento contínuo de todos os envolvidos.

saber **ser**
saber **estar**
saber **fazer**

OS NOSSOS PRINCÍPIOS EDUCATIVOS

- Procuramos **formar integralmente cada aluno**, de modo a prepará-lo para participar de forma ativa e plena na sociedade;
- Apostamos em **práticas educativas diversificadas e centradas nos alunos**, que atendam aos interesses, necessidades e ritmos individuais de aprendizagem;
- Apresentamos uma **equipa pedagógica estável, experiente**, atenta e de espírito inovador;
- Respeitamos a **personalidade de cada educando**, valorizando a sua identidade e promovendo o desenvolvimento da **autoestima e da autoconfiança**;
- Valorizamos a **interação Família/Escola** promovendo a corresponsabilização de ambas na educação das crianças e dos jovens e na promoção do seu bem-estar;
- Estabelecemos regras que promovem a **exigência, rigor, autonomia, responsabilidade e respeito**;
- Temos um **ambiente familiar, saudável e seguro** onde alunos e educadores se conhecem pelo nome;
- Promovemos a **“lei do maior esforço”**, para que cada aluno realize o máximo do seu potencial e descubra novas capacidades.



Uma Escola para a Vida



Veja o nosso vídeo!



1- LEGISLAÇÃO DO ENSINO DOMÉSTICO

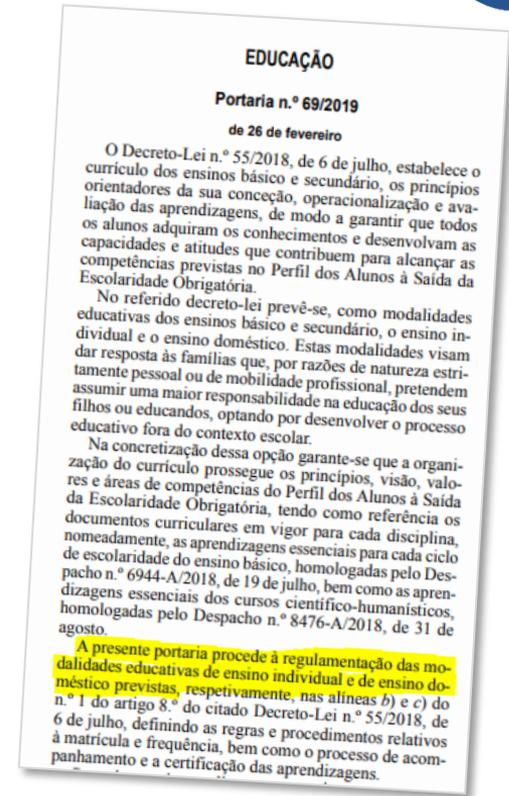
O ensino doméstico, como modalidade educativa dos ensinos básico e secundário, está regulamentado pela **Portaria n.º 69/2019, de 26 de fevereiro**, que define as regras e os procedimentos relativos à matrícula e frequência, bem como o processo de acompanhamento e a certificação das aprendizagens, tendo em vista o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Esta é uma modalidade existente em Portugal há vários anos e que permite às famílias optarem por um modelo de ensino autónomo das escolas presenciais. O seu reconhecimento é assegurado por lei, sendo a escola de matrícula responsável pelo acompanhamento das aprendizagens do aluno, aplicação de provas/exames de final do ciclo e atribuição de certificação no final do ano.

2 - RESPONSÁVEL EDUCATIVO

No caso de ensino doméstico, o responsável educativo é **o familiar do aluno ou a pessoa que com ele habita e que junto do aluno desenvolve o currículo** (*artigo 3.º, alínea i*). O responsável educativo deve ser detentor, pelo menos, do grau de licenciatura (*artigo 15.º*).

O encarregado de educação assume uma maior importância no ensino doméstico, pois é o principal responsável pelas aprendizagens do aluno, uma vez que com ele habita. **O colégio trabalha em parceria com as famílias, fornecendo conteúdos, acesso à Escola Virtual, fichas de trabalho e outros instrumentos para aferição das aprendizagens do aluno.**





3- ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DURANTE O ANO LETIVO

A escola de matrícula assegura o acompanhamento, a monitorização e a certificação das aprendizagens e designa um professor tutor que acompanha o processo educativo do aluno (*artigo 17.º*).

A informação relativa ao trabalho e às aprendizagens realizadas pelo aluno, deverá ser concretizada através de um registo organizado, com recurso ao portefólio, que congrega as evidências das aprendizagens realizadas e sua evolução. O **portefólio** deverá conter a autoavaliação do aluno, a apreciação do trabalho desenvolvido, elaborada pelo responsável educativo, e ainda outros elementos considerados relevantes.

É de extrema importância que o aluno mantenha o seu caderno em dia, organizado e com as aprendizagens que vai adquirindo. O colégio realiza um acompanhamento mensal das aprendizagens do aluno, partilhando com as famílias a evolução do aluno.

No final de cada período letivo (dezembro, abril e julho) realiza-se uma reunião de “apresentação das avaliações” individualmente com cada família, via ZOOM. O professor-tutor elabora uma apreciação síntese, com eventuais recomendações e remete ao encarregado de educação, **apresentando uma avaliação qualitativa periódica.** Adicionalmente o aluno terá uma informação quantitativa não vinculativa.

4- CERTIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS NO FINAL DO ANO LETIVO

Para efeitos de conclusão de ciclo os alunos realizam obrigatoriamente provas de equivalência à frequência nos anos terminais de cada ciclo do ensino básico (4º, 6º e 9º ano) e nos anos terminais das disciplinas do ensino secundário na qualidade de alunos autopropostos;



Assim, a **avaliação quantitativa e a transição no final de cada ciclo é concretizada através da realização de provas de equivalência à frequência ou exames nacionais**, conforme os casos, pelos alunos na qualidade de autopropostos, tal como estabelecido no Regulamento das provas finais e dos exames nacionais dos ensinos básico e secundário publicado anualmente.

Nos restantes anos escolares, os alunos transitam mediante acompanhamento e validação das aprendizagens do respetivo ano escolar.

Quer garantir ao seu filho o ensino curricular português?



CENTRO DE EDUCAÇÃO INTEGRAL

COLÉGIO S. JOÃO DA MADEIRA

Saiba mais em: www.centro-edu-integral.pt



- Participação nas aulas, em tempo real, a partir de casa
- Oferta educativa para alunos fora de PT, em escolaridade obrigatória
- Acompanhamento pedagógico por um professor tutor



O QUE É O CEI@HOME?

É uma oferta educativa inovadora de ensino doméstico com acesso a acompanhar aulas em tempo real on-line. Esta modalidade de ensino assenta da legislação de ensino doméstico (portaria nº 69/2019 de 26 de fevereiro) e conta com a exclusividade de um professor tutor responsável pelo acompanhamento do aluno durante o seu percurso escolar.

COMO FUNCIONA?

O aluno poderá participar, em tempo real, nas aulas da sua turma, recorrendo às plataformas digitais e sistema de videoconferência. Para acompanhamento e monitorização do seu percurso escolar, será nomeado um professor tutor.

QUAL É O CALENDÁRIO ESCOLAR E O HORÁRIO?

O calendário escolar é o do ano letivo, com início em setembro, fim em julho, interrupções letivas no natal e na páscoa. As datas de cada ano letivo são definidas e partilhadas com as famílias no início do ano letivo. O horário decorre entre as 8h30 e as 17h30 (hora de Portugal), consoante definido no início do ano. Os alunos têm a carga horária normal do ciclo que frequentam.

UM ALUNO QUE ESTÁ COM DÚVIDAS PODE COLOCÁ-LAS, EM TEMPO REAL, AOS SEUS PROFESSORES?

Sim, sempre que deseja. Posteriormente, também poderá esclarecer dúvidas com o professor tutor.

“Tudo corre lindamente e estou agradavelmente surpreendida com vosso método de ensino e a forma tão apelativa de despertar o interesse do aluno na aprendizagem á distância.”

“Os meus filhos não têm sentido diferença com relação as aulas presenciais. a interação é perfeita.”

Testemunho das famílias -
inquéritos de satisfação
2021





“Penso que quase tudo está a correr bem apenas é necessário mais foco e mais trabalho da minha parte para recuperar as notas das disciplinas em que tive um mau desempenho em relação ao período anterior.”

Testemunho de um aluno
inquéritos de satisfação 2021

QUAIS OS MEIOS NECESSÁRIOS NO ENSINO DOMÉSTICO?

O aluno, através do seu computador, que deverá ter câmara e acesso à internet, acede ao ID da plataforma ZOOM, e de imediato entra no ambiente físico da sala. Para receção/ envio de trabalhos ou tarefas será também usado o TEAMS. É essencial uma boa conexão de internet. Se possível, o aluno deverá ter à sua disposição uma impressora, auriculares e mesa digitalizadora.

QUAIS SÃO OS CONTEÚDOS ABORDADOS?

Todos os conteúdos que fazem parte da matriz curricular do Ministério da Educação e do Projeto Educativo do CEI para o respetivo ano escolar.

PARA ALÉM DOS CONTEÚDOS, SÃO DESENVOLVIDAS ATIVIDADES COM OS ALUNOS NO ENSINO DOMÉSTICO?

Sim. Para além dos conteúdos programáticos, é desenvolvido um Plano de Atividades Anual, com atividades que visam o desenvolvimento integral do aluno e a integração no colégio. Como, por exemplo:

GAP WEEK – para conhecimento de profissionais e instituições de ensino superior;

DIAS ABERTOS – com atividades lúdicas entre alunos, apresentação de trabalhos, talent show, competições de xadrez, etc.;

REUNIÕES DE PAIS – para apresentação de trabalhos realizados pelos alunos e envolvimento das famílias na sua aprendizagem.

O LIDER EM MIM – programa de desenvolvimento de competências sócio-emocionais

A PORTARIA DO ENSINO DOMÉSTICO REFERE QUE O ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO TEM DE APRESENTAR UM PROJETO EDUCATIVO À ESCOLA. O QUE TENHO DE FAZER?

A organização do currículo a que se refere o artigo 6.º da Portaria n.º 69/2019 será refletido no **Plano de Desenvolvimento do Aluno (PDA)** a ser preenchido em conjunto pela escola e pelo encarregado de educação, tendo por base o Projeto Educativo do CEI e as necessidades e potencial do aluno. A minuta do PDA será fornecida pela escola e após preenchimento no início do ano letivo, constará do processo do aluno.

COMO FUNCIONA A QUESTÃO DOS MANUAIS ESCOLARES?

As famílias devem adquirir os manuais escolares físicos indicados pelo colégio, para uma melhor aprendizagem dos conteúdos.

Está incluído no valor da frequência, o acesso à **Escola Virtual da Porto Editora**, com exercícios e recursos pedagógicos que serão utilizados no decorrer das aulas.



“Um acompanhamento personalizado, qualidade do corpo docente e tecnologia adequada são fatores chave para que o aluno que está em casa se sinta motivado a aprender.”

Prof. Ricardo Vieira

UM ALUNO QUE ESTÁ NUM PAÍS COM FUSO HORÁRIO DIFERENTE DE PORTUGAL PODE ASSISTIR ÀS AULAS?

O aluno poderá assistir às aulas em tempo real, ajustando o seu fuso-horário ao horário de Portugal. Contudo, caso existam constrangimentos ao nível do horário (diferenças elevadas de horário), poderá ser definido um plano próprio.

NA PRÁTICA COMO É QUE A ESCOLA ACOMPANHA A APRENDIZAGEM DO MEU EDUCANDO?

O acompanhamento e a monitorização das aprendizagens realizadas pelo aluno são asseguradas pela equipa educativa do CEI, cuja coordenação é da responsabilidade do professor tutor, mediante os elementos fornecidos pelo aluno e encarregado de educação e operacionalizam-se do seguinte modo:

- a) Participação nas aulas à distância, através das plataformas online (ZOOM);
- b) Envio de trabalhos realizados pelo aluno através de plataformas online (TEAMS);
- c) Avaliação escrita formal

COMO SE REALIZA A CERTIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS?

Para efeitos de conclusão de ciclo os alunos realizam provas de equivalência à frequência ou exames nacionais, quando existam, nos anos terminais de cada ciclo do ensino básico (4º, 6º e 9º ano) e nos anos terminais das disciplinas do ensino secundário (11º e 12º ano) na qualidade de alunos autopropostos. Estas provas/ exames são obrigatórias e a classificação obtida constitui a avaliação formal de final de ciclo do aluno.



O que está a correr bem no ensino doméstico?

“A dedicação, compreensão e profissionalismo dos professores.”

“A interação com os professores quando surgem dúvidas, a antecipação da escola em criar mecanismos de aproximação e melhor integração com os alunos a distância.”

Testemunho das famílias - inquéritos de satisfação 2021

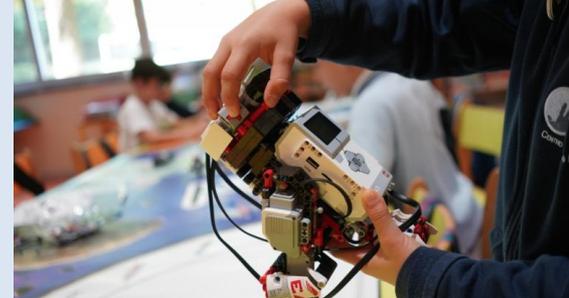


1º ciclo

O 1º ciclo do CEI encontra-se organizado em quatro salas (uma para cada ano de escolaridade). Por cada turma, é responsável um professor titular que acompanha o grupo ao longo dos 4 anos, desde o 1º ano até à sua entrada para o 2º ciclo. Este professor é também o Coordenador de Equipa Educativa, pois coordena e certifica-se que os procedimentos de cada um dos professores da turma potenciam competências de excelência para a construção de pessoas de excelência, em cada um dos alunos. Com os professores da turma, trabalha objetivos e estratégias bem definidas e coerentes entre todos, para que juntos atinjam os objetivos definidos no Plano de Desenvolvimento do Aluno (PDA).

Todos os professores detêm formação superior adequada às funções que desempenham, largos anos de experiência e com frequência participam em ações de formação.

As aulas funcionam num formato misto, uma vez que todas as salas dispõem de um sistema de videoconferência que permite acompanhar a turma em tempo real. Por outro lado, algumas disciplinas são lecionadas de forma personalizada, ou seja, os alunos do ensino doméstico têm aulas exclusivas com os docentes especializados nas diferentes áreas disciplinares. Investindo-se assim na proximidade, personalização e excelência no ensino, bem como no acompanhamento individualizado.



Para além da matriz curricular do Ministério da Educação, os alunos do 1º ciclo frequentam um conjunto de disciplinas de oferta complementar cujo objetivo é ajudá-los a desenvolver e descobrir todo o seu potencial.

Assim, o CEI oferece a todas as crianças do 1º ciclo, de forma equitativa, um currículo diversificado, abrangente e inovador, que permite desenvolver as competências essenciais ao seu pleno desenvolvimento.

Estrutura curricular:

- PORTUGUÊS
- MATEMÁTICA
- ESTUDO DO MEIO
- INGLÊS CAMBRIDGE
- PROGRAMAÇÃO
- XADREZ
- EXPRESSÃO MUSICAL
- GINÁSTICA
- IOGA
- FILOSOFIA PARA CRIANÇAS (a partir do 2º ano)



2º e 3º ciclos

O 2.º e 3.º ciclos no CEI encontram-se organizados em dois anos de escolaridade (5.º e 6.º ano de escolaridade) e três anos de escolaridade (7.º, 8.º e 9.º anos) liderados por um Coordenador da Equipa educativa que se mantém ao longo do percurso de cada turma.

Funcionam num regime de um professor por cada área disciplinar, investindo-se assim na proximidade, personalização e excelência no ensino, bem como no acompanhamento individualizado das dificuldades de aprendizagem, assegurados por um Gabinete de Psicologia e Psicopedagogia.

Disponibilizamos um ensino organizado, com professores especializados nas diferentes áreas disciplinares, **com uma crescente autonomia e responsabilidade dos alunos**, tendo em vista o desenvolvimento harmonioso de cada um.

Promovemos a realização individual, bem como a aquisição de hábitos de estudo e de trabalho, assegurando assim o **equilíbrio entre o saber e o saber fazer, a teoria e a prática, a cultura escolar e a cultura do quotidiano**.

Assim, disponibilizados a todas os alunos dos 2º e 3º ciclos, de forma equitativa, um currículo diversificado, abrangente e inovador, que permite desenvolver as competências essenciais ao seu pleno desenvolvimento.

Estrutura curricular 2º ciclo:

- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS NATURAIS
- PORTUGUÊS
- INGLÊS (CAMBRIDGE)
- HISTÓRIA E GEOGRAFIA PORTUGAL
- FILOSOFIA
- CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
- EDUCAÇÃO VISUAL
- EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
- EDUCAÇÃO MUSICAL
- TECN. INFORM. COMUN. (TIC)
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- O LÍDER EM MIM
- DES. TÉCNICAS DE ESTUDO

Estrutura curricular 3º ciclo:

- MATEMÁTICA
- CIÊNCIAS NATURAIS
- FÍSICO-QUÍMICA
- PORTUGUÊS
- INGLÊS (CAMBRIDGE)
- FRANCÊS
- HISTÓRIA
- GEOGRAFIA
- FILOSOFIA
- CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
- EDUCAÇÃO VISUAL
- TECN. INFORM. COMUN. (TIC)
- COMPLEMENTO À EDUC. ARTÍSTICA
- EDUCAÇÃO FÍSICA
- O LÍDER EM MIM



Secundário cursos C-H

Os cursos científico-humanísticos, vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior, **têm a duração de 3 anos letivos, correspondentes aos 10º, 11º e 12º anos de escolaridade** e destinam-se a alunos que pretendam obter uma formação de nível secundário.

No CEI não nos limitamos a ensinar os programas aos alunos. Procuramos em cada aula e em cada momento, desafiar os alunos a **liderarem a sua aprendizagem, crescerem no seu conhecimento e como pessoas**. Formamos pessoas ativas e completas, com sentido crítico, criativas e abertas para um mundo em constante mudança.

Investimos no **rigor e excelência** da equipa pedagógica e suas práticas pedagógicas, oferecendo a todos os alunos em anos de exame a Preparação para Exame nas disciplinas que têm de realizar Exames Nacionais integrado no horário letivo com docentes altamente especializados e experiência pedagógica comprovada.

A oferta formativa compreende três opções:

- **Ciências e Tecnologias**
- **Ciências Socioeconómicas**
- **Línguas e Humanidades**

Os planos de estudo dos cursos integram:

- A **componente de formação geral** (comum aos quatro cursos) – que visa contribuir para a construção da identidade pessoal, social e cultural dos jovens (Português, Inglês, Filosofia e Ed. Física);
- A **componente de formação específica** – que visa proporcionar formação científica consistente no domínio do respetivo curso (uma disciplina trienal obrigatória, duas disciplinas bienais a escolher de entre o leque de opções de cada curso e, duas disciplinas anuais (12º ano), a escolher de entre o leque de opções de cada curso:

Disciplinas específicas por curso

Ciências e Tecnologias	C. Socioeconómicas	Línguas e Humanidades
Matemática A	Matemática A	História A
Biologia ou Físico-Química	Economia A	Matemática Aplicada (MACS)
Desenho e Geometria Descritiva A	Geografia	Geografia



QUAIS OS DOCUMENTOS NECESSÁRIOS PARA A INSCRIÇÃO?

Os documentos necessários são:

- Ficha de inscrição preenchida e assinada
- Cópia do cartão de cidadão do aluno e encarregado de educação
- Registo biográfico ou Certificado de habilitações do último ano escolar concluído
- Comprovativo de licenciatura do encarregado de educação

QUAL O PREÇÁRIO APLICADO A ESTA OFERTA EDUCATIVA E COMO É EFETUADO O PAGAMENTO?

O preçário e condições aplicadas pelo CEI nesta oferta educativa são semelhantes ao ensino tradicional, dado que o aluno terá acesso ao mesmo Projeto Educativo com o acompanhamento individualizado do professor tutor.

O colégio irá emitir no início do ano letivo uma fatura única pelo valor de **anuidade**. A família poderá optar pelo pagamento em mensalidades, prestações trimestrais ou através de um único pagamento da anuidade. Os pagamentos são feitos unicamente através de transferência bancária.

EXISTE ALGUM DESCONTO DE IRMÃOS?

Em caso de irmãos, as famílias terão desconto de 10% no segundo filho e 20% nos seguintes.



EXISTE BOLSA DE MÉRITO?

Sim. No ensino secundário, é atribuída uma bolsa de mérito anual:

- aos alunos do ensino secundário com média superior a 17 valores obtida no ano letivo anterior;
- aos alunos do 10º ano, que no final do 9.º ano, tenham obtido classificação de nível 5 a todas as disciplinas;

Consiste na redução de **30%** sobre o valor da frequência.

FREQUÊNCIA

INSCRIÇÃO 300€

	MENSALIDADE x11	PRESTAÇÃO x3	ANUIDADE x1
1º ciclo	359,00 €	1.301,00 €	3.862,00 €
restantes	396,00 €	1.436,00 €	4.265,00 €

[Ver Condições e Preçário completo.](#)



Para mais informações ou efetuar a inscrição do seu educando no ensino doméstico CEI@home, contacte-nos através de:

E-mail do Professor Tutor Ricardo Vieira:

ricardo.vieira@centro-edu-integral.pt

+351 934425017