

GAP WEEK

ensino secundário



A GAP WEEK é um projeto do CEI que tem sido posto em prática há alguns anos e tem como objetivo abrir as portas do mundo do trabalho e do ensino superior aos alunos do ensino secundário.

Este ano, os alunos do 11º e 12º anos tiveram a oportunidade de conhecer e ouvir alunos e docentes das universidades do Porto e de Aveiro, sobre a faculdade, os cursos, experiências vividas pelos mesmos, etc.

Os alunos do 10º ano, por sua vez, realizaram um estágio de curta duração numa empresa ou instituição da região de acordo com os seus interesses.

No final da experiência, todos os alunos escreveram um relatório sistematizando as suas aprendizagens. Ficam aqui alguns excertos:

"Logo na manhã, visitamos a reitoria da **Universidade do Porto (UP)** onde tivemos uma palestra com diversos elementos da mesma entre os quais dois professores e duas alunas em etapas diferentes. Todos deram-nos informações relacionadas com a sua área, mas também abordaram questões mais gerais.

O professor Vítor é um professor de biologia que nos introduziu a palestra e apresentou a universidade explicando-nos que esta está dividida em 3 Campus, apresentando-nos os cursos que a universidade tem, falando sobre o ranking onde se encontra e mostrando-nos as diferentes opções e formas de ingressar num determinado curso.

Já a professora Raquel abordou o tema da psicologia e ciências da educação, apresentando-nos as diferenças entre estes dois aspetos, os trabalhos que estes cursos nos permitem exercer e falou-nos também um pouco da sua experiência na área e na universidade.

Já a Andreia, aluna de direito no 2º ano, também nos falou do direito em geral, mas o que me chamou mais a atenção foi sem dúvida ouvirmos experiências dos primeiros anos de faculdade e a dificuldade de integração na mesma, uma vez que certamente daqui a pouco tempo iremos enfrentar esses problemas. Achei este discurso muito interessante na perspetiva de um jovem no secundário, uma vez que de certa forma pode preparar-nos melhor.

A Ana é uma aluna já licenciada em economia que está a fazer um mestrado em marketing. A Ana, de forma muito engraçada e com um exemplo bastante pertinente diferenciou um gestor de um economista, algo que considero muito interessante não para mim, mas para os alunos interessados nas áreas socioeconómicas."

"O começo do dia foi igual ao do dia 2: encontramos-nos todos na estação de Ovar, para irmos de comboio até Aveiro.

Após uma caminhada até a **Universidade** fomos recebidos por um grupo de três alunos e uma professora bem carismáticos. Já num auditório, a Prof. Joana Albino introduziu-se e falou sobre a universidade em si, dizendo que tinha sido criada em 1973 e que com cerca de 18.000 estudantes formados, já fez grandes feitos, tais como a criação do site sapo.pt entre outros. A universidade está presente em Aveiro, Águeda e Oliveira de Azeméis.

CONVÍVIO DE SÃO MARTINHO



Os nossos alunos do pré-escolar festejaram o São Martinho em convívio com os pais e familiares, um final de tarde onde não faltou animação, música e muita alegria, relembrando a todos esta história de solidariedade e partilha!

Já os alunos do 1.º ciclo assinalaram este dia com uma tarde de jogos tradicionais e, claro... castanhas quentes e boas! É bom retomar as nossas tradições, reforçar laços entre todos e nada melhor que o fazer aproveitando este "verão de São Martinho!"



A UA também tem um site bem estruturado com 16 departamentos e informação sobre quase toda a universidade. Logo depois desta introdução, o grupo dividiu-se, de acordo com os seus interesses: biologia, tecnologia, ciências e engenharia de gestão empresarial e marketing.

Eu acompanhei a apresentação da Prof. Ana Rita que nos introduziu a gestão empresarial, falando-nos sobre a empregabilidade do curso e das possibilidades de saída no futuro. A Prof. Teresa Aragonês apresentou-nos também o curso de marketing, como as médias de entrada e o que podemos fazer no mercado de trabalho com este curso."

"Na minha opinião, este formato diferente de Gap Week foi bastante interessante pois **permite-nos perceber o dia a dia de um estudante universitário**, através do contacto com professores e estudantes desta fase de ensino. Para além disso, possibilita-nos conversar com pessoas que passaram pela mesma situação de indecisão e dúvida há relativamente pouco tempo o que de certa forma nos acalma sendo que percebemos que é algo normal nesta etapa. Desta maneira, para além de nos ajudar na orientação vocacional responde-nos a muitas das dúvidas que temos que penso que de outra forma não seriam retiradas."

"O que eu mais gostei no estágio foi ajudar a executar um ensaio que consiste na quantificação de nitritos em várias amostras de águas, de diferentes proveniências e também de aprender sobre o funcionamento de um laboratório. O que menos gostei foi estar apenas a visualizar para aprender.

O impacto na minha visão do mundo profissional é positivo pois assim pude ter uma perspetiva do que se efetua em determinadas áreas e de forma mais aprofundada na área laboratorial. Quanto à minha futura escolha na área de estudo no ensino superior, está mais estruturada e esta é uma possível área pela qual possa optar."

"Através da Gap week aprendi muito mais sobre o ritmo de produção e a organização dos operadores em todas as linhas de montagem. Falaram também sobre os problemas de saúde mais comuns no trabalho dos operadores. Por estarem muito tempo em pé os operadores podiam ganhar varizes, por isso todos os operadores tinham um tapete específico para não ficarem com esses problemas. E por fim, aprendi ainda a programar os robots que servem para distribuir aos operadores os materiais que não forem entregues pelos operadores do armazém.

Na minha opinião, **o estágio foi bem organizado e tive oportunidade de ver muitas coisas e de falar com alguns trabalhadores**, principalmente engenheiros de gestão industrial. Concluindo, este estágio ajudou-me a perceber melhor qual era o trabalho de um engenheiro de gestão industrial mas, apesar de ter gostado muito, não me identifico muito com esta profissão."



O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças, que se realiza a 20 de novembro de cada ano, sendo que este ano celebramos na 2ª feira, dia 21. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança.

Nos dias anteriores, as educadoras e professores organizaram, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama, nomeadamente a construção de um mealheiro solidário. No dia 21, as crianças da creche, pré-escolar e 1º ciclo, vieram vestidas em pijama para a escola e passaram, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa.

Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que "uma criança tem direito a crescer numa família".

Obrigado a todas as famílias que contribuíram para este projeto.

No total, vamos entregar aprox. 1.700€
à Missão Pijama.



APRESENTAÇÃO DE PROJETOS INTERDISCIPLINARES

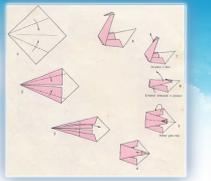
5.º ANO

Com o tema "Levanto-me e Voo" os alunos do 5º ano desenvolveram um trabalho interdisciplinar em torno da lenda do Tsuru, conhecendo melhor a cultura do Japão e de Portugal.



MATEMÁTICA

Observação dos vincos criados no papel pelas dobragens de construção do origami, aproveitando-os para descrever figuras no plano com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos.



8.º ANO

Quanto Carbono há em ti?
Os alunos desta turma procuraram envolver toda a escola na procura de soluções para uma vida mais sustentável, desafiando pais, professores e restante comunidade a fazerem mudanças no seu quotidiano em direção a uma neutralidade carbónica.

9.º ANO

Colocando em prática conhecimentos de Físico-Química e Matemática, focaram-se em como **não construir uma ponte**. Com efeito, a partir da subida à Ponte da Arrábida, exploraram conceitos como pontos de equilíbrio, centro de massa e parábolas para nos comprovarem quão importante é a Matemática ou a Físico-Química para a nossa segurança no dia-a-dia.

6.º ANO

As três porquinhas e o Capinho Vermelho, uma história sobre alimentação saudável e muito mais...

Nós aqui estamos muito contentes, e o Lobo Mau não nos mete os dentes.

Queria dar-nos uma trinquinha, mas as lambarices levaram-lhe os dentes. Agora, deixou-nos em paz E estamos tão contentes.

Começar o dia sem pequeno-almoço É um grande perigo para todos nós Não esquecer os nossos lanches Com pão de centeio e trigo.

Comer sempre, sempre uma boa sopa Com legumes e também hortaliça Ajudam e muito o nosso crescimento E tiram-nos a preguiça.

A fruta é outra amiga Muitas vitaminas tem Saímos bem a ganhar Vale a pena comer bem!

ENTR TALKS - debate promovido pela RTP

São João da Madeira recebeu a 30/nov. o ENTR para um debate sobre inclusão social, abordando temas como imigração e emigração, racismo, bullying e discriminação. Os alunos do 11º ano acompanharam este debate nos Paços do Concelho, tendo a Bruna Esteves representado o colégio, participando ativamente nesta conversa. O debate está disponível no canal da RTP do youtube [aqui](#).



ENTR TALKS | A Cidade Educadora, cidade de paz e oportunidades / ENTR PT
RTP 415K subscribers

7.º ANO

7th grade
Interdisciplinary Project Work

invitation

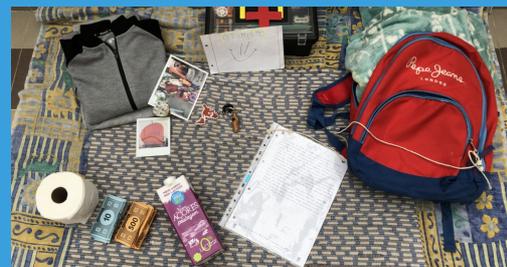
DON'T MISS IT!

28.11 at 7 pm
at the school's auditorium

BAHAMAS
SANTORINI
JAPAN
NORWAY
POLAND

CEI
Líder em Mim

DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA



Os alunos dos 6º, 8º e 9º anos realizaram, em pequenos grupos, a experiência mental e empática de se colocar no lugar de um refugiado. Recriaram mentalmente o cenário em que teriam que fugir das suas casas, do seu país, sob ameaça de guerra. Refletiram sobre os sentimentos, expectativas e direitos da pessoa refugiada. Discutiram sobre o que, naquela circunstância, considerariam essencial e, por isso, carregariam nas suas mochilas. O resultado destas reflexões e decisões foi exposto nos espaços do colégio no dia 17/nov., assinalando este Dia Mundial da Filosofia..

EQUIPA DO IAVE EM TRABALHO CONJUNTO COM O CEI

No final do ano letivo 21/22, os alunos do 2º, 5º e 8º anos realizaram provas de aferição com o objetivo de serem aferidas as aprendizagens a meio do ciclo escolar. Os resultados foram enviados ao CEI em setembro e desde aí, professores e alunos têm estado a realizar a correção das provas e a analisar os relatórios de turma (REPA) e relatórios individuais (RIPA), no sentido de utilizar este diagnóstico tão rico como ferramenta de melhoria e definição de estratégias para alcançar os resultados esperados no final de cada ciclo. No final de novembro, recebemos no colégio 4 elementos do IAVE, que estiveram em contacto com alunos, professores e pais e ajudaram a esclarecer o propósito destas provas e como as podemos utilizar para melhorar as aprendizagens dos nossos alunos.

FORMAÇÃO DE PAIS - PARENTALIDADE -

O nosso Serviço de Psicologia preparou várias sessões com pais onde pretendemos falar de Parentalidade, numa abordagem positiva, desenvolvendo temas que nos inquietam a todos, especialmente na relação com os filhos. A primeira sessão, que ocorreu a 24 de novembro foi o início de um caminho onde todos reconheceram que Educar é um processo ativo e dinâmico que nunca acaba, mas pode ser sempre melhorado. O ambiente de acolhimento, não julgamento e de partilha moveu todos os participantes a refletir sobre algumas das suas práticas educativas, tendo sido criadas condições para que cada um possa experimentar novas abordagens, movidos pela partilha do que se irá fazer e aprender. A próxima sessão será no dia 26 de janeiro e vamos explorar o tema do "tempo de qualidade" na relação com os nossos filhos e seus desafios!