



PROJETOS INTERDISCIPLINARES 2º e 3º ciclos

No âmbito dos Dias Abertos, os alunos do 2.º e 3.º ciclos realizaram trabalhos de projeto interdisciplinares ao longo de 44 tempos letivos. Com o objetivo de promover competências do Perfil do Aluno do CEI e através de metodologias pedagógicas ativas e inovadoras, os alunos foram distribuídos por quatro temas e puderam escolher com os quais mais se identificavam. Ao longo das aulas destinadas a este trabalho, os alunos aprenderam conteúdos das aprendizagens essenciais do currículo, trabalharam de forma colaborativa e ativa, realizaram uma visita de estudo e prepararam uma apresentação que realizaram às famílias. Foram assim trabalhadas competências de "aprender a aprender" e de comunicação e apresentação, tão importantes para o seu futuro.

Deixamos aqui dois testemunhos:



"O nosso grupo trabalhou o tema "Rumo à Felicidade" (grupo 1).

Primeiro, começámos por descobrir onde se pode encontrar a felicidade e todos partilhámos as coisas que nos fazem mais felizes, como os amigos, a família, entre muitas outras coisas. Depois, lemos as histórias "O pequeno abeto" e "O Rei Midas", refletimos e debatemos sobre as formas como cada uma das personagens principais destas histórias procurava para ser feliz e falámos, ainda, da importância das pessoas não se compararem umas às outras.

Uma outra atividade que realizámos consistiu na análise do World Happiness Report. Ficando a conhecer quais os países mais felizes do mundo - a Finlândia, a Dinamarca e a Islândia, e por que razões assim são classificados.

Também tivemos oportunidade de pôr em prática as nossas capacidades para os trabalhos mais práticos e fizemos, em cartolina, várias caixinhas personalizadas para escrevermos elogios para cada um dos elementos do grupo e já quase no final dos Dias Abertos todos pudemos ler as mensagens que foram sendo deixadas nas caixinhas. Afinal, é muito bom saber o que os outros pensam de nós e, acima de tudo, receber elogios!

Não podemos esquecer a visita de estudo ao Lugar dos Afetos, em Aveiro. Visitámos várias casas coloridas, com significados diferentes, como o "Cantinho dos Afetos", a "Casa da Esperança", a "Casa Flor-de-Sentir", entre outras, foi muito giro!

Finalmente, mas não menos importante, foi muito bom poder partilhar com os colegas dos outros grupos, professores e com os nossos pais o resultado das nossas aprendizagens ao longo destes dias numa apresentação, no penúltimo dia desta semana, no auditório do CEI."

"Será possível educar as emoções? Afinal para que servem as emoções? Por que motivo fico paralisado em momentos de tarefas importantes? Será que um bom método de trabalho traduz-se em mais motivação, numa vantagem emocional?"

Passamos a vida a sentir medo, tristeza, alegria, raiva e a repulsa, mas não paramos para refletir sobre os motivos pela qual acontecem e como podemos aprender a gerir melhor esses sentimentos. Conseguimos ver e opinar quando alguém está a ter estas emoções, mas esquecemo-nos de fazer o mesmo quando passam por nós. Não são apenas os mais pequenos que fazem birras, choram ou ficam tristes, os adultos também vivenciam estas emoções. O professor fica zangado comigo, o pai ou a mãe, por vezes, não sente empatia pelo que estou a sentir, o meu colega zanga-se comigo sem entender os motivos da minha atitude, e por aí adiante.

Dezenas de mal-entendidos acontecem diariamente porque as pessoas não sabem lidar com as suas emoções. Comecei a aceitar as emoções como elas são e a procurar saber como poderá ter sido o dia-a-dia da pessoa que não me tratou da melhor forma. Dias mais tarde, porventura por criar maior empatia com as dificuldades e problemas dessas pessoas, consegui compreender melhor certas atitudes e não agir por impulso.

Certo dia, dei por mim paralisado no meio de um teste de matemática. Aliás, ouvia dizer isso muitas vezes, mas nunca me tinha acontecido algo semelhante, tão aterrorizante (ainda hoje, lembro-me da aflição emocional que senti). Depois de procurar saber o motivo pela qual me tinha acontecido tal, descobri que este meu testemunho mostra o poder do cérebro emocional, que pode facilmente paralisar as tomadas de decisão.

Atletas de alta competição, violinistas, campeões internacionais de xadrez, também podem vivenciar estas emoções. Mas, também sei que estas pessoas, para ultrapassar estes momentos, tiveram de dedicar muitas horas de treino (mais que a média) para serem capazes de usar esta aptidão mestra a seu favor. Se agora dedico mais horas de estudo/treino é por causa destas descobertas incríveis.

Voltando a pergunta inicial, é possível educar as emoções? Sim, é."

PARTILHA DE BOAS PRÁTICAS ENTRE PROFESSORES Furstenfeld, Austria

Ao participar no programa Erasmus, quatro professoras, tiveram a oportunidade de ver o mundo de uma perspetiva diferente! Conviver durante cinco dias com pessoas de diferentes nacionalidades, hábitos e costumes e quebrar alguns paradigmas de educação e não só.

Foi assim, que entre 16 e 21 de janeiro, se juntaram em Furstenfeld, professores da Austria, Alemanha e Portugal para trocarem ideias e crescerem em conjunto.

Nestes dias, as professoras puderam acompanhar aulas de Biologia, Ciências, EVT, Inglês e OLEM. Também deram uma aula a uma turma do 10º ano e tiveram formação sobre "sustainability, digital and green education".

Ficam aqui algumas aprendizagens e curiosidades destes dias:

- os alunos trocam os sapatos por chinelos quando chegam à escola. Raramente saem do edifício escolar e nos intervalos permanecem na sala de aula. Isto acontece muito por causa do clima;
- tanto na Áustria como na Alemanha é proibido o contacto físico entre alunos e professores;
- os alunos utilizam ipads como cadernos, permitindo um trabalho individualizado e de fácil partilha e acompanhamento pelo professor;
- as aulas funcionam de forma semelhante às nossas. Os alunos estão organizados por turmas, e os dias divididos por disciplinas. As aulas iniciam-se às 7h30 e terminam às 13h, com intervalos de apenas 5 minutos. Às 16h a escola encontra-se fechada.

Em maio deste ano, será a nossa vez de recebermos alunos e professores destas duas escolas da Austria e da Alemanha. Já começámos a preparar este intercâmbio.



ERASMUS EM RIMINI, ITÁLIA Ensino Profissional



Nove alunos do ensino profissional estão a realizar a sua formação em contexto de trabalho na cidade de Rimini, Itália, ao abrigo do programa Erasmus.

Antes de partir, todos reforçaram o domínio da língua inglesa ou italiana através do curso online OLS.

Serão 8 semanas de aprendizagem profissional, mas também de muito crescimento pessoal, com uma experiência tão enriquecedora - quer a nível cultural e linguístico, quer pela adaptação a uma nova realidade, o que requer muita resiliência, autonomia e responsabilidade.

Podem acompanhá-los pela conta do instagram @erasmus.cei e pelo blog: www.erasmuscei.blogspot.com

VISITA DE ESTUDO A PARIS 8º, 9º e 10º anos



Está a decorrer por estes dias uma visita de estudo a Paris, no âmbito do reforço domínio da língua francesa e conhecimento desta cultura.

Nestes 4 dias de visita, os alunos irão conhecer o famoso Museu de Louvre, a Torre Eiffel, a Basílica do Sacré Coeur, os Champs Elysées e, claro, o Arco de Triunfo. Mas talvez, o ponto alto, seja mesmo o passeio de barco pelo rio Sena e passear pelas belas ruas da capital francesa.

Vamos esperar que regressem cheios de histórias para contar... em francês!

INTERCÂMBIO COM ALUNOS DA AUSTRIA E ALEMANHA em Maio



Depois dos intercâmbios na Austria e na Alemanha, será a nossa vez de receber alunos das duas escolas parceiras no projeto Erasmus: "Responsibility for one's own life, responsibility for one's environment and Europe".

Será entre 3 e 10 de maio.

Uma das características deste projeto é a oportunidade dos alunos envolverem-se na cultura do país anfitrião, ficando alojados em casa de famílias, ao invés de hotel.

Assim, estamos a convidar as famílias a tornarem-se famílias de acolhimento, podendo:

- contactar com jovens da mesma idade, mas de nacionalidades e culturas distintas,
- praticar a língua inglesa como instrumento de comunicação e convívio
- criar novas memórias enquanto se divertem em família.

Será certamente uma boa experiência.

"LEVANTA-TE E VEM FAZER COMIGO" Creche e Pré-escolar

No início de fevereiro e para celebrar o aniversário do colégio, convidamos os pais das crianças da creche e pré-escolar a participar em algumas das aulas dos seus filhos.

As crianças adoraram ter os seus pais a tentar fazer judo, dança ou ginástica com eles, a participar nas aulas de música e até a aprender xadrez. Os pais, gostaram de ver como os seus filhos estão mais crescidos e a aprender diariamente.

No sábado, 4 de fevereiro, retomamos as "Oficinas em Família" com a realização de 3 workshops bem divertidos: Relvinhas, MasterChef Júnior ou Artistas de Palmo e Meio.



"(IN)FORMAÇÃO DE PAIS" - Conversas sobre... Creche e Pré-escolar

Num mundo em constante mudança, os desafios de ser pais são cada vez maiores. Acreditamos que faz parte da missão do colégio colaborar com as famílias para que estejam mais preparadas e seguras nesta árdua tarefa que é educar uma criança e jovem no séc. XXI. Assim, durante o mês de fevereiro, lançamos um ciclo de (in)formação de pais, com as educadoras da creche a orientar conversas informadas sobre:

- Cuidados de saúde na 1ª infância
- A nossa família vai ter um novo membro. Como nos adaptamos?
- Desenvolvimento da autonomia no crescimento da criança
- Birras e Mentiras

Durante cada sessão os pais puderem partilhar as suas dúvidas e ansiedades e, aprender com a experiência das educadoras e exemplos de outras famílias.

Não há soluções perfeitas, nem famílias perfeitas. Todos tentam fazer o seu melhor... com muito amor.

"PROJETO RIOS" - 6º e 8º anos

No âmbito do projeto "Rios", as turmas do 6º e 8º anos, aproveitaram uma tarde magnífica de sol para conhecer melhor o nosso rio Ul: fauna e flora nativa e exótica, largura e profundidade do rio foram alguns dos aspetos estudados.



"LEVANTO-ME E VOU CONHECER LÍDERES" 1º Ciclo

No sentido de promover as competências do Perfil do aluno do CEI, os alunos do 1º ciclo promoveram um trabalho de projeto interdisciplinar nas primeiras semanas do 2º período, procurando identificar e conhecer líderes mundiais. Assim, os alunos foram agrupados em 18 grupos de trabalho de acordo com os seus interesses e identificaram "líderes mundiais" que fossem significativos para eles.

Depois dos grupos feitos, os alunos exploraram várias temáticas e desenvolveram atividades promotoras de aprendizagens mobilizadoras de cidadãos mais ativos, participativos, conscientes e presentes no contexto social/mundial, nomeadamente através da pesquisa sobre o seu líder mundial, sistematização de informação e apresentação da mesma quer em formato escrito, quer em formato oral.

Foi com muito orgulho que os alunos apresentaram, no início de fevereiro, os trabalhos realizados às suas famílias, numa exposição dinâmica e divertida.



QUADRO DE HONRA

Desde 2007 que procurámos valorizar os alunos que, pela excelência do seu trabalho, pela sua atitude cívica, pelo esforço e/ou progressos alcançados são exemplares para os restantes elementos da comunidade escolar, através da sua inclusão no Quadro de Honra do colégio.

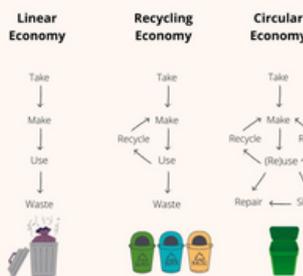
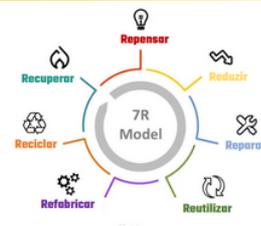
No dia que assinalámos o aniversário do colégio, 2/fev., reforçamos com estes alunos o orgulho e responsabilidade que devem sentir por esta distinção.



ECONOMIA CIRCULAR

Numa parceria com a Câmara Municipal de S. João da Madeira e a SANJOTEC, os alunos do 9º ano e ensino profissional, estão inseridos no programa Atégina, que “visa capacitar alunos e alunas com conhecimentos, competências e ferramentas necessárias para o desenvolvimento de projetos alinhados com a economia circular”.

Na prática, são 15 sessões, orientadas por formadores da área da Economia Circular, que permitem aos alunos aprofundar e aplicar conhecimentos e ferramentas para poderem desenvolver projetos nesta área. No final destas sessões, os alunos terão desenvolvido um trabalho prático que será apresentado a toda a comunidade.



**Um novo paradigma:
A Economia Circular**

“O objetivo central da Economia Circular é tornar o conceito de lixo obsoleto”

“Todo o lixo é um erro de design”

Lixo = Nutrientes / Alimento

ATLETISMO NO CEI

Este ano letivo estamos a introduzir uma nova dinâmica na promoção do desporto e da atividade física, pela dinamização do Atletismo.

As crianças que se inscreveram estão a realizar treinos com a prof. Paulo Gomes e a prof. Maria João e a participar em provas de atletismo na região.

A 4 de fevereiro, realizamos no colégio o Encontro de Atletismo do CEI com a presença de 80 atletas, e a 8 de fevereiro, fomos a Oliveira de Azeméis participar numa prova de atletismo no âmbito do Desporto Escolar.

Estamos assim a promover um crescimento saudável e em movimento!

COMO É FEITO O PÃO?

As turmas da pré-escolar e 1º ciclo, efetuaram uma visita de estudo à Casa da Natureza, à Casa do Forno e ao Moinho, existentes no Parque do rio UI, na nossa cidade. “Conhecer o Ciclo do Pão” foi uma forma de estimular o conhecimento sobre a história local e de aprendizagem e experimentação da produção de pão de forma tradicional. Um dia diferente e muito divertido!



PAVILHÃO DA ÁGUA E PLANETÁRIO DE ESPINHO 3º ano

A 16 de fevereiro, os alunos do 3.º ano tiveram um dia bem especial:

No Pavilhão da Água efetuaram duas atividades: uma visita à exposição, que despertou a curiosidade dos alunos, que tiveram oportunidade de participar em atividades lúdicas envolventes e tácteis; e uma atividade laboratorial sobre o ciclo da água, na qual, com recurso a experiências simples e divertidas vivenciaram todas as fases deste maravilhoso percurso que a água faz no planeta Terra, nomeadamente a evaporação, a condensação, a precipitação e a infiltração.

Já no planetário “viajaram” da Terra ao Sol numa sessão ao vivo, explorando o sistema Terra-Lua-Sol. Observaram, ainda, o modelo do Sistema Solar e uma perspetiva diferenciadora do território de Português e suas características, a partir do espaço.