



AGÊNCIA NACIONAL  
**erasmus+**  
PORTUGAL EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO



## PROJETOS DE ERASMUS

UM EXPERIÊNCIA DE CIDADÃOS EUROPEUS

**E**m 2019 começamos a sonhar e a definir um **Plano de Desenvolvimento Europeu** no colégio que incluísse alunos, docentes e não docentes, uma vez que a participação em Projetos Internacionais havia-se tornado uma realidade e um dos objetivos do nosso Projeto Educativo. Nesse sentido, e assegurando sempre o alinhamento com uma cultura de excelência, autonomia e responsabilidade, desenvolvemos um plano de internacionalização sustentável de qualidade que respondesse às necessidades específicas de educadores e alunos.

JACINTA VALENTE

Coordenadora de projetos

### As metas foram definidas de acordo com os objetivos europeus para a educação escolar:

- Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras modernas;
- Melhorar a qualidade e diversidade das atividades dos currículos, melhorando a motivação dos alunos para o sucesso escolar;
- Contribuir para o sucesso educativo e aumento das competências de empregabilidade a longo prazo;
- Estimular o conhecimento e proximidade dos alunos ao mercado de trabalho europeu;
- Reforçar a identidade europeia, o sentimento de pertença à União Europeia e a valorização da diversidade;
- Desenvolver pedagogias inovadoras e conteúdos baseados nas TIC e em práticas de aprendizagem ao longo da vida;
- Aumentar as competências dos docentes e não docentes, através da partilha de boas práticas e troca de experiências;
- Melhorar os métodos pedagógicos e de gestão escolar;
- Reforçar a realização pessoal, a coesão social, a cidadania ativa e europeia.



Para concretizar este plano, foram efetuadas candidaturas no âmbito das mobilidades ERASMUS, tendo sido aprovados os três projetos submetidos:

- **We are european trainers** – 2019-I-PT01-KA102-060404 – projeto de mobilidade para formandos e pessoal de escolas de formação profissional;
- **We are european teachers** – 2020-I-PT01-KA101-077869 – projeto de mobilidade de pessoal educativo do Ensino Escolar;
- **Responsibility for one's own life, responsibility for one's environment and Europe** – 2020-I-AT01-KA229-078010 – projeto de partilha de boas práticas.

## WE ARE EUROPEAN TRAINERS

O projeto de mobilidade de alunos do Ensino Profissional iniciou-se no ano letivo 2019/2020, tendo a primeira mobilidade terminado mesmo antes do início da pandemia. Os 10 alunos que estiveram a fazer formação em contexto de trabalho em Cork, Irlanda, durante 8 semanas, regressaram no fim de semana anterior ao fecho das fronteiras, tendo corrido tudo pelo melhor!

Depois de uma suspensão obrigatória durante a pandemia, este ano optamos por retomar o projeto, tendo 9 alunos viajado até Cork para realizar a sua formação em contexto de trabalho de 280 horas (cerca de 2 meses). O destino já era conhecido e assim foi possível preparar estas mobilidades num contexto de muita incerteza.

O grupo que partiu a 7 de fevereiro do Porto era bastante diversificado, pois incluía alunos e alunas dos 3 cursos profissionais do CEI (Técnico Comercial, Técnico Auxiliar de Saúde e Técnico de Cozinha e Pastelaria) e de turmas do 2.º e 3.º anos. Viajaram com grandes expectativas de conhecer um novo país, uma nova realidade de mercado de trabalho e uma nova família – pois ficaram alojados em famílias de acolhimento irlandesas.

Ao longo da sua estadia na Irlanda os alunos foram partilhando as suas vivências via redes sociais, mas também alimentando o blogue do colégio: **“Diário de um profissional na Europa”**. Estes testemunhos estão disponíveis online – <https://erasmuscei.blogspot.com/>.

Partilhamos um dos textos da aluna Cátia Almeida, de CPS8:

“Estamos na nossa terceira semana, as saudades vão aumentando a cada dia que passa, mas a experiência é tão agradável que o sentimento fica para trás.

Quando soube que tinha sido selecionada, fiquei um pouco receosa por causa da língua inglesa ao nível da expressão oral, onde não sou muito fluente, mas sinto que a cada dia que passa estou a evoluir bastante.

O nosso dia-a-dia passa por ir para o local do estágio. No meu caso trata-se de uma escola que funciona em regime ATL, onde as crianças são super queridas e a experiência é incrível, mas com procedimentos muito diferentes da realidade portuguesa. Uma das coisas que estranhei logo de início foi a composição dos lanches das crianças, que integra legumes tais como pepino, feijão-verde, cenoura e feijões com ketchup! Confesso que quando provei a primeira vez, a experiência não foi nada agradável, detestei mesmo, mas agora gosto bastante.

Outra coisa muito diferente de Portugal é o clima. Aqui, num momento está sol e logo a seguir está a chover. Por isso, temos que andar sempre com o guarda-chuva atrás de nós. Nestas semanas que estamos aqui já nevou duas vezes. Foi magnífico, confesso, pois eu nunca tinha visto nevar: é uma sensação incrível receber a neve no corpo e desfrutar da experiência de a ver acumular-se e lentamente cobrir tudo de branquinho, como uma mão invisível.

Na nossa host-family todos têm sido adoráveis connosco. Eu e a Beatriz estamos na mesma casa e quando precisamos de alguma coisa eles estão lá para nós. Para dar um exemplo, a família percebeu que nós adoramos batatas fritas e por isso ao jantar eles fazem sempre as batatas fritas que nos fazem brilhar os olhinhos de alegria, mesmo que a combinação de alimentos não seja perfeita. Na verdade, eles fazem de tudo para nos agradar e nos fazer sentir em casa, ajudando-nos dessa forma a diminuir a dor de estarmos longe das nossas famílias.

Esta semana teve início a invasão da Ucrânia por parte de tropas russas. Estes desenvolvimentos inesperados interferem de alguma forma nesta experiência de Erasmus, pois a nossa preocupação é constante: não só com nós mesmas, mas principalmente com o povo ucraniano. O importante é que tudo corra bem e rapidamente todos nós encontremos paz e segurança no mundo!”