



**RETROSPETIVA 2021 | 2022**

**CIDADANIA ATIVA NO CEI**

**CELEBRAÇÕES NO CEI**

**VISITAS DE ESTUDO,  
CONCURSOS E ATIVIDADES**



**Recordando!**

Recordando!

**CEI RECCORDANDO**



## ESTA É A NOSSA RETROSPETIVA

ANO LETIVO 2021 | 2022

#retrospectiva #gestaoemocional #triatlosei+ #viagemaosacores

#diainternacionaldapessoaportadoradedeficiencia

#intercambioerasmus+ #diasabertos

“

*Recordar é lembrar tudo o que nos fez sorrir, crescer e superar-nos; é relembrar o entusiasmo, a vontade de ir mais além e atingir novas etapas do nosso percurso; é partilhar erros e aprendizagens; é ser hoje muito mais do que nos atrevemos a ser no passado.”*

ANÓNIMO

**P**orque juntos ousamos trilhar novos caminhos neste ano letivo que agora terminou, importa agora relembrar com carinho e admiração tudo quanto alcançamos.

Não sejamos, porém, nostálgicos, saudosistas ou velhos do Restelo, sejamos antes orgulhosos do quanto crescemos e aprendemos, do quanto resistimos e inovamos, pois só a partir dessa ponte com o passado poderemos continuar a fazer do presente um trampolim para um futuro mais risonho!!

Esta é a nossa Retrospectiva 2021 | 2022... viva, intensa e dinâmica! Estes foram alguns dos momentos que marcaram o nosso ano de forma única e especial, tornando-nos melhores pessoas, professores, alunos e famílias

**Viajem connosco ao passado e descubram quão fantástico é “andar no CEI!”**

### Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível socio-emocional

#gestaoemocional #festadenatal #celebracaodiadoprofessor  
#talentshow #diadafamilia #ceiemcena

### Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível das aprendizagens

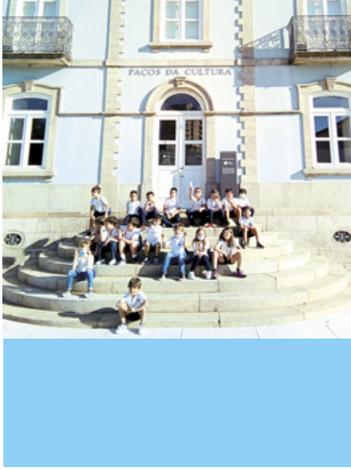
#gapweek #intercambioerasmus+ #diasabertos  
#viagemaosacores #cangurumatematico #triatlosei+  
#diainternacionaldapessoaportadoradedeficiencia

### Eventos que nos ajudaram a crescer cognitivamente

#contanosumahistoria #concursoumaaventura #thinktank  
#equamat #visitaaoplanetario

### Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível da liderança

#diadaeuropa #autarquicas2022 #assembleiamunicipaljovem  
#gapweek #intercambioerasmus+ #diasabertos



# CIDADANIA ATIVA NO CEI

ANO LETIVO 2021 | 2022

#cidadania #autarquicas #assembleiamunicipaljovem #erasmus+

No CEI acreditamos que a cidadania se constrói desde a infância e à medida do crescimento de cada um. Investimos por isso na participação em projetos nacionais e internacionais como forma de promovermos o pensamento crítico, a cooperação, a reflexão e o debate para que os alunos aprendam a olhar o mundo de forma mais atenta e consciente, contribuindo mais ativamente para a criação de um impacto positivo na comunidade e no mundo!

## ELEIÇÕES AUTÁRQUICAS

SETEMBRO

#26desetembro #cidadaniaativa #autarquicas2021

Entre 20 e 24 de setembro os alunos do CEI tiveram a oportunidade de, agrupando-se de acordo com os locais onde residem, explorar e conhecer os diferentes programas eleitorais dos partidos e candidatos às Eleições Autárquicas nas suas terras. Para além de associarem diferentes personalidades a diferentes programas, medidas e atividades, os alunos puderam também compreender o papel e a importâncias das instituições locais para a vivência saudável em comunidade. Após esta fase de recolha de informação, os alunos foram chamados a debater os diferentes programas e a posicionar-se no que diz respeito à pertinência das medidas apresentadas. Mais do que uma escolha, pretendeu-se desenvolver hábitos de recolha de informação e reflexão crítica no sentido de assim se construir uma maior consciência de voto.

“Apesar de não votarmos, conseguimos perceber bem o que cada candidato queria para a nossa comunidade. Senti-me mais preparado para exercer o meu direito de voto no futuro.”

Inês Sá | 9.º ano

Posteriormente, no sentido de proporcionar aos alunos a oportunidade de participarem mais ativamente na sua comunidade, desafiamos-os a escreverem uma carta ao candidato cujo programa eleitoral mais apreciaram, para que desta forma compreendessem que a cidadania é algo sério, mas à sua altura, onde as suas opiniões podem ser apresentadas e ouvidas. Para além do conhecimento e da redação escrita, a maior parte dos alunos pôde ver as suas cartas respondidas pelos próprios candidatos.

**Sem dúvida! Uma oportunidade de sermos mais cidadãos desde tenra idade!**

## CELEBRAÇÃO DO DIA DO MUNICÍPIO

OUTUBRO

#11deoutubro #municipiosaojoaodamadeira #turismoindustrial

Seguindo o nosso plano anual de atividades, os alunos foram convidados a celebrar connosco o dia 11 de outubro, no qual se assinalou o 95.º aniversário de Emancipação Concelhia de S. João da Madeira, tendo em mente a educação para uma vivência mais plena da cidadania.

Assim, os alunos dos diferentes anos de escolaridade e setores fizeram vários trajetos pela cidade para melhor conhecerem a nossa história, a nossa indústria, as nossas empresas e o impacto das mesmas para o crescimento de S. João da Madeira. Tomaram também parte na cerimónia do hastear da bandeira no Fórum Municipal e puderam associar-se às comemorações deste dia na Câmara Municipal.

Os alunos puderam depois conviver no parque da cidade e, através de diferentes atividades lúdicas, foram colocados à prova sobre o conhecimento e informações recolhidas durante as diferentes cerimónias, debatendo também sobre temas e medidas para melhoria da nossa cidade.



## ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM

JANEIRO | ABRIL

[#assembleiamunicipaljovem](#) [#cidadaniajovem](#)

Os alunos do CEI participaram uma vez mais na visita de estudo a Lisboa no âmbito da Assembleia Municipal Jovem, com o intuito de melhor conhecerem a Assembleia da República, bem como o seu funcionamento e o contributo dos deputados para a instituição e para a democracia portuguesa.

Tiveram também o privilégio de visitar o Museu da Presidência da República e o Palácio de Belém, tendo tomado conhecimento de todos os “presentes dados a Portugal por outros países, condecorações, retratos dos presidentes, entre outros”; visitaram também a exposição de Maria de Lourdes Pintasilgo, que foi a única mulher que desempenhou o cargo de primeira-ministra em Portugal; visitaram o Rossio, a Câmara Municipal de Lisboa observaram os quadros, esculturas, visitaram as salas de reuniões e a das sessões da assembleia de câmara e estiveram na varanda onde foi proclamada a república em 1910.

“Na câmara municipal tivemos a sorte de conversar com o presidente da câmara, Carlos Moedas, com quem visitamos também o Terreiro do Paço, onde ficamos a conhecer mais acerca da sua construção no tempo do Marquês de Pombal.”

Assim, com a ida a Lisboa os alunos aprenderam mais sobre a cidade e sobre o nosso país, as matérias que exploraram em sala de aula acerca da importância da república, como funciona o poder político após o 25 de Abril e conseguiram ver os locais onde ocorreram diversos acontecimentos históricos. Ficaram deslumbrados ao pisar os diversos locais e lembrarem-se dos acontecimentos que ocorreram naqueles sítios, para além de aprenderem a trabalhar em equipa, a colaborar e ouvir os outros, o que os en-

riqueceu muito como pessoas e cidadãos.

## 3.ª EDIÇÃO DA GAP-WEEK – ENSINO SECUNDÁRIO

FEVEREIRO

[#gapweekcei](#) [#contactocomavidaprofissional](#) [#jobshadowing](#)

A GAP-WEEK surgiu na nossa escola para promover o contacto dos alunos do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos com o mundo profissional e com o ensino superior para melhor prepararem o seu futuro.

No presente ano letivo realizou-se a terceira edição e cada aluno procurou, de acordo com os seus interesses, um profissional ou uma empresa para realizar a sua experiência. Com o trabalho desenvolvido ao longo da semana, os alunos criaram um portfólio onde narrassem de forma clara as aprendizagens realizadas e a sua opinião sobre o que observaram e fizeram. Os alunos foram também desafiados a descrever o impacto da GAP-WEEK na sua visão do mundo profissional e ao nível das escolhas ou opções no âmbito do prosseguimento de estudos no ensino superior.

A título de exemplo, partilhamos o apelativo relatório apresentado pelo Tomás Moreira, aluno do 11.º ano de Ciências e Tecnologias:





## DIA DA EUROPA

MAIO

#cidadaniaeuropeia #declaracaodeschuman #uniaoeuropeia

O Dia da Europa celebra-se a 9 de maio desde 1986, dia em que se assinala o aniversário da histórica Declaração Schuman, que expôs a visão de Robert Schuman de uma nova forma de cooperação política na Europa, que tornaria impensável uma guerra entre os países europeus.

A partir da Declaração Schuman, surgiram alguns valores de promoção de paz e solidariedade dos quais se destacam: a liberdade, democracia e igualdade; o respeito pela dignidade humana, pelos direitos humanos e pelo estado de direito e a solidariedade e proteção para todos. Estes valores ajudaram a desenvolver ferramentas que conduziram à estabilidade económica, à criação da moeda única e defenderam a riqueza histórica cultural e a diversidade linguística da Europa.

Como tal, este ano dinamizamos uma atividade que pretendia demonstrar o processo de criação e crescimento da União Europeia, a qual apresentamos também no dia 4 de junho, na Expo Cei+. Desde os países que pertencem à União Europeia aos países que têm como moeda única o Euro ou que pertencem ao Espaço Schengen.

A atividade iniciou-se com uma narração e contou com a participação dos alunos do 3.º Ciclo que, envergando as bandeiras dos diferentes países, demonstraram todo o processo de crescimento desta instituição europeia, dando assim uma melhor perceção de quais eram os países que pertenciam ou não aos elementos referidos anteriormente.

Foi uma atividade dinâmica e interativa, onde os alunos aprenderam de outra forma sobre o processo de construção europeu, bem como as vantagens de pertencer a esta instituição, tendo em conta as mudanças geopolítica que a Europa está atravessar neste momento.

---

A Declaração Schuman foi proferida pelo ministro francês dos Negócios Estrangeiros, Robert Schuman, a 9 de maio de 1950. Nela se propunha a criação da Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA) com vista a instituir um mercado comum do carvão e do aço entre os países fundadores.

A CECA (membros fundadores: França, República Federal da Alemanha, Itália, Países Baixos, Bélgica e Luxemburgo) foi a primeira de uma série de instituições europeias supranacionais que deram origem à atual União Europeia.

*“A paz mundial não poderá ser salvaguardada sem esforços criativos que estejam à altura dos perigos que a ameaçam.*”

*A contribuição que uma Europa organizada e dinâmica pode dar à civilização é indispensável para a manutenção de relações pacíficas (...), sendo que a Europa não se construirá de uma só vez, nem de acordo com um plano único. Construir-se-á através de realizações concretas que criarão, antes de mais, uma solidariedade de facto.”*

Por isso é tão importante, hoje, reconhecermos que, para além de portugueses, somos também cidadãos europeus que lutam pela democracia, liberdade num esforço comum de paz e respeito pelo Outro.



## CELEBRAÇÕES NO CEI

ANO LETIVO 2021 | 2022

#celebracoes #diasespeciais #aprendizagemempirica

“Festeje pequenas conquistas, vibre, partilhe as suas alegrias com os outros! Faça disso uma rotina e essa vibração dar-lhe-á mais disposição e atrairá muitas outras vitórias!”

ÉLIDA PEREIRA JERÓNIMO

No CEI consideramos que as aprendizagens são mais significativas quando conseguimos articular as mesmas em momentos de celebração plenos de reflexão, brilho e alegria, num espírito de cooperação, interajuda com um objetivo comum. Destacam-se pelo impacto positivo nos alunos, famílias, no desenvolvimento do espírito de equipa na comunidade e num sentimento de orgulho e pertença a esta grande família que é o nosso colégio!

**Venham connosco viajar por alguns desses momentos que fizeram o ano de 2021.22 mais especial do que nunca!**

### DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

OUTUBRO

#alimentacaosaudavel #dietamediterranea #rodadosalimentos

“Porque somos o que comemos”, importa continuarmos enquanto escola e comunidade a formar e educar os nossos alunos e suas famílias para que comam de forma mais saudável e salutar, aliando sempre a variedade da dieta mediterrânica com os conhecimentos acerca dos nutrientes de cada setor alimentar. Nesse sentido, os alunos do 6.º e 9.º anos puseram mãos à obra e dinamizaram múltiplas atividades no âmbito deste dia, sempre com o intuito de promover hábitos de alimentação saudável: desde ensinarem a ler rótulos de produtos alimentares a construir uma roda dos alimentos gigante com alimentos reais; explicarem o valor e função dos diferentes nutrientes, bem como o significado da dose diária recomendada, entre outros jogos e passatempos.

Desta forma, uma grande Roda dos Alimentos no centro do átrio foi o mote, mas outras atividades marcaram este dia e, por entre canções, jogos, exposições e alegria, todos perceberam como é importante fazer uma alimentação saudável.

### HALLOWEEN

OUTUBRO

#diadasbruxas

O Halloween é um momento no qual todos os alunos sem exceção contactam com a cultura e tradição inglesas em meio escolar. Com efeito, aprendem mais quando se divertem e, usando da sua imaginação e criatividade, adoram transformar-se em monstros assustadores e horripilantes, mas cheios de sorrisos e gargalhadas. Pois é, este ano não foi exceção apesar de algumas limitações devido à pandemia.

Assim, foi possível fazer o “Trick-or-Treat” ou o concurso de fantasias, o “Pumpkin Carving Contest” onde reinventamos a figura



do "Jack O'Lantern". Fizemos inúmeros jogos e atividades assombradas, cheios de cor e monstruosidades, onde as palavras mágicas eram murmuradas em inglês e sem qualquer receio. Desde o twister de Halloween, às danças e músicas cheias de ritmo; do smack the mole ao throw de ball, tudo foi motivo para irmos mais longe na aprendizagem do inglês.

Acima de tudo, e longe da maldade daqueles que se aproveitam deste dia para vandalizarem espaço alheio, os alunos aprenderam que a diversão pode ser salutar e cheia de significado, com limites e muita diversão. Caso para dizer... *enjoy your Halloween if you dare!!*

## S. MARTINHO E MAGUSTO NO CEI

NOVEMBRO

#tradicoes #saomartinho

No dia 11 de novembro, as crianças do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo comemoraram o tradicional Magusto. Foi um dia rico em brincadeiras e o reviver de tradições esteve presente em muitos momentos, permitindo assim preservar os usos e costumes do Património Cultural Português.

As crianças do Pré-Escolar vieram vestidas com roupa tradicional e construíram adereços alusivos à temática. Já as crianças do 1.º Ciclo tiveram a oportunidade de experimentar os jogos tradicionais, assim como recordar a lenda de São Martinho. A turma do 3.º ano realizou um teatro de sombras com base no conto e apresentou-o aos amigos. Um momento divertido e de enorme valor cultural.

Como não podia deixar de ser, houve castanhas assadas, quentinas, para regalo de miúdos e graúdos! E assim se viveu o "Verão de São Martinho", onde a tradição ainda é o que era...

## DIA DA FILOSOFIA

NOVEMBRO

#diadafilosofia

"Proibida a entrada a quem não andar espantado de existir!" – da bellissima história "As Aventuras de João Sem Medo" de José Gomes Ferreira – foi a provocação lançada pelos alunos dos 2.º e 3.º Ciclos, em jeito de comemoração do Dia Mundial da Filosofia, a toda a comunidade escolar.

Porque a atitude filosófica nasce do espanto, os alunos refletiram e promoveram a reflexão, interpelando professores, colegas e funcionários: o que significa andar espantado de existir? Será esta atitude importante? Deixaram também o desafio, para este dia, para todos os dias: Pensa em algo que sempre tenhas tomado como certo e espanta-te! Questiona-te, maravilha-te, como se olhasses o mundo pela primeira vez!

## DIA MUNDIAL DO PIJAMA

NOVEMBRO

#solidariedade #diadopijama

Os alunos do Pré-Escolar e 1.º Ciclo comemoraram no dia 22 de novembro o Dia Nacional do Pijama com o objetivo de sensibilizar alunos, famílias e restante comunidade educativa para os direitos da criança e o verdadeiro significado da solidariedade. As crianças, vestindo o seu pijama, participaram em diferentes atividades ao longo do dia, exploraram a história "As palavras esquecidas", um conto sobre o poder extraordinário das palavras na nossa vida, bem como a história "O elefante sortudo", onde todos aprenderam a importância de valorizarmos e respeitarmos a diferença. Os alunos aprenderam também sobre os direitos das crianças e, usando de criatividade e imaginação, criaram cartazes com as conclusões das suas reflexões, os quais apresentaram posteriormente.

Para além disso, os alunos construíram a Casa dos Pijamas, que serviu de mealheiro para recolha de donativos junto de familiares e amigos, participando de forma ativa para a angariação de donativos para esta causa. Finalmente, com a orientação da professora de dança, os alunos coreografaram a canção "Missão Pijama 2021" e convidaram toda a comunidade a participar desta causa tão nobre, segundo a qual "cada criança tem direito a crescer numa família".



## DIA INTERNACIONAL DA PESSOA PORTADORA DE DEFICIÊNCIA

DEZEMBRO

#solidariedade #integracaoeoesaocial

Pela primeira vez celebramos no CEI o Dia Internacional da Pessoa Portadora de Deficiência a 3 de dezembro e, através de um conjunto de atividades desportivas, procuramos interagir e conhecer melhor os amigos que nos visitaram de diferentes instituições.

Assim, e no sentido de promovermos a inclusão, participamos em competições lúdico-desportivas onde descobrimos que, apesar de diferentes, também as pessoas portadoras de deficiência são capazes e bastante competitivas. Com elas aprendemos a amabilidade, a entrega e o bom humor, mas também o rigor e a vontade de ganhar e se superarem dia a dia de acordo com as suas potencialidades e necessidades. Compreendemos que, apesar das nossas diferenças, todos temos potencial e podemos ser bons amigos.

Estas atividades tiveram como base a perspetiva de uma escola inclusiva, onde a inclusão social, a equidade e a integração vão muito além da realidade dos nossos dias. Este intercâmbio proporcionou a todos uma participação em efetivas condições de equidade, contribuindo para uma sensibilização de coesão social. Participaram nestas atividades a CERCI OVAR, O Grupo de Trissomia 21 da Escola e Movimento, o Futebol Clube do Porto com um Atleta de Bócia, bem como todos os nossos alunos do 1.º Ciclo. Um dia diferente e bem passado a aprender com os outros!

## FESTA DE NATAL 2021 E OS VALORES QUE NOS FAZEM CRESCER

DEZEMBRO

#festividades #natalnocei

Dado o contexto pandémico em que vivíamos, este ano letivo, a festa de Natal foi diferente, pois foi apresentada em dois grandes momentos. Em dezembro de 2021, juntamo-nos no auditório para aplaudir o talento e o entusiasmo dos alunos de todos os ciclos. A “Educação para os Valores” foi o mote agregador de todas as participações, em que pudemos partilhar aprendizagens de forma integrada, apelativa e divertida. Este ano letivo não foi exceção e toda a comunidade escolar entregou-se e envolveu-se no espírito natalício que não devemos nunca esquecer!

O momento da festa subordinada ao tema “Grinch” proporcionou não só um espetáculo musical e teatral, como também foi enriquecedor e de partilha de sentimentos e emoções a que ninguém ficou insensível. Os alunos do 1.º e 2.º Ciclos encenaram a peça referida em que a personagem principal não gosta do Natal e faz tudo para acabar com este momento de festa na CEILÂNDIA. Contudo, e respeitando o texto original, os alunos musicaram o plano do rabugento Grinch para destruir tudo o que tenha ligação com a data, até que a menina Cindy resolve ficar sua amiga. Ele acaba mesmo por ser convencido pela beleza contagiante e vontade de praticar o bem e ser generoso.

A peça de teatro do 7.º ano, intitulada de “Natal AC/DC”, fez-nos pensar nas mudanças e no impacto que a pandemia COVID-19 nos trouxe. Caso para dizer que éramos felizes e não sabíamos.

De seguida, apesar de não termos os pais e as famílias presentes, felicitamos os alunos que, pelo seu exemplo, postura, entrega e dedicação se destacaram na nossa comunidade, não apenas pela sua vida académica, mas sobretudo pela forma como vivem e se relacionam na escola. Pelas mãos do Diretor do CEI, o Dr. Joaquim Valente, os alunos Teresa Ribeiro do Pré-Escolar, Inês Silva do 1.º Ciclo, Pedro Martins do 2.º Ciclo e Sofia Almeida do 3.º Ciclo receberam o merecido Diploma do Quadro de Honra!

Sem demora assistimos à peça de teatro preparada pelos alunos do 8.º ano: “Um Natal mais verdadeiro!” que teve o condão de nos lembrar o que é realmente importante nas nossas vidas.



Os alunos do 9.º ano entraram depois no palco para nos dizer que, apesar do que dizem os adultos, a vida de estudante nem sempre é fácil. Estava dado o mote para mais um momento de humor e criatividade em “Isto é gozar com quem estuda!”.

Os alunos do 10.º ano mostraram logo depois como a maturidade lhes trouxe uma nova visão sobre o mundo que os rodeia e que crescer significa também olhar para fora de nós numa atitude de humildade constante. A peça “Refugiados” pôs em causa a nossa solidariedade e humildade.

Por fim, atuaram os alunos do 11.º e 12.º anos que prepararam uma surpresa para alunos que ingressaram no CEI no presente ano letivo – a declamação de um poema que procurou destacar as qualidades de cada um deles.

No final, todos consideraram que foi uma festa bonita, com muito significado e emoção! Obrigada a todos pela colaboração!

## ANIVERSÁRIO DO CEI E DIAS ABERTOS

JANEIRO | FEVEREIRO

[#ceidiasabertos](#) [#workshopscei](#) [#souolider](#)

Na semana de 31 de janeiro a 4 de fevereiro, todos os alunos do colégio vibraram com os Dias Abertos do CEI, participando em atividades que permitiram o desenvolvimento do espírito de equipa e o sentimento de pertença à nossa comunidade.

### 1.º CICLO

Os alunos participaram com entusiasmo em diferentes atividades, desde a construção de um painel em azulejo alusivo ao colégio à Cerimónia de Passagem de Cintos do Judo no pavilhão ou no “Talent Show” onde apresentaram aos colegas os seus talentos. Foram ainda brindados com um encontro com o Dr. Valente e D. Diná, fundadores do Projeto CEI, onde descobriram a história na origem do colégio, compreendendo que do sonho de uma família cresceu o projeto do mesmo onde uma educação verdadeiramente integral se tornou real.

Para além disso, os alunos participaram ainda no Torneio de Xadrez e no torneio desportivo, onde puderam demonstrar o seu espírito de equipa e toda a competitividade própria desta fase etária e onde não faltou a amizade e a cooperação.

Foi uma semana diferente ao nível das aprendizagens, onde juntos aprendemos de muitas e variadas maneiras, usufruindo ao máximo dos magníficos espaços que a nossa escola disponibiliza.

### 2.º E 3.º CICLOS

Os alunos do 2.º e 3.º Ciclos participaram em diferentes workshops subordinados a diferentes temas e interesses que a todos surpreendeu pela diversidade e imaginação – desde a “Oficina de Teatro” a “Uma Viagem pelo Oriente”, da “Incrível Máquina da Vida” ao workshop sobre “Como Falar em Público” ou das “Apps e Tecnologias Educativas” ao “Mundo da Aviação”, todos os alunos vibraram com a possibilidade de aprenderem coisas novas além fronteiras disciplinares.

Se na “Oficina de Teatro” experimentaram e deram largas à expressão criativa e estética, aliando o saber histórico ao contacto com profissionais do teatro e visita à Casa da Criatividade; no workshop “A Incrível Máquina da Vida”, os alunos puderam investigar factos incríveis sobre o corpo humano e aprender mais na visita de estudo ao Laboratório Microchen e com a construção de modelos 3D de células.

No workshop “Como Falar em Público” os alunos aprenderam sobre como superar medos e receios, contactaram com profissionais do jornalismo e aprenderam sobre os 7 passos essenciais para fazer uma excelente apresentação em público! Por outro lado, no workshop “Uma Viagem pelo Oriente” os alunos exploraram a influência portuguesa no Oriente, a cultura e tradições chinesas, do ritual do chá aos trajes, passando pelo origami e caligrafia chinesa, contactando também com alguns portugueses no mundo asiático. A visita à Fundação do Oriente, em Lisboa, foi muito enriquecedora e os alunos adquiriram mais conhecimento sobre Macau, Japão e China.

No workshop “Tecnologias e Apps Educativas”, os alunos aprenderam sobre apps úteis à aprendizagem e desenvolveram trabalhos nas mesmas, o que culminou na sua apresentação. Finalmente, no workshop dedicado ao “Mundo da Aviação”, os alunos descobriram o mundo envolvente da preparação e logística de uma viagem de avião, desde os pormenores técnicos até ao contacto com o comandante e os copilotos.



## ENSINO SECUNDÁRIO

Os alunos do Secundário tiveram a oportunidade de desenvolver nesta semana estágios de observação em diferentes contextos profissionais de acordo com as suas expectativas e interesses para o ensino superior, o que lhes permitiu perceber os prós e os contras de diferentes carreiras e profissões, mas também contactar de perto com as exigências do mercado de trabalho atual. No final, os alunos realizaram uma reflexão, a qual partilharam com colegas e professores e ficou seguramente a vontade de repetir.

## ENSINO PROFISSIONAL

Aproveitando as áreas de formação dos alunos, foram dinamizados diferentes temas úteis e pertinentes para qualquer jovem cidadão: a gestão financeira, obrigações fiscais, o funcionamento das instituições democráticas, os afetos e a sexualidade, o marketing e a comunicação, bem como a realização de receitas e comidas saudáveis.

Os alunos usufruíram também de uma reflexão sobre a Espiritualidade; o Cyberbullying, o comportamento e a comunicação em contexto de trabalho. Na área da restauração, os alunos organizaram uma aula de cozinha e um concurso “Masterchef” que culminou num almoço organizado para a comunidade escolar. Na área do desporto, o convívio inter-turmas foi salutar, pois os alunos participaram num torneio de futebol onde não faltou o espírito competitivo e o trabalho de equipa.

De uma forma geral, foram dias muito enriquecedores, de aprendizagem e descoberta em temas inesperados, mas não menos interessantes ou pertinentes para a formação dos alunos enquanto cidadãos.

## REFLEXÕES DA PRIMAVERA

MARÇO

#solidariedade #integracao #relacionamentossaudaveis

### PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO

Durante a semana de 28 de março a 1 de abril e no âmbito do projeto “Eu relaciono-me, CEI ser+”, os alunos do 1.º Ciclo refletiram sobre a importância dos relacionamentos saudáveis.

É durante a infância e a adolescência que passamos a maior parte do tempo na escola. Isso significa que grande parte de nossas relações pessoais nessa faixa etária é construída nesse ambiente, e

que, também por isso, as instituições de ensino têm um papel fundamental na promoção do relacionamento entre os pares. Temos como preocupação promover atividades significativas que favoreçam oportunidades de interação com crianças da mesma idade ou idades diferentes em situações diversas, respeitando as diferenças e estimulando a troca entre elas. Assim, os alunos trabalharam o tema em sala de aula e, após discutirem e partilharem ideias sobre este assunto, concluíram que, numa era em que os encontros pessoais são cada vez mais escassos, em que muitos relacionamentos são através das redes sociais, o contacto humano é fundamental. Aprendemos que os relacionamentos são um pouco como as flores, precisam de ser cuidados e regados todos os dias. E há algumas palavras mágicas para isso, tais como, “Bom dia”, “Obrigado”, “Por favor”, “Desculpa”.

Cabe a todos nós proporcionar esses momentos e estimular, assim, o desenvolvimento de vínculos saudáveis.

### 2.º, 3.º CICLOS, ENSINO SECUNDÁRIO E ENSINO PROFISSIONAL

Os alunos desenvolveram, no âmbito das Reflexões da Primavera, uma atividade subordinada ao tema “Relacionamentos saudáveis – Vamos falar sobre eles?”. O principal objetivo era o de refletir com os alunos sobre quais os valores que estão na base de relacionamentos saudáveis a partir da leitura e compreensão de pequenas histórias ou fábulas.

Os alunos foram assim convidados a fazer uma reflexão com a família sobre uma história selecionada e, de seguida, partilharam nas turmas a reflexão realizada no âmbito da Disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Desta forma, através da mesma, os alunos identificaram os valores e a moral das histórias, apresentando diferentes contextos onde poderiam integrar estas aprendizagens de forma proativa e salutar, quer na prevenção e resolução de conflitos, quer na realização de escuta ativa e no investimento em relações mais empáticas.

De salientar a pertinência dos trabalhos partilhados com o convidado, Padre Álvaro Rocha, pároco de S. João da Madeira, que nos orientou pelos valores basilares de qualquer relacionamento saudável – a integridade, a honestidade, a humildade, o respeito e a empatia.



## DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

JUNHO

#direitosdascrianças #solidariedade #sercrianca

Foi um dia cheio de brincadeiras, sorrisos e abraços, tão característicos nas nossas crianças. Para além do insuflável, que garante sempre diversão, as nossas crianças tiveram oportunidade de explorar imensos jogos de tabuleiro... e não só!

Neste mesmo dia, recebemos a visita dos representantes do Banco Local do Voluntariado de S. João da Madeira que, para além de nos falarem um pouco mais sobre a importância do voluntariado, vieram entregar o prémio do concurso “Todos temos asas, mas apenas os voluntários sabem voar”.

Ainda tiveram tempo para explorar os Direitos das Crianças e perceber o quão é importante que os mesmos possam ser garantidos, de forma universal!

Um dia em cheio, com imensas aprendizagens!

## FESTA FINAL DO ANO – EXPO CEI

JUNHO

#trabalhosporprojetos #integracao

Dia 4 de junho. Um dia que, apesar da normalidade do tempo, registou a presença da comunidade escolar como pais e demais familiares, contando com a visita das entidades autárquicas, como o presidente da câmara municipal, o Sr. Jorge Sequeira, a vereadora da área da educação e a presidente da Assembleia Municipal. Em relação aos alunos, além das atividades realizadas ao longo do ano, a dedicação das apresentações aos pais mostrou envolvimento, rigor e trabalho de um ano preenchido. Já em relação às famílias, ficou a boa receção e a certeza de um dia de convívio bastante animado, divertido e enriquecedor na aprendizagem.

Deste dia, destacamos a receptividade dos pais, as atividades de-

envolvidas pelos diferentes espaços do colégio que a todos agradeceu, bem como os desafios lançados pelos alunos aos pais e a toda a comunidade para que, de forma lúdica e divertida, aprendessem mais sobre conteúdos de Geografia, Matemática, Inglês, História, Educação Visual, Português e muito, muito mais.

Todavia, este dia não foi apenas dedicado à mostra de atividades ou trabalhos, já que contou também com uma campanha de doação de sangue e medula óssea, em parceria com a Associação de Dadores de Sangue em Terras de Antuã, a qual teve a adesão das famílias.

Já no pavilhão, a Creche, o Pré-Escolar e o 1.º Ciclo dinamizaram um momento de atividade física, onde não faltou a ginástica, o judo, a expressão motora que a todos surpreendeu pela desenvoltura, ritmo e boa disposição, no que acreditamos ser uma mais eficaz promoção da saúde e bem-estar, físico e mental.

Foi também dinamizada uma simulação do processo de construção e crescimento da União Europeia que contou com a participação de alunos e pais para que, de uma forma lúdica e bem disposta, todos pudessem perceber a importância da União Europeia, estabelecendo relações entre os princípios da sua formação, os seus estados-membros e demais instituições europeias administrativas.

Após um almoço a preceito, onde não faltou a dança e a música para animar os presentes, seguiu-se um momento de intervenção literária no âmbito das disciplinas de História, Filosofia e Língua Portuguesa. Fazendo um percurso pelo tempo, os alunos dramatizaram alguns reis da primeira dinastia e suas façanhas. Numa viagem pelo presente, os alunos partilharam poemas que permitiram a reflexão das vivências do quotidiano. Por fim, numa perspectiva de futuro, os alunos levantaram a voz para os anseios e esperanças a concretizar. Seguidamente, todos apreciaram os diversos momentos teatrais resultantes das oficinas de teatro realizadas nos Dias Abertos pela atividade CEI em Cena.

Deste dia ficou a partilha de conhecimento, o diálogo e o convívio entre alunos e demais familiares e restante comunidade escolar. Fruto de um trabalho constante ao longo do ano, os alunos desenvolveram competências ao nível da criatividade, cooperação através de um trabalho autónomo, proativo e cheio de brilho. Para o ano há mais!



## VISITAS DE ESTUDO, CONCURSOS E ATIVIDADES

ANO LETIVO 2021 | 2022

#visitasdeestudo #aprendereaplicarnarealidade

#descobrireviajar

“Qualquer ser humano precisa viajar para aprender, não apenas por meio de histórias, imagens, livros, mas por si mesmo, com os olhos e pés no caminho, as mãos e os ouvidos sempre em busca. Só assim poderá verdadeiramente aprender!” AMYR KLINK

As aprendizagens no CEI vão muito além do que é feito em sala de aula! Assim, através da realização de visitas de estudo, participação em concursos, competições e realização de trabalhos de projeto os alunos têm a oportunidade de desenvolver competências diferenciadoras no quadro da sociedade atual – desde a curiosidade, a autonomia, o empenho, a vontade de ir mais além, bem como a flexibilidade, a resiliência e a proatividade na resolução de problemas e desafios enquanto apelamos à sua imaginação e criatividade.

Pre vemos assim, através de uma aproximação à realidade, uma aprendizagem mais eficaz, significativa e construtiva. Sem dúvida, uma estratégia a manter!

### VISITA DE ESTUDO AO PLANETÁRIO DO PORTO

NOVEMBRO

#umacasanoespaco #planetariodoportop #astrofisica

No dia 17 de novembro de 2021 os alunos do 7.º e 11.º anos foram ao Planetário do Porto realizar uma visita de estudo no âmbito das disciplinas de Biologia e Geologia/Ciências Naturais e Física e Química.

O mote para a realização desta visita de estudo foi o trabalho de projeto interdisciplinar realizado pelos alunos do 7.º ano: “Uma casa no espaço”, tendo-se considerado oportuna a participação dos alunos do 11.º ano. Durante a manhã, os alunos do 7.º ano participaram na sessão imersiva “Do Sol aos confins do Universo” e os alunos do 11.º ano na sessão “Ótica: O Universo para lá do visível”. Durante a tarde os alunos assistiram a uma sessão com o investigador Daniel Folha, do Centro de Astrofísica da Universidade do Porto, com o tema “Água no Universo”. Esta sessão permitiu aos alunos contactar e aprender sobre a metodologia de investigação científica e reconhecer a importância da água para a existência de Vida.

### “SCIENCE IS WONDERFUL” – ENTREVISTA COM OS CIENTISTAS CELESTINO SARAIVA E SANDRA RAIMUNDO

NOVEMBRO

#cienciaeaprendizagem #scienceiswonderful

Nos dias 23 e 24 de novembro, as turmas do 3.º e 4.º anos participaram no “Science is Wonderful” com os cientistas Celestino Saraiva e Sandra Raimundo.

Estas sessões tiveram como objetivo principal o estudo das características do sistema solar através da interação com especialistas das áreas no sentido de se estimular a curiosidade, a vontade de aprender e o espírito crítico dos alunos. Com efeito, este foi um momento, onde os mais pequenos surpreenderam pela perti-



nência das suas questões e observações, demonstrando que a imaginação, a criatividade e as aprendizagens andam de mãos dadas, potenciando-se mutuamente.

Ficou a vontade e a ambição de descobrir mais sobre o espaço, o universo e outras galáxias, longínquas, mas cada vez mais próximas através da utilização de novas tecnologias e instrumentos pioneiros que levam o Homem mais longe na sua exploração do espaço.

## OLIMPIADAS DA MATEMÁTICA

NOVEMBRO | JANEIRO

[#olimpiadasdamatematica](#) [#sociedadeportuguesadematematica](#)

Nos dias 10 de novembro e 12 de janeiro, os alunos do CEI participaram na edição 2022 das Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática.

Para além do aspeto competitivo, por si só tão motivador para os alunos, os desafios colocados nestas provas têm como finalidade apelar ao raciocínio, à persistência e à criatividade dos alunos no desenvolvimento de estratégias de resolução para os problemas com que se deparam.

## O CANGURU MATEMÁTICO NO CEI

NOVEMBRO | MARÇO

[#cangurumatematico](#)

No início dos anos 80, Peter O'Holloran, professor de matemática em Sydney, inventou um novo tipo de Concurso Nacional em escolas australianas: um questionário de escolha múltipla. Este concurso foi um enorme sucesso na Austrália. Em 1991, dois professores franceses (André Deledicq e Jean Pierre Boudine) decidiram iniciar a competição em França com o nome Canguru ("Kangourou") para prestar homenagem aos seus amigos australianos.

Na primeira edição, participaram 120 000 estudantes, atraindo a atenção dos países vizinhos. Em junho de 1993, o Conselho de Administração do Canguru ("Kangourou") Francês convocou um encontro europeu em Paris e sete países decidiram adotar o mesmo concurso. Em junho de 1994, em Estrasburgo, no Conselho Europeu, a Assembleia Geral dos representantes de dez países europeus (Espanha, França, Grã-Bretanha, Hungria, Itália, Moldávia, Polónia, Rússia e Eslovénia) decidiram a criação do "Canguru Matemático sem Fronteiras". Atualmente, a associação conta com representantes de 86 países e mais de seis milhões de participantes em todo o mundo. Portugal participou pela primeira vez em 2005 no Canguru Matemático sem Fronteiras. (IN SITE SPM)

Nos dias 27 de novembro e 24 de março, realizaram-se as duas fases do Canguru Matemático com a participação entusiasta dos alunos do CEI, nas várias categorias. Este concurso tem por base estimular o gosto e o estudo pela Matemática, cativar e motivar também os alunos que apresentam resistência à disciplina, permitindo que estes descubram o lado lúdico da mesma, tentar que os alunos se divirtam a resolver questões e desafios matemáticos e percebam que conseguir resolvê-los é uma conquista pessoal muito recompensadora. Estes objetivos foram plenamente alcançados pelos nossos alunos pela forma como se envolveram e empenharam.

Este ano destacamos o excelente resultado do Rodrigo Andrade, aluno do 6.º ano, que, na categoria escolar, foi o campeão no colégio, mas obteve ainda um honroso 2.º lugar a nível nacional. Parabéns a todos os participantes e estamos já a acenar à edição do próximo ano.

## APRENDER COM VISITAS VIRTUAIS AO PAVILHÃO DO CONHECIMENTO

FEVEREIRO

[#aprenderbrincando](#) [#omundodasaves](#)

[#agenteespecialdecontagio](#)

A turma do 5.º ano "voou" no "Mundo das aves" na visita virtual que realizaram no dia 18 de fevereiro, onde descobriram que as aves, de forma mais ou menos discreta, fazem parte do nosso dia a dia. E a melhor maneira de as conhecer é observando-as! Nesta conversa os alunos puderam conhecer algumas das características e adaptações das aves e perceber como as podemos ajudar.



Já a turma do 6.º ano deixou-se contagiar pelo “Agente especial de contágio” para aprender sobre as múltiplas facetas do contágio e o seu impacto, tanto positivo como negativo, nas nossas vidas. Partilhar gargalhadas, danças, músicas e celebrações prova que não somos ilhas e que o contágio também nos faz (sobre)viver integrados em sociedade. No final, ninguém ficou imune e todos foram contagiados pelo nosso maior aliado: o conhecimento!

## VISITA DE ESTUDO À FÁBRICA DA CIÊNCIA – UNIVERSIDADE DE AVEIRO

MARÇO

Os alunos do 3.º e 4.º anos visitaram a Fábrica de Ciência Viva da Universidade de Aveiro, onde descobriram mais sobre como é feita a aplicação à realidade de diferentes conteúdos abordados nas disciplinas de Estudo do Meio e Programação.

Os alunos brincaram, divertiram-se e realizaram experiências várias, consolidando noções de magnetismo, geometria, robótica e composição do ar, colocando em evidência o gosto e a vontade de aprender fazendo, mais do que ouvindo ou lendo sobre algo.

Esta é sem dúvida uma das tónicas marcantes na forma como promovemos a aprendizagem no CEI: a partir do aluno, dos seus interesses, fazendo e experienciando diretamente e daí retirando aprendizagens preciosas, mais significativas e, por isso mesmo, mais memoráveis!

## VISITA DE ESTUDO À VIARCO E AO MUSEU DO CALÇADO – S. JOÃO DA MADEIRA

MARÇO

[#turismoindustrial](#) [#museudocalçado](#) [#viarcolapis](#)

A visita de estudo foi realizada no âmbito do projeto interdisciplinar das disciplinas de Geografia, TIC, EV e Português, no 7.º ano, no dia 8 de março de 2022. Como tal, os alunos visitaram a fábrica da Viarco e o Museu do Calçado para elaboração deste trabalho de projeto.

Os alunos iniciaram pela visita à fábrica da Viarco, descobrindo a sua história, o seu crescimento. Tiveram também a oportunidade de conhecer os materiais utilizados no fabrico de uma mina de carvão, o tipo de madeira utilizado no revestimento exterior do lápis, bem como o processo pelo qual é colocada a minha na ma-

deira. Contactaram também com alguns tipos de lápis, grafites e texturas, para conseguirem ver as diferenças na sua aplicação. De seguida, visitaram o Museu do Calçado que se encontra na Torre da Oliva, onde os alunos viram as exposições permanentes, como a origem e história do calçado, até pormenores na sua evolução ao longo dos anos 90:

- A exposição “Amália Mulher” que apresenta uma centena de chapéus, sapatos, vestidos e outros acessórios de moda da fadista;
- A exposição-instalação “Babuchas e as Mulheres”, para assinalar o Dia Internacional pela Eliminação da Violência contra a Mulher;
- A exposição temporária “Marloes ten Bhömer – O Ato de Caminhar” que aborda o pensamento académico de uma das mais promissoras investigadoras e designers de calçado da sua geração.

Os alunos ficaram assim a conhecer um pouco mais sobre o município de S. João da Madeira, valorizando o património histórico-cultural e desenvolvendo o conceito de localização relativa.

## CEI EM CENA

MARÇO

[#teatroedramatizacao](#) [#poesiadramatizada](#)

O 9.º Concurso de Teatro CEI em Cena decorreu no segundo período e envolveu alunos de todos os ciclos. A declamação criativa de um poema foi o desafio principal e, para tal, selecionou-se e propôs-se a dramatização criativa de vários poemas de diferentes épocas com o intuito de assim se refletir sobre os valores fundamentais que regem a vida em sociedade, desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade, bem como promover as diversas linguagens ao serviço do espetáculo teatral.

Os alunos do 1.º Ciclo surpreenderam com várias declamações e três peças de teatro: “O Freguês Caloteiro”, “A Carochinha” de Luísa Dacosta e “Zé Das Moscas” de António Torrado, onde se destacaram a boa disposição, a criatividade e a entrega dos mais pequenos ao mundo do espetáculo.

Os alunos do 11.º e do 7.º anos apresentaram divertidas encenações a partir da narrativa em verso “Luís, o poeta, salva a nado o poema” de Almada Negreiros. “A Bela Infanta” de Almeida Garrett deu origem a quatro dramatizações muito cativantes da responsabilidade dos alunos do 6.º, 8.º, 9.º e 12.º anos.



Os alunos do 5.º ano interpretaram os poemas “Porque” de Sophia de Mello Breyner Andresen e “Amar” de Florbela Espanca. Para finalizar, os alunos do 10.º ano envolveram o público com a representação do texto dramático que eles criaram a partir do poema “Amar” de Florbela Espanca.

Recolhidos os votos dos alunos e dos professores, passamos a anunciar as peças vencedoras: “O Freguês Caloteiro” – 1.º Ciclo; “A Bela Infanta” – 8.º ano, 2.º e 3.º Ciclos e “Amar” – 10.º ano, Ensino Secundário. Uma vez mais o desafio lançado a todos os alunos foi largamente ultrapassado, demonstrando-se a tudo e todos que as aprendizagens também se fazem no palco!

## **EQUAMAT – UNIVERSIDADE DE AVEIRO**

ABRIL

[#aprendermatematica](#) [#competicoesnacionaisdeciencia](#)

Para fomentar a competição e a aprendizagem, os alunos do 8.º e 9.º anos foram desafiados a participar nas Competições Nacionais de Ciência, um conjunto de doze competições nas áreas de Matemática, Biologia, Geociências, Física, Química, Português, Inglês e Literacia Financeira, dinamizadas pela Universidade de Aveiro para alunos do Ensino Básico e Secundário.

Os alunos participaram especificamente nas competições de matemática: Equamat, programa desenvolvido pelo Projeto Matemática Ensino do Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro e dirigido aos alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico para demonstrarem os seus conhecimentos de Números e Cálculo, Proporcionalidade Direta, Equações do 1.º e 2.º grau, Geometria, entre outras questões. Dividida em duas fases, uma online e outra presencial, as provas do Equamat são constituídas por 20 níveis, cada nível é constituído por uma questão e o aluno tem duas possibilidades para passar ao nível seguinte. Esta é uma forma de aliciar os alunos a irem mais além, a serem mais resilientes, proativos e, acima de tudo, a desafiarem-se na sua aprendizagem matemática com resultados comprovados!

Já em fevereiro os alunos realizaram as provas online e no final de abril tiveram a oportunidade de participarem na fase final da

competição na Universidade de Aveiro, o que originou uma visita de estudo à universidade de Aveiro. Os alunos puderam participar em atividades interativas, experiências de tecnologia e ciências, exposições, para além da prova de matemática, aproveitando para se divertirem e visitarem também a zona histórica de Aveiro.

A participação dos alunos nestas competições desenvolveu não só o gosto pela matemática, mas também um maior conhecimento sobre o mundo universitário e a nossa capital de distrito.

## **CONCURSO BANCO LOCAL DE VOLUNTARIADO – “MUDAR O MUNDO COM O VOLUNTARIADO”**

ABRIL

Durante o 2.º período, o 1.º Ciclo participou no concurso “Mudar o mundo com o voluntariado”, uma iniciativa promovida pelo Banco Local de Voluntariado de S. João da Madeira. Este concurso tinha como objetivo principal sensibilizar para a prática de voluntariado, promovendo-o na escola e na comunidade. Assim, foi-nos pedido que criássemos um vídeo onde recontássemos a história “Todos temos asas, mas apenas os voluntários sabem voar” de Sónia Fernandes.

Depois de lermos e explorarmos a história original, reforçando a importância de todos sermos voluntários, decidimos recontá-la em formato de teatro de sombras.

De seguida editamos o vídeo e partilhamos junto da comunidade educativa para, juntamente com os vídeos de outras escolas, ser sujeito a votação. E qual não foi o nosso contentamento, quando vimos que o nosso vídeo tinha sido o vencedor!

Se quiserem, poderão assistir ao vídeo através do código QR:





## VISITA DE ESTUDO AO PARQUE DO RIO UL – “QUANTOS PARQUES HÁ NO PARQUE?”

MAIO

[#parquedorioul](#) [#quantosparqueshanoparque](#)

O Parque do Rio Ul é já um ponto de atração na cidade de S. João da Madeira e os nossos alunos do 5.º ano, de mochila às costas e sedentos de aprender e de conviver, lá partiram para o parque, no dia 2 de maio.

No âmbito do Projeto Educativo Municipal, os alunos puderam conhecer e aprender mais sobre a biodiversidade animal e vegetal que temos tão perto de nós, experienciando em primeira mão o contacto com a natureza. De salientar que algumas espécies animais e vegetais encontradas no Parque do Rio Ul são únicas na Península Ibérica, devendo desta forma serem exploradas, respeitadas e preservadas.

Depois de uma parte mais teórica, os alunos foram para o terreno observar e integrar vários novos saberes na temática das Ciências Naturais.

## CONCURSO “CHINESE BRIDGE”

MAIO

[#institutoconfucioua](#) [#aprendermandarim](#)

Decorreu no dia 28 de maio a primeira edição da Competição “Chinese Bridge”, organizada pelo Instituto Confúcio da Universidade de Aveiro. Esta competição procura incentivar a aprendizagem da língua chinesa, assim como promover a compreensão da língua e cultura chinesas. O concurso realizado via Zoom foi dividido em três partes: vídeo de apresentação (show de talentos), perguntas sobre a cultura chinesa e reconhecimento de caracteres.

Os alunos do Centro de Educação Integral (Luís Soares, Mariana Reis, Diana Oliveira, Rui Fernandes, Pedro Fernandes e Pedro Martins) puderam testar os seus conhecimentos participando no concurso nacional “Chinese Bridge”. O aluno Luís Soares conquistou o terceiro lugar da competição apresentando uma demonstração de Taiji Quan.

Parabéns a todos os concorrentes pelo esforço e dedicação!

“Brincar na natureza estimula a criatividade e a curiosidade natural dos mais pequenos: os brinquedos são criados e reinventados a partir de recursos descobertos com outros olhos durante a brincadeira: o galho que vira espada, a folha que vira um barquinho, etc.”

HEALTH EDUCATION RESEARCH, 2008

## EXAMES DE PROFICIÊNCIA DA LÍNGUA (HSK)

MAIO

[#institutoconfucioua](#) [#aprendermandarim](#)

O exame Hanyu Shuiping Kaoshi (HSK) é um exame de proficiência da língua chinesa lançado pelo Hanban para todos os alunos que estão a aprender mandarim como língua estrangeira. No total, existem seis níveis de HSK, os quais se iniciam no HSK I, que engloba o Chinês do nível mais básico, e têm por último o HSK 6, que corresponde a uma fluência completa no idioma. O exame está dividido em duas partes: compreensão e escrita (leitura). Cada secção está subdividida em várias questões para testar a sua proficiência na língua chinesa. Os alunos do 3.º Ciclo do Ensino Básico do Centro de Educação Integral têm a possibilidade de realizar estes exames no 7.º ano. É com muito orgulho que felicitamos os nossos alunos (Nuno Correia, Raquel Sousa, Pedro Fernandes, Pedro Martins e Rui Fernandes) que realizaram com sucesso o Exame de Proficiência em língua chinesa (nível I e II). Parabéns pelos resultados obtidos, fruto de muito trabalho e dedicação.



## VISITA DE ESTUDO À FUNDAÇÃO SERRALVES E AO SEA LIFE

JUNHO

#ciencia

No dia 21 de junho, os alunos do 1.º e 2.º anos comemoraram o final de mais um ano letivo com uma visita de estudo à Fundação de Serralves e ao Sea Life. Na Fundação de Serralves, tiveram oportunidade de realizar um atelier denominado “Corpo em Ação”. Esta atividade abordou o tema Sustentabilidade e Alterações Climáticas, indo ao encontro do tema do projeto trabalhado pelos alunos do 1.º Ciclo, ao longo deste segundo semestre:

*“O nosso corpo é uma casa que alberga e emana energia, capaz de nos surpreender vezes sem conta. Numa conexão com a Natureza, reparamos que a energia flui, a matéria reutiliza-se, recicla-se e tudo se transforma. E nesta vibração, vamos explorar o potencial da Casa, Corpo e Planeta, e compreender melhor a movimentação da energia e como usá-la. Liga o turbo e Ação!”*

Já no Sea Life, tiveram a possibilidade de admirar a beleza e diversidade de alguns animais marinhos, “mergulhando” no fantástico mundo subaquático. Foi um dia diferente, sempre muito desejado e admirado por todos.

## VISITA DE ESTUDO AO CENTRO DE ARTE DA OLIVA – “HISTÓRIA... NA ARTE DA MEMÓRIA”

JUNHO

#centrodeartedaoliva #arteaprendizagem

Com dizia o pintor cubista Pablo Picasso, “Não há, na arte, nem passado, nem futuro”. Mas, e se ela estiver na memória daqueles que a experienciaram num tempo presente que se tornou passado? O valor da memória para a História acaba por se tornar um livro quase biográfico, onde se regista a intemporalidade dos acontecimentos. É nesse sentido que a turma do 6.º ano, no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal, decide aprender para além da sala de aula, indo ao encontro da arte, no Centro de Arte da Oliva.

Da visita, a amabilidade da receção e a qualidade da intervenção e exposição dos diversos objetos. Da exposição, o conhecimento da definição de arte bruta por parte dos alunos, fruto dos contributos de António Saint Silvestre, um dos colecionadores, onde a sua obra se apresenta na cidade de S. João da Madeira.

Após a visita e o discernimento da arte em questão, seguiu-se um momento de criação, onde a memória quase que serviu de inspiração para as obras que estavam a ser criadas pelos alunos, na oficina “Jogo da Memória Inventada”. Desta oficina, os alunos foram convidados a realizar uma obra prima com base, não só nas obras que foram analisando ao longo da visita, mas também através de um objeto que, só sentido pelo tacto, tinham de imaginar do que se tratava.

Desta atividade fica a certeza da articulação entre arte e memória. Uma memória que, apelando à criatividade, procurou revelar o melhor de si numa folha de papel. Desta atividade ficou a promoção de uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. Porque para se conhecer o passado é preciso senti-lo!

## MARCHAS DE S. JOÃO

JUNHO

#santospopulares #marchasdesaiojoao

No dia de 27 de junho os alunos do CEI, da Creche e Pré-Escolar ao 3.º Ciclo, participaram ativamente nas Marchas Populares da nossa cidade, dançando, cantando e desfilando pela rua principal de S. João da Madeira.

A preparação desta atividade exigiu trabalho, empenho e cooperação entre as diferentes turmas, tendo sempre em mente o espetáculo final, o que promoveu o espírito de equipa e o sentimento de pertença à comunidade CEI, assim como a assunção da cultura local.

Os alunos aderiram com entusiasmo a esta atividade que teve como palco a Avenida da Liberdade com grande afluência de público. Sem dúvida, uma noite cheio de brilho, cor e muita animação!

