



## Plano Anual de Atividades – Ano Letivo 2022.2023

Neste documento são apresentadas as atividades que serão realizadas a longo do ano, bem como a forma como estas se alinham e concretizam com os objetivos do Projeto Curricular de Escola para este ano letivo – “Levanto-me e Vou!”. Desta forma, apresentamos em baixo os diferentes objetivos expressos no PCE para o ano letivo 22.23 e que suporta e dá corpo ao conjunto de atividades planificadas, tendo em conta uma intencionalidade e consciências que visam clarificar a ação educativa a ser desenvolvida por toda a comunidade.

### **A. Objetivos do Plano Curricular de Escola – “Levanto-me e Vou!”**

Enquanto colégio promotor de valores, o CEI assume-se como pioneiro ao nível da educação ao apostar claramente no desenvolvimento de cada um dos seus alunos enquanto pessoa e cidadão consciente, ativo e responsável, onde o pensamento crítico, a humildade, a resiliência e a vontade de cooperar se assumem como essenciais à construção de uma autoestima saudável e flexível num mundo em constante mudança.

1. A autonomia, a autoestima e a resiliência, para que cada criança e jovem saiba lidar com os desafios que o futuro lhes colocará sem jamais se colocarem em causa;
2. A curiosidade, a vontade de aprender e cooperar com os outros numa perspetiva de co-construção do conhecimento, mas também de contribuição ativa para a resolução de problemas e desafios do mundo atual;
3. O saber estar, ser e fazer nas mais diversas situações e contextos, privilegiando o respeito, o diálogo, a partilha e o enriquecimento a partir das diferenças.
4. Conhecimento e trabalho em prole da concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis, definidos pela ONU para 2030.
5. Preparação de um percurso partilhado de alunos, famílias e restante comunidade educativa para acolher as Jornadas Mundial da Juventude a decorrer em Lisboa em agosto de 2023, num espírito de diálogo, abertura à paz, união e fraternidade.

Desta forma, definiu-se um conjunto de atividades gerais e específicas para trabalharmos a concretização destes objetivos ao longo deste ano letivo, os quais passamos a apresentar em baixo. Poderão outras atividades ser adicionadas ao longo do ano mediante a sua pertinência para os cinco objetivos acima transcritos.

## B. Atividades Gerais

| Atividades                                      | Objetivos gerais e articulação com as ODS-2030   | Datas           | Pessoas envolvidas   |
|---|--|-----------------|--|
| Atividades de receção/integração                | Receber crianças e alunos para se conhecerem e ajustarem ao espaço e às pessoas com – <b>05 e ODS 4</b>  | 1-9/9           | Toda a equipa educativa                                    |
| Jornadas de Educação de SJM                     | Formar professores para refletirem e melhorarem a sua prática pedagógica – <b>02 e ODS 4</b>   | 6-7/9           | Docentes   |
| Caminhada a Fátima                              | Formar para a reflexão na fé, a partilha e o diálogo como preparação ativa para as JM23 – <b>05 e ODS 16</b>   | ao longo do ano | Toda a comunidade educativa                                |
| Celebração do Dia do Município                  | Formar para a cidadania pela participação ativa em eventos comemorativos da cidade – <b>02, 03 e ODS 11</b>  | 11/10           | Todos os professores                                       |
| Comemoração do Nascimento Pe. Ant. Moura Aguiar | Valorizar e dar a conhecer o papel do Pe. António Moura de Aguiar como inspirador do projeto educativo do CEI – <b>05 e ODS 16</b>   | 18/10           | Toda a comunidade educativa                                |
| Conferência – “Levanto-me e vou!”               | Fazer a comunidade refletir sobre as atitudes e as competências necessárias para nos desafiar a fazer acontecer mais do que sonhar apenas – <b>05 e ODS 16 e 8</b>         | 20/10           | Toda a comunidade educativa                                |
| Halloween                                       | Estimular a aprendizagem de conteúdos de cariz cultural ao nível da língua inglesa – <b>03, ODS 16 e ODS4</b>  | 28/10           | Toda a comunidade educativa                                |
| Festa de Natal                                  | Celebrar o espírito do natal e valorizar a união, a partilha e a cooperação – <b>03, ODS 16 e ODS 17</b>   | 16/12           | Toda a comunidade educativa                                |
| Ceia de Natal do CEI                            | Celebrar o espírito do natal e valorizar a união, a partilha e a cooperação – <b>02, 03, ODS 16 e ODS 17</b>   | 23/12           | Toda a comunidade educativa                                |
| Dias Abertos e Aniversário do CEI               | Dar a conhecer diferentes metodologias ativas ao público em geral e proporcionar aos alunos experiências de aprendizagem significativas – <b>01,02,03, ODS 4 e ODS 17</b>  | 30/1 a 3/2      | Toda a comunidade educativa                                |
| Formação Docente                                | Formar professores para refletirem e melhorarem a sua prática pedagógica – <b>02, ODS 4</b>  | 24/2            | Todos os professores                                       |
| Reflexões da Primavera                          | Fazer refletir sobre valores, ideias e como as colocar em prática no dia-a-dia, em diferentes contextos – <b>01,02,03 e ODS 4</b>  | 27/3 a 31/3     | Toda a comunidade educativa                                |
| Festival Teatro – “CEI em Cena”                 | Desenvolver a expressão dramática através da participação em projetos de cooperação conjunta a ser apresentados em público – <b>01, 02, 03 e ODS 4</b>                     | 29/3 e 30/3     | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Profissional |
| Mexe-te pela tua Saúde                          | Promover o exercício físico como parte do autocuidado e da adoção de hábitos saudáveis – <b>03, ODS 3, ODS 4 e ODS 5</b>   | 30/3 e 31/3     | Toda a comunidade educativa                                |
| Formação Docente                                | Formar professores para refletirem e melhorarem a sua prática pedagógica – <b>02, ODS 4</b>  | 11-12/4         | Todos os professores                                       |
| Comemoração do 25 de abril                      | Dar a conhecer importância deste evento para a democracia em Portugal e seus valores de cidadania – <b>02, ODS 16 e 11</b>   | 26 de abril     | Toda a comunidade educativa                                |
| Dia da Língua Portuguesa                        | Estimular o gosto pela expressão em língua portuguesa, conhecimento da língua, funções e versatilidade – <b>02, ODS 4</b>  | 5/5             | Toda a comunidade educativa                                |
| Dia da Europa                                   | Promover o conhecimento sobre a EU, seu papel na história e contexto atual e o desenvolvimento de uma identidade europeia – <b>02, 03, ODS 11, ODS16 e ODS 17</b>          | 9/5             | Alunos do 1.º, 2.º e 3.º ciclos, Secundário e Profissional |
| Dia da Família                                  | Celebrar a família e fortalecer as relações no seio da mesma através de inúmeras atividades – <b>01, 03, ODS16</b>   | 15/5            | Toda a comunidade educativa                                |
| Dia Mundial da Criança                          | Celebrar a infância, direitos da criança e o conhecimento sobre condições de vida destas no mundo – <b>01, ODS 1 e 4</b>   | 1/6             | Pré-escolar, 1.º e 2.º ciclos                              |
| Mostra final de atividades Expo CEI             | Partilhar com as famílias o trabalho desenvolvido com alunos ao longo do ano, através da realização de uma mostra de atividades de todos os setores – <b>01,03 e ODS 4</b> | 17/6            | Toda a comunidade educativa                                |

### C. Atividades específicas por setores

#### Pré-Escolar

| Atividades                               | Objetivos   | Datas    | Pessoas envolvidos              |
|--|---|----------|---------------------------------|
| Reunião Início de ano                    | Dar as boas-vindas e promover o acolhimento das famílias na comunidade do CEI – <b>03, ODS 4 e ODS 17</b>   | 8/9      | Famílias e Educadoras           |
| Dia da Alimentação                       | Promover o conhecimento sobre hábitos de alimentação saudável – <b>02 e ODS 3</b>   | 14/10    | Toda a comunidade educativa     |
| S. Martinho                              | Valorizar o conhecimento sobre a tradição do S. Martinho e respetiva lenda – <b>02 e ODS 4</b>  | 11/11    | Pré-Escolar e 1.º Ciclo         |
| Atividades de Natal                      | Celebrar o espírito natalício pela participação em atividades diversas de natal – <b>03 e ODS 16</b>  | 12-16/12 | Pré-Escolar                     |
| Convívio de Natal                        | Celebrar o espírito do natal e valorizar a união, a partilha e a cooperação – <b>03 e ODS 16</b>  | 22/12    | Pré-Escolar                     |
| Cantar os reis                           |   | 6/1      | Pré-Escolar                     |
| Reunião Apresentação projeto – 1.º Ciclo | Dar a conhecer a estrutura, os valores e o modo de funcionamento do 1.º ciclo aos alunos e famílias, dando espaço para questões – <b>02, 03 e ODS 4</b>           | 31/1     | Alunos e famílias da Pré 5 anos |
| Apresentação Avaliações - 1.º Semestre   | Promover a partilha e a reflexão com as famílias e os alunos sobre o percurso dos mesmos ao longo do 1.º semestre com base no PDA – <b>01, 02, 03, ODS 4 e 17</b> | 27/2-3/3 | Famílias e Educadoras           |
| Apresentação Avaliações - 2.º Semestre   | Promover a partilha e a reflexão com as famílias e os alunos sobre o percurso dos mesmos ao longo do 2.º semestre com base no PDA – <b>01, 02, 03, ODS 4 e 17</b> | 17-21/7  | Famílias e Educadoras           |

#### 1.º Ciclo

| Atividades                               | Objetivos  | Datas                 | Pessoas envolvidos           |
|--|--|-----------------------|------------------------------|
| Reunião Início de ano                    | Dar as boas-vindas e promover o acolhimento das famílias na comunidade do CEI – <b>03, ODS 4 e ODS 17</b>  | 7/9                   | Famílias e Professores       |
| Dia do Professor                         | Valorizar e promover a figura do professor na comunidade – <b>03 e ODS 4</b>   | 4/10                  | 1.º Ciclo                    |
| Dia da Alimentação                       | Promover o conhecimento sobre alimentação saudável, alimentos e sua composição – <b>02 e ODS 3</b>   | 14/10                 | Toda a comunidade educativa  |
| S. Martinho                              | Valorizar o conhecimento sobre a tradição do S. Martinho e respetiva lenda – <b>02 e ODS 4</b>   | 11/11                 | Pré-Escolar e 1.º Ciclo      |
| Formação para Pais                       | Promover o conhecimento e aprendizagem sobre a parentalidade e problemáticas de desenvolvimento nas diferentes faixas etárias – <b>01, 03, ODS 4 e ODS 17</b>  | 24/11                 | Famílias                     |
| Apresentações de Avaliações p/ período   | Promover a partilha e a reflexão com as famílias e os alunos sobre o percurso dos mesmos ao longo dos períodos com base no PDA – <b>01, 03, ODS 4 e ODS 17</b> | 22/12<br>6/4<br>6-7/7 | Alunos, famílias e CEEs      |
| Reunião Apresentação projeto – 2.º Ciclo | Dar a conhecer a estrutura, os valores e o modo de funcionamento do 2.º ciclo aos alunos e famílias, dando espaço para questões – <b>01, 02, 03 e ODS 4</b>    | 1/2                   | Alunos e famílias do 4.º ano |
| Provas de Aferição Ed. Artística e EF    | Aferir conhecimentos dos alunos no que se refere às diferentes áreas curriculares abrangidas – <b>01, 02, 03 e ODS 4</b>                                       | 2-11/5                | 2.º ano                      |
| Provas de Aferição – Port/EM e Mat/EM    |  | 15 e 20/6             | 2.º ano                      |
| Dia dos Museus                           | Conhecer o trabalho e o papel dos museus para a construção do conhecimento e aprendizagem ao longo da vida – <b>02, 03, ODS 4 e ODS 11</b>                     | 18/5                  | 1.º ciclo                    |
| Passeio final de ano                     | Estimular o contacto, a partilha e a diversão entre pares, amigos e professores – <b>02, 03 e ODS 4</b>  | A definir             | 1.º ciclo                    |

## 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário

| Atividades                                  | Objetivos  | Datas                                   | Pessoas envolvidos                    |
|---|--|---|---------------------------------------|
| Reunião Início de ano                       | Dar as boas-vindas e promover o acolhimento das famílias na comunidade do CEI – <b>03, ODS 4 e ODS 17</b>  | 8 e 12/9                                | Famílias e CEEs                       |
| Intercâmbio Erasmus – Alemanha              | Estimular a aprendizagem ativa e cooperativa em prol de uma educação mais sustentável e com uma identidade mais europeia – <b>01,02, 03, ODS 4, ODS 16 e ODS 17</b>  | 6-12/10                                 | 9.º e 10.º anos                       |
| Orientação Vocacional                       | Desenvolver com os alunos do 9.º ano sessões de reflexão, partilha e contacto com profissionais, realização de testes psicotécnicos e outros para os ajudar a escolher a área de estudos pela qual ingressarão no ensino secundário – <b>01, ODS 4 e 5</b> | Ao longo do ano                         | 9.º ano<br>Psicólogo<br>Psicopedagoga |
| Dia da Alimentação                          | Promover o conhecimento sobre hábitos de alimentação saudável – <b>02 e ODS 3</b>  | 14/10                                   | Toda a comunidade educativa           |
| GAP-Weeks Secundário                        | Proporcionar aos alunos oportunidade de contacto efetivo com o mercado de trabalho em diferentes áreas e numa perspetiva de aprendizagem e reflexão através da realização de estágios de observação – <b>01, 02, 03, ODS 4, ODS 8 e ODS 9</b>              | 2-4/11 e 30/1 a 3/2                     | Ensino Secundário                     |
| Reuniões Apresentação de Projetos           | Promover a apresentação dos resultados dos projetos interdisciplinares desenvolvidos no seio da turma ao longo do 1.º Período – <b>01, 02, 03, ODS 4 e ODS 17</b>  | 29-30/11                                | Alunos, famílias, CEEs e docentes     |
| Apresentações de Avaliações p/ período      | Promover a partilha e a reflexão com as famílias e os alunos sobre o percurso dos mesmos ao longo dos períodos com base no PDA – <b>01, 03, ODS 4 e ODS 17</b>   | 23/12<br>6/4<br>14-6,<br>23/6 e<br>30/6 | Alunos, famílias e CEEs               |
| Reunião Apresentação projeto – 3.º Ciclo    | Dar a conhecer a estrutura, os valores e o modo de funcionamento do 3.º ciclo aos alunos e famílias, dando espaço para questões – <b>01, 03 e ODS 4</b>  | 31/1                                    | Alunos e famílias do 6.º ano          |
| Reunião Apresentação projeto – Secundário   | Dar a conhecer a estrutura, os valores e o modo de funcionamento do Secundário aos alunos e famílias, dando espaço para questões – <b>01, 03 e ODS 4</b>   | 16/2                                    | Alunos e famílias do 9.º ano          |
| Dia do Pi e Dia Internacional da Matemática | Estimular a aprendizagem e o gosto pela matemática pela realização de diferentes atividades lúdicas, de raciocínio e competição – <b>01, 02 e ODS 4</b>  | 14/3                                    | 2.º, 3.º ciclos e Secundário          |
| Reuniões Apresentação de Projetos           | Promover a apresentação dos resultados dos projetos interdisciplinares desenvolvidos no seio da turma ao longo do 12º Período – <b>01, 02, 03 e ODS 4 e ODS 17</b>   | 14-16/6                                 | Alunos, famílias, CEEs e docentes     |
| Viagem a Inglaterra                         | Dar a oportunidade aos alunos de melhorar o seu conhecimento sobre a língua e cultura inglesa através de uma visita imersiva – <b>02, 03 e ODS 4</b>   | Abril                                   | 3.º Ciclo<br>Ensino Secundário        |
| Dia da Língua Portuguesa - Sarau Poético    | Desenvolver o gosto pela língua portuguesa, sua expressão, conhecimento e funções em diferentes contextos – <b>01, 02, 03 e ODS 4</b>  | 5/5                                     | 2.º, 3.º Ciclos<br>Ensino Secundário  |
| Intercâmbio Erasmus – Portugal              | Estimular a aprendizagem ativa e cooperativa em prol de educação sustentável e com uma identidade europeia – <b>01,02, 03, ODS 4, ODS 16 e ODS 17</b>  | 5-10/5                                  | 9.º e 10.º anos                       |
| Provas de Aferição EF                       | Aferir conhecimentos dos alunos no que se refere às diferentes áreas curriculares abrangidas – <b>01, 02,</b>  | 16-26/5                                 | 5.º ano                               |
| Provas de Aferição – Português e História   | <b>03 e ODS 4</b>  | 2/6 e 7/6                               | 5.º ano                               |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| Provas de Aferição CN, FQ e TIC (prática)         | Aferir conhecimentos dos alunos no que se refere às diferentes áreas curriculares abrangidas – <b>01, 02, 03 e ODS 4</b>  | 16-26/5                                   | 8.º ano   |
| Provas de Aferição – CN/FQ e Matemática           |   | 2/6 e 7/6                                 | 5.º ano   |
| Provas Finais de 9.º ano – Matemática e Português | Testar os conhecimentos e aprendizagens realizados ao longo do 3.º ciclo nas diferentes áreas curriculares algo de exame – <b>01, 02, 03 e ODS 4</b>  | 16/6 e 23/6                               | 9.º ano   |
| Exames Nacionais de 11.º e 12.º anos              | Testar os conhecimentos e aprendizagens realizados ao longo do percurso escolar nas diferentes áreas curriculares algo de exame que poderão servir como prova de ingresso na candidatura ao ensino superior – <b>01, 02, 03, ODS 4 e ODS5</b> | 1.ª fase – 19/6-3/7<br>2.ª fase – 20-26/7 | 11.º anos e 12.º anos + alunos inscritos do Ensino Profissional |
| Dias Aventura                                     | Estimular o contacto, a partilha e a diversão entre pares, amigos e professores – <b>03 e ODS 4</b>   | 18-23/6                                   | 2.º ciclo   |

### Ensino Profissional

| Atividades                              | Objetivos   | Datas                    | Pessoas envolvidos                                 |
|---|---|--------------------------|--|
| Reunião Início de ano                   | Dar as boas-vindas e promover o acolhimento das famílias na comunidade do CEI – <b>03, ODS 4 e ODS 17</b>   | 1 e 2/9                  | Famílias e CEEs                                    |
| Convívio de Natal                       | Celebrar o espírito do natal e valorizar a união, a partilha e a cooperação – <b>03 e ODS 16</b>  | 30/11                    | Alunos, famílias e docentes do Ensino Profissional |
| Apresentações de Avaliações p/ período  | Promover a partilha e a reflexão com as famílias e os alunos sobre o percurso dos mesmos ao longo dos períodos com base no PDA – <b>01, 02, 03, ODS 4 e ODS 17</b>  | 21/12, 4-5/4 e a definir | Alunos, famílias e CEEs                            |
| Reuniões Apresentação de Projetos       | Promover a apresentação dos resultados dos projetos interdisciplinares desenvolvidos no seio da turma ao longo do 1.º Período – <b>02, 03, ODS 4 e 17</b>   | 14-18/11 e 16-20/1       | Alunos, famílias, CEEs e docentes                  |
| Estágios do Ens. Profissional em Cork   | Dar a oportunidade de estagiarem num país estrangeiro de língua e expressão inglesas – <b>01, 02, 03, ODS 4, ODS 8 e ODS 16</b>   | 2.º período              | Alunos selecionados                                |
| Dias dos Afetos                         | Celebrar o dia dos afetos através da reflexão sobre o seu significado na prática e atitudes do quotidiano, promovendo-se bons relacionamentos interpessoais – <b>01, 03, ODS 4, ODS 3, ODS 5 e ODS 16</b> | 14/2                     | Ensino Profissional                                |
| Dia da Mulher                           | Valorizar o papel da mulher na sociedade e provocar uma reflexão sobre os direitos das mesmas e o significado e práticas para a igualdade de género – <b>01, 03, ODS 4, ODS 3, ODS 5 e ODS 16</b>         | 8/3                      | Ensino Profissional                                |
| Educação para a Sexualidade e os Afetos | Estimular o conhecimento, aprendizagem e reflexão sobre uma saudável vivência da sexualidade e dos afetos em jovens – <b>01, 03, ODS 4, ODS 3, ODS 5 e ODS 16</b>   | Ao longo do ano          | Ensino Profissional                                |

*Adicionalmente irão decorrer Visitas de Estudo, consoante a planificação das disciplinas e turmas de todos os níveis ao longo do ano letivo.*