

CEI RECORRANDO

RETROSPETIVA 2022 | 2023

CIDADANIA ATIVA NO CEI

CELEBRAÇÕES NO CEI

**VISITAS DE ESTUDO,
CONCURSOS E ATIVIDADES**





ESTA É A NOSSA RETROSPETIVA

ANO LETIVO 2022 | 2023

#retrospectiva #gestaoemocional #triatlosei+ #viagemaparis
#conversascompais #intercambioerasmus+ #diasabertos

“

*Recordar é lembrar tudo o que nos fez sorrir, crescer e superar-nos;
é relembrar o entusiasmo, a vontade de ir mais além e atingir novas etapas
do nosso percurso; é partilhar erros e aprendizagens; é ser hoje muito mais
do que nos atrevemos a ser no passado.”*

ANÓNIMO

Porque juntos ousamos trilhar novos caminhos neste ano letivo que agora terminou, importa agora relembrar com carinho e admiração tudo quanto alcançamos. Não sejamos, porém, nostálgicos, saudosistas ou velhos do Restelo, sejamos antes orgulhosos do quanto crescemos e aprendemos, do quanto resistimos e inovamos, pois só a partir dessa ponte com o passado poderemos continuar a fazer do presente um trampolim para um futuro mais risonho!! Esta é a nossa Retrospectiva 2022 | 2023... viva, intensa e dinâmica! Estes foram alguns dos momentos que marcaram o nosso ano de forma única e especial, tornando-nos melhores pessoas, professores, alunos e famílias

Viajem connosco ao passado e descubram quão fantástico é “andar no CEI!”

Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível socio-emocional

#gestaoemocional #festadenatal #diadoprofessor #talentshow
#diasabertos #ceiemcena #conversascompais

Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível das aprendizagens

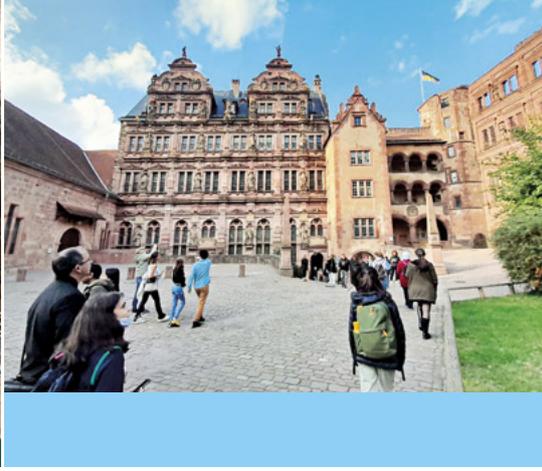
#gapweek #intercambioerasmus+ #diasabertos #viagemaparis
#cangurumatematico #triatlosei+

Eventos que nos ajudaram a crescer cognitivamente

#pmate #concursoumaaventura #cangurumatematico
#visitaaoplanetario #exposicao25abril #educacaoartistica
#certificacaolinguastrangeiras

Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível da liderança

#cimeiradasdemocracias #assembleiamunicipaljovem
#parlamentodosjovens #gapweek #intercambioerasmus+
#diasabertos



CIDADANIA ATIVA NO CEI

ANO LETIVO 2022 | 2023

#cidadania #parlamentodosjovens #assembleiamunicipaljovem
#intercambioerasmus+

No CEI acreditamos que a cidadania se constrói desde a infância e à medida do crescimento de cada um. Investimos por isso na participação em projetos nacionais e internacionais como forma de promovermos o pensamento crítico, a cooperação, a reflexão e o debate para que os alunos aprendam a olhar o mundo de forma mais atenta e consciente, contribuindo mais ativamente para a criação de um impacto positivo na comunidade e no mundo!

mesmo várias culturas à volta do mundo, sendo que o MIS é uma escola internacional com alunos de toda a parte do mundo. Com facilidade, formaram-se laços e memórias inesquecíveis.

A outra parte dos alunos fez a sua estadia numa *boardinghouse*, uma casa de estudantes, que os acolheu e criou o que eles consideram uma nova família. A experiência de estar numa casa com adolescentes de diferentes países e culturas vai estar para sempre marcada nos nossos corações, tal como as pessoas incríveis que conhecemos durante a semana em que lá estivemos.

Descobrimos músicas, comidas, palavras, mitos e histórias, vimos arte, exploramos as cidades, fizemos jogos e escalada e, principalmente, trabalhamos muito para descobrir modos com os quais nós podemos ajudar a nossa casa, o planeta Terra, e ensinar os outros como fazer o mesmo. Tudo isso foi explorado em diferentes workshops sobre a sustentabilidade e as alterações climáticas, através de atividades interativas realizadas pelos alunos. Sustentabilidade foi o tema que marcou este projeto. Durante toda a nossa viagem andamos sempre de comboio, pois os transportes públicos são bastante utilizados nesta cidade, além dos automóveis elétricos.

Em Mannheim conhecemos o Museu Tecnológico, o centro da cidade e um pavilhão de escalada. Realizamos também uma viagem no sábado a Viernheim, onde as nossas famílias de acolhimento também nos acompanharam, visitamos o castelo e o seu centro histórico.

Foi uma experiência bastante enriquecedora, não só a nível da prática do inglês, mas também como aprender a valorizar outras culturas e outras rotinas. Sem dúvida uma experiência a repetir!

INTERCÂMBIO ERASMUS+ VIERNHEIM, ALEMANHA

6 > 12 OUTUBRO

A turma do 9.º ano em conjunto com a turma do Ensino Secundário 10.º ano tiveram a oportunidade de participar na aventura emocionante do Erasmus+ na escola MIS – Metropolitan International School, em Viernheim na Alemanha, conjuntamente com alunos da escola austríaca BG BRG Fürstenfeld, ambas escolas Líder em Mim.

Parte dos alunos, tanto portugueses como austríacos, foram recebidos por famílias alemãs, que os fizeram sentir-se integrados e confortáveis no novo meio em que se encontravam. Isso permitiu uma melhor e maior interação com a cultura alemã, e até



CELEBRAÇÃO DO DIA DO MUNICÍPIO

11 DE OUTUBRO

Sendo já uma tradição do CEI, na manhã do feriado municipal aproveitamos para conhecer a história do nosso concelho, que é quase centenário – tem 96 anos! Pesquisamos em sala de aula, exploramos a história da cidade e suas personalidades e fomos visitar a cidade, calcorreando as suas principais ruas e avenidas. Conhecemos o hino, o brasão, a bandeira, algumas instituições e os espaços da nossa cidade e concelho. Refletimos, ainda, sobre a importância de uma cidadania ativa e o papel que a autarquia e as pessoas que nela trabalham desempenham tendo em vista o bem comum.

Assim, num momento cheio de simbolismo, tivemos a oportunidade de estar presentes na cerimónia do hastear das bandeiras, escutando com entusiasmo os Bombeiros Voluntários de São João da Madeira enquanto juntos entoamos o hino da nossa cidade.



MY GAP-WEEK – ENSINO SECUNDÁRIO

OUTUBRO

A GAP-WEEK é um projeto do CEI que tem sido posto em prática há alguns anos e tem como objetivo abrir as portas do mundo do trabalho e do Ensino Superior aos alunos do Ensino Secundário. Este ano, os alunos do 11.º e 12.º anos tiveram a oportunidade de conhecer e ouvir alunos e docentes das universidades do Porto e de Aveiro, sobre a faculdade, os cursos, experiências vividas pelos mesmos. Já os alunos do 10.º ano, por sua vez, realizaram um estágio de curta duração numa empresa ou instituição da região de acordo com os seus interesses profissionais.

No final da experiência, todos os alunos escreveram um relatório sistematizando as suas aprendizagens. Ficam aqui alguns excertos:

“Logo na manhã, visitamos a Reitoria da Universidade do Porto (UP) onde tivemos uma palestra com diversos elementos da mesma, entre os quais dois professores e duas alunas em etapas diferentes. Todos nos deram informações relacionadas com a sua área, mas também abordaram questões mais gerais.

Os diferentes professores apresentaram-nos a universidade, o *campus*, os cursos oferecidos, o ranking onde esta se encontra, bem como as diferentes opções e formas de ingresso. Outra docente falou-nos de Psicologia e Ciências da Educação, distinguindo estas áreas, bem como as profissões e funções que poderemos exercer neste campo. Pudemos também interagir com alguns alunos – a Andreia, aluna de Direito de 2.º ano que nos falou sobre os desafios que a entrada no Ensino Superior nos apresenta, e a Ana, licenciada em Economia, mas a frequentar o mestrado em Marketing, a qual procurou salientar a diferença entre um gestor e um economista. Sem dúvida, aspetos interessantes para quem se imagina daqui a pouco tempo neste cenário que é o Ensino Superior.”

“Na minha opinião, este formato diferente de Gap-Week foi bastante interessante pois permite-nos perceber o dia a dia de um estudante universitário, através do contacto com professores e estudantes desta fase de ensino. Para além disso, possibilita-nos conversar com pessoas que passaram pela mesma situação de indecisão e dúvida há relativamente pouco tempo o que de certa forma nos acalma, sendo que percebemos que é algo normal nesta etapa. Desta maneira, para além de nos ajudar na orientação vocacional, responde a muitas das dúvidas que temos que penso que de outra forma não seriam esclarecidas.”

“O que mais gostei no estágio foi ajudar a executar um ensaio de quantificação de nitritos em diferentes amostras de águas, de diferentes proveniências e aprender sobre o funcionamento de um laboratório. O que menos gostei foi estar apenas a visualizar para aprender. O impacto na minha visão do mundo profissional é positivo pois pude ter uma perspetiva do que se efetua em determinadas áreas e, de forma mais aprofundada, na área laboratorial. Quanto à minha escolha da área de estudo no Ensino Superior, está mais estruturada. Penso até que esta poderá ser uma opção de carreira para o meu futuro profissional.”

BERNARDO FREITAS | 10.º ano (Estágio no Laboratório de Análises – CMP de S. João da Madeira)



PARLAMENTO DOS JOVENS – “A SAÚDE MENTAL DOS JOVENS”

JANEIRO E MARÇO

Política e cidadania andam de mãos dadas e nada melhor para o demonstrar do que as sessões escolar e distrital do Parlamento de Jovens, realizadas nos dias 16 de janeiro e 28 de março, respetivamente.

O tema deste ano “Saúde Mental nos Jovens” gerou grande debate e colaboração entre todos, buscando sempre as melhores medidas com impacto real no bem-estar dos mais jovens. A troca de ideias ou pontos de vista, posições, momentos de discórdia e de concórdia, destreza na argumentação de uns e orientação na apresentação de ideias de outros possibilitaram a participação ativa de jovens compreendidos entre os 7.º e 12.º anos. Sensibilizados para uma participação cívica ativa e consciente, foram testemunho de que política deverá ser para quem a pretende encarar e testemunhar. Para além disso, tal sessão contou com a presença e estima da Sra. Deputada Carla Madureira que apelou à participação e à construção de consensos de forma motivadora e bastante pertinente, abrindo caminhos de reflexão nos alunos. Seguiu-se o debate moderado pela Sra. Deputada.

Após a votação, a eleição da lista vencedora e a sua participação na sessão distrital entre as diversas escolas do distrito de Aveiro que deu a oportunidade a todos os alunos de partilhar ideias, refletir sobre o impacto das mesmas e tomarem decisões para a representação a nível nacional. A sessão ocorreu ao longo do dia, sendo que, num primeiro momento, a Sra. Deputada Joana Sá Pereira respondeu a questões levantadas pelos jovens políticos. De seguida, o momento de debate. Apesar do nervosismo, a convicção das alunas Eva Magalhães, Bruna Esteves e Matilde Sousa levaram à apresentação das medidas de forma exemplar e consciente, o que numa segunda votação, fruto de um empate, mostrou-se ser a lista suplente de representação de distrito na Assembleia Nacional.

Da ida à sessão ficaram as vozes de quem sente a necessidade de dar resposta a um tema que nos diz tanto; a envolvimento, a cooperação entre listas e a pertinência dos contributos levados a debate, revelando o melhor da cidadania enquanto testemunho de futuro. Como todos aqueles que lutaram pela democracia e pela participação de todos em política, tenhamos o dom de acolher, preservar e deixar florescer em cada um de nós.

“Nesta Gap-Week pude aprender e saber mais sobre o ritmo de produção e a organização dos operadores em todas as linhas de montagem. Pude ainda programar os robots que distribuem materiais aos diferentes operadores e perceber a importância de uma gestão eficaz para uma melhor produtividade. Na minha opinião, o estágio foi bem organizado e tive oportunidade de aprender, ver como funcionam diferentes cargos e áreas de gestão industrial, tendo sido bem acompanhado e recebido por todos os engenheiros. Todavia, concluí que esta não será, com certeza, uma opção para o meu futuro profissional.”

VASCO RIBEIRO | 10.º ano (Estágio na Simoldes – S. João da Madeira)

ENTR TALKS – DEBATE PROMOVIDO PELA RTP

30 DE NOVEMBRO

Tendo em mente o tema “Cidade Educadora: cidade de paz e oportunidades”, os alunos do 11.º ano tiveram a oportunidade de assistir e participar ativamente no debate do ENTR Talks promovido pela RTP nos Paços do Concelho em S. João da Madeira. Foram discutidos e debatidos diferentes aspetos sobre inclusão social, explorando-se temas como a imigração e emigração, o racismo, o bullying e a discriminação, desde uma perspetiva mais generalista a uma perspetiva mais pessoal e educativa. A aluna Bruna Esteves do 11.º ano representou o colégio neste debate, participando ativamente nesta conversa e contribuindo com ideias, reflexões e perspetivas muito pertinentes para crianças, jovens e adultos, enquanto cidadãos ativos do nosso país.

O debate está disponível no canal da RTP do youtube!





ECONOMIA CIRCULAR – PROJETO ATÉGINA COMO DEVEMOS PROMOVER UM NEGÓCIO SUSTENTÁVEL?

FEVEREIRO A MAIO

Os alunos do 9.º ano participaram no projeto Atégina, desenvolvido pela Sanjotec, entre os meses de fevereiro e maio. Este projeto consistia em dar aos alunos ferramentas que promovessem uma economia circular, através da utilização de materiais reciclados, gestão de recursos e direcionamento de projetos para o mercado atual, tendo em vista o desenvolvimento de uma sociedade mais sustentável.

Os alunos receberam cerca de 15 sessões de descoberta e realização de aprendizagens sobre esta temática, com o intuito de desenvolver projetos diferenciados de produtos que dessem resposta às necessidades de resposta do mercado atual. Os alunos participaram ativamente nas diferentes sessões e dinâmicas preparadas, tendo aderido com entusiasmo e criatividade a todas as tarefas propostas.

No final, os alunos prepararam e apresentaram um *pitch* sobre a sua ideia de produtos na Sanjotec em S. João da Madeira. Estes deveriam incorporar o que haviam aprendido sobre economia circular e sustentabilidade, constituindo-se como produtos atrativos face às necessidades do mercado atual.

O primeiro grupo: “ECO TOYS”, baseavam-se na produção de brinquedos sustentáveis para as crianças com a colaboração de pessoas com deficiência. O segundo grupo “RR SHOP” ia ao encontro do mercado de trabalho sanjoanense e fazia referência à produção de carteiras de mulher, com artigos reciclados e reaproveitados.

Apesar de não terem sido vencedores, os alunos realizaram um trabalho que se destacou, ressaltando-se a resiliência, a criatividade e organização de trabalho dos nossos alunos.

ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM – S. JOÃO DA MADEIRA

JANEIRO, MAIO E JULHO

Com o tema “Pelos direitos e Liberdades de todos nós”, os alunos fizeram, ao longo deste ano, o seu percurso pela participação política ativa em São João da Madeira. O tema foi lançado pela Câmara Municipal e contou com as medidas do Centro de Educação Integral, levadas pela lista vencedora. Após delinear estratégias ao nível da inclusão social que procurem garantir os direitos e as acessibilidades de grupos mais vulneráveis, tais propostas foram discutidas numa sessão de debate na escola. Após a nomeação da lista com as propostas mais votadas, chegou a hora de as defender com as restantes escolas de São João da Madeira na Assembleia Municipal.

A presença na autarquia contou com três momentos. Um primeiro de tomada de posse dos jovens deputados. Outros dois momentos de debate e votação das medidas, realizados em março e maio. Do momento cerimonial o interesse dos alunos ao escutar as histórias e as músicas interpretadas pelo ex-deputado constitucional Afonso Dias. Dos momentos de debate, a apresentação e defesa das medidas, a pertinência do debate ao invés do ataque são exemplos de uma participação cívica cuidada e consciente que fez com que a atividade se pudesse realizar com sucesso. Por fim, os laços de amizade entre os participantes que fez perceber que acima de tudo todos estão em prol de um objetivo comum, o bem-estar da comunidade sanjoanense.

Que os políticos de amanhã possam ver como exemplo a participação dos estudantes na Assembleia Municipal Jovem no ano letivo de 2022/23. Caso um destes se torne no político do amanhã, que a escola da atividade seja um legado e uma base. O caminho da democracia foi construído e que as vozes de abril sejam presença e memória de todos aqueles que participarem dela.



CIMEIRA DAS DEMOCRACIAS, UNIVERSIDADE CATÓLICA, LISBOA

19 ABRIL

Os alunos do 11.º e 12.º anos do colégio participaram no Open Day – Cimeira das Democracias do Instituto de Estudos Políticos (IEP) da Universidade Católica em Lisboa. O tema deste ano foi “Como Reconstruir Consensos em Democracia”, tendo como orador convidado o Prof. Dr. João Pereira Coutinho.

A sessão teve início com as boas-vindas do diretor do IEP, Professor Doutor João Carlos Espada e pela Professora Doutora Mónica Dias, os quais motivaram todos os presentes a participar e envolver-se ativamente nos trabalhos da cimeira.

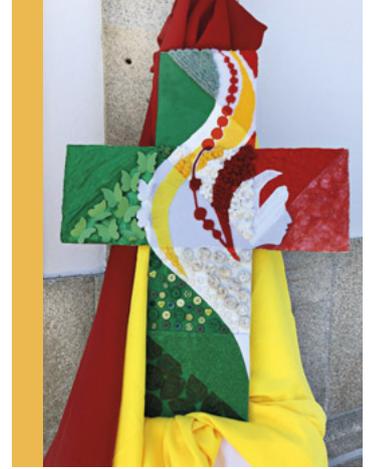
De seguida, o Doutor João Pereira Coutinho, no âmbito da sua palestra – “Como Reconstruir Consensos em Democracia” – afirmou que jamais poderá existir democracia sem existir democratas, salientando o perigo que líderes populistas com especial atenção às massas representam para todo o sistema democrático. Assim, torna-se necessário reconstruir consensos e recusar a tentação dos extremos. E em jeito de conclusão, deixou cinco avisos:

- Estejam atentos – as democracias são como as modas: mudam sempre de vestuário;
- Não acreditem em líderes “fortes” que prometem soluções fáceis e imediatas;
- Não comprem a versão de que, algures no passado, existiu um paraíso que se perdeu;
- A política não é uma guerra entre amigos e inimigos e desconfiem de quem fala assim;
- Protejam a vossa individualidade – não se deixem definir ou manipular por identidades coletivas.

No final a mensagem que ficou foi: *“ao contrário do que afirmam os falsos profetas, a história nunca está escrita antes de acontecer. Eu faço votos para que sejam vocês, os democratas do presente e do futuro, a escrevê-la”*.

Já numa intervenção gravada do Doutor José Manuel Durão Barroso, foi referido que, enquanto dirigente da Comissão Europeia (2004-2014) procurou sempre privilegiar as decisões por consenso, uma vez que estas tinham o condão de criar maior envolvimento e compromisso entre os países do que as decisões por votação. No seu entender, as decisões por consenso serão as ideais no que diz respeito à tomada de decisões políticas. Após este momento, nós, alunos do CEI apresentarmos as nossas perspetivas sobre a Alemanha, seus aspetos fortes e principais ameaças à democracia alemã, refletindo sobre a necessidade de criar estabilidade no seio da mesma. As diversas representações reuniram-se por comissões especializadas lideradas por peritos para orientar os trabalhos e debates entre alunos, tendo em mente a promoção de consensos.

Mais do que um dia bem passado, esta foi uma oportunidade de refletir sobre a importância de se criarem consensos políticos, em prol da democracia, pois “o futuro das democracias dependerá da existência, ou não, de democratas dispostos a defendê-las”.



CELEBRAÇÕES NO CEI

ANO LETIVO 2022 | 2023

#celebracoes #diasespeciais #aprendizagemempirica

“Festeje pequenas conquistas, vibre, partilhe as suas alegrias com os outros! Faça disso uma rotina e essa vibração dar-lhe-á mais disposição e atrairá muitas outras vitórias!”

ÉLIDA PEREIRA JERÓNIMO

No CEI consideramos que as aprendizagens são mais significativas quando conseguimos articular as mesmas em momentos de celebração plenos de reflexão, brilho e alegria, num espírito de cooperação, interagida com um objetivo comum. Destacam-se pelo impacto positivo nos alunos, famílias, no desenvolvimento do espírito de equipa na comunidade e num sentimento de orgulho e pertença a esta grande família que é o nosso colégio!

Venham connosco viajar por alguns desses momentos que fizeram o ano de 2022.23 mais especial do que nunca!

DIA MUNDIAL DO ANIMAL

4 OUTUBRO

Assinalando o Dia Mundial do Animal, a Câmara Municipal promoveu a devolução ao estado selvagem de duas águias-d’asa-redonda, que haviam sido encontradas debilitadas, mas que, entretanto, foram tratadas e recuperaram a sua autonomia. Estas aves foram tratadas no Centro de Recuperação de Fauna do Parque Biológico de Gaia.

Foi com grande entusiasmo que as crianças do 1.º Ciclo foram convidadas a estar presentes neste evento, em que ficaram a conhecer estas duas águias, as suas características físicas e vibraram com a sua libertação, numa manhã em que aproveitaram o Parque do Rio Ul, visitando a fauna que o povoa e efetuando diversos jogos, tirando partido dos espaços envolventes.



SÍMBOLOS DAS JMJ EM S. JOÃO DA MADEIRA

11 OUTUBRO

Para além de celebrarmos juntos o Dia do Município, este dia 11 de outubro teve um cariz especial para todos nós que, em equipa, recebemos os Símbolos das Jornadas Mundiais da Juventude em S. João da Madeira. Com alegria, entusiasmo, cânticos e espírito de união, assumimo-nos como cristãos que somos com o compromisso de melhorar dia a dia na comunhão com os outros.

Através do acolhimento entusiasta da Cruz Peregrina e do ícone de Nossa Senhora Salus Populi Romani oferecido aos jovens pelo Papa João Paulo II, sentimo-nos mais próximos e envolvidos neste caminho de preparação para vivermos em pleno estas jornadas em Portugal. Mas sabemos que esta é apenas uma etapa deste caminho que nos faz sentir mais próximos e ouvidos pela Igreja que nos acompanha todos os dias.



Saibamos pois, enquanto voluntários, famílias de acolhimento ou jovens em peregrinação fazer a diferença para todos quantos se propõem participar ativamente nestas Jornadas Mundiais da Juventude.

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

16 OUTUBRO

No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Alimentação, os alunos do colégio foram brindados com diferentes atividades divertidas e pedagógicas preparadas pelos alunos do 6.º ano que se basearam essencialmente na exploração da Roda dos Alimentos e a sua pertinência para um regime alimentar equilibrado e saudável.

A questão do desperdício alimentar e a importância de sermos proativos na tomada de decisão em diminuir a quantidade de comida que desperdiçamos foi também tema de reflexão. De miúdos a graúdos, todos podemos contribuir! Assim, a sensibilização para os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável: “Erradicar a fome” e “Produção e consumo sustentáveis” não foram esquecidos com a apresentação de diferentes sugestões e pequenas tarefas que, passo a passo, fazem a diferença.

É, pois, necessário dar as mãos e ter consciência de que todos somos responsáveis, tal como nos recorda o Doutor António Guterres, Secretário Geral das Nações Unidas no vídeo que convosco partilhamos.



HALLOWEEN

OUTUBRO

O Halloween é um momento no qual todos os alunos sem exceção contactam com a cultura e tradição inglesas em meio escolar. Com efeito, aprendem mais quando se divertem e, usando da sua imaginação e criatividade, adoram transformar-se em monstros assustadores e horripilantes, mas cheios de sorrisos e gargalhadas. Pois é, este ano não foi exceção apesar de algumas limitações devido à pandemia.

Assim, foi possível fazer o “Trick-or-Treat” ou o concurso de fantasias, o “Pumpkin Carving Contest” onde reinventamos a figura do “Jack O’Lantern”. Fizemos inúmeros jogos e atividades assombradas, cheios de cor e monstruosidades, onde as palavras mágicas eram murmuradas em inglês e sem qualquer receio. Desde o “Twister de Halloween” às danças e músicas cheias de ritmo; do “Smack the Mole” ao “Throw de Ball”, tudo foi motivo para irmos mais longe na aprendizagem do inglês.

Acima de tudo, e longe da maldade daqueles que se aproveitam deste dia para vandalizarem espaço alheio, os alunos aprenderam que a diversão pode ser salutar e cheia de significado, com limites e muita diversão. Caso para dizer... *enjoy your Halloween if you dare!!*



MAGUSTO

11 NOVEMBRO

O Dia de S. Martinho é sempre um bom pretexto para celebrar a amizade, a solidariedade e a união com o próximo com amigos e famílias. Este ano não foi exceção! Assim, enquanto que os alunos do Pré-Escolar fizeram um magusto e convívio com os pais e familiares, onde não faltou animação, música e muita alegria; os alunos do 1.º Ciclo assinalaram este dia com uma tarde de jogos tradicionais, partilha de histórias plenas de solidariedade e amizade e, claro... castanhas quentes e boas!

Foi muito bom retomar as nossas tradições e reforçar laços entre todos, aproveitando este “Verão de São Martinho!”





DIA MUNDIAL DA FILOSOFIA

17 NOVEMBRO

Os alunos dos 6.º, 8.º e 9.º anos realizaram, em pequenos grupos, a experiência mental e empática de se colocar no lugar de um refugiado. Recriaram mentalmente o cenário em que teriam de fugir das suas casas, do seu país, sob ameaça de guerra. Refletiram sobre os sentimentos, expectativas e direitos da pessoa refugiada. Discutiram sobre o que, naquela circunstância, considerariam essencial e, por isso, carregariam nas suas mochilas.

O resultado destas reflexões e decisões foi exposto nos espaços do colégio no dia 17/nov., assinalando este Dia Mundial da Filosofia, onde mais do que convencer o outro sobre algo, é preciso parar para escutar e, refletindo nos contextos e emoções envolvidas, saber colocar-se no lugar do outro.

DIA NACIONAL DO PIJAMA

20 NOVEMBRO

O Dia Nacional do Pijama é um dia educativo e solidário feito por crianças que ajudam outras crianças, que se realiza a 20 de novembro de cada ano, sendo que este ano celebramos na segunda-feira, dia 21. A data coincide com o dia da Convenção Internacional dos Direitos da Criança. Nos dias anteriores, as educadoras e professores organizaram, na sala com as crianças e com as famílias, um conjunto de atividades lúdicas e educativas inspiradas pela Missão Pijama, nomeadamente a construção de um mealeheiro solidário.

No dia 21, as crianças da Creche, Pré-Escolar e 1.º Ciclo, vieram vestidas em pijama para a escola e passaram, assim, o dia em atividades educativas e divertidas até regressarem a casa. Este é um dia em que as crianças pequenas lembram, anualmente, a todos que “uma criança tem direito a crescer numa família”.

Obrigado a todas as famílias que contribuíram para este projeto! No total, vamos entregamos aproximadamente 1.700€ à Missão Pijama.

ATIVIDADES E FESTA DE NATAL

16 DEZEMBRO

A festa de Natal do CEI é sempre um momento único de partilha, união e grande azáfama à qual ninguém fica indiferente. Este ano não foi exceção e entre a Ceia de Natal preparada com primor pelos alunos do Ensino Secundário, a troca de prendas cheia de humor nas turmas, a receção aos pais de forma divertida e natalícia, não faltou o talento de todos aqueles que tiveram a ousadia de pisar o palco para brindar tudo e todos com as suas atuações na noite de 16 de dezembro.

O coro do CEI ajudou-nos a entrar no espírito de Natal e fez-nos recordar as músicas de Natal da nossa infância, enquanto que os alunos do 2.º Ciclo brilharam neste momento com o seu auto de Natal. Os alunos do 7.º ano lembraram-nos o quão importante é sermos empáticos e os alunos do 8.º ano contagiaram tudo e todos com a sua dança natalícia cheia de atitude e energia. A cargo do 9.º ano ficou a apresentação da festa e momentos cómicos a valer! Como corolário da nossa festa de Natal tivemos a dramatização do conto “A Ilha Desconhecida” de José Saramago, que contou com a presença e atuação dos alunos 1.º Ciclo e Ensino Secundário, onde não faltou música, dança, poesia e muito talento.

Mais do que o momento em si, esta foi sem dúvida, uma oportunidade de junto trabalharmos por um objetivo comum, a partir dos quais se reforçaram laços e amizades num projeto comum. A todos os alunos, professores e restante equipa, o nosso muito obrigada! Feliz Natal!!

CARNAVAL

17 FEVEREIRO

No dia 17 de fevereiro, os alunos do 1.º Ciclo interpretaram a sua personagem favorita e fantasiaram-se, espalhando pelo colégio a sua alegria, energia e boa disposição.

Durante o dia, efetuaram diferentes brincadeiras e partidas entre eles, ao som de música alegre e alusiva à época. Foi um dia diferente que, certamente, ficou na memória de todos.



DIA DA TERRA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL – REDUZIR, RESTAURAR E RENOVAR

22 ABRIL

Para assinalar o Dia da Terra, várias turmas participaram numa atividade organizada pela Câmara Municipal, com o tema “A Nossa Casa é Um Planeta”, no jardim da nossa cidade. Com uma abordagem inovadora e projetado em planetários itinerantes, esta ação de sensibilização engloba, além da apresentação de filme adequado à idade, jogos sobre a temática ambiental e entrega de materiais pedagógicos que permitem consolidar o conhecimento obtido. Assim, os alunos assistiram a um filme sobre a poluição do nosso planeta e aprenderam como fazer a separação do lixo, para poder ser reciclado. Também recordaram que, ao reciclarmos o lixo, podemos fazer objetos novos, sem gastar os recursos da Natureza (árvores, petróleo, areia...). Não há dúvida que é muito importante e urgente, preservar os recursos naturais, o ambiente e a sustentabilidade da Terra. Vamos todos contribuir com a nossa parte! Queremos um planeta sustentável, onde possamos crescer e viver felizes!

EXPOSIÇÃO 25 DE ABRIL – “ANTES E DEPOIS DO ADEUS!”

24 > 28 ABRIL

O 25 de abril é uma data muito especial na história portuguesa, uma vez que se comemora valores tão atuais como a liberdade, a democracia, a tolerância e a paz. Antes do 25 de abril de 1974, Portugal vivia uma ditadura onde a liberdade de expressão, utilizada por nós nos dias de hoje, era algo proibido.

Na escola, os rapazes não brincavam com as raparigas e o ensino baseava-se demasiado na memorização sem recurso ao pensamento crítico. Não podias falar mal do regime ou do governo, sob risco de seres preso. Nas prisões do regime havia gente que era torturada. Já ao nível social, muitos viviam na pobreza, em casas sem luz ou água canalizada. Com o 25 de abril o medo e o receio de falar terminaram! A ditadura foi substituída por uma jovem democracia com muito caminho pela frente.

Todavia, mais de que ouvir falar de algo longínquo, quisemos dar a oportunidade aos alunos de contactarem de forma mais próxi-

ma com quem ainda viveu em ditadura. Assim, os alunos do 6.º ano realizaram entrevistas a familiares ou conhecidos sobre como era viver em ditadura; os alunos do 9.º ano exploraram o Estado Novo após a II Guerra Mundial, os desafios da época até à Primavera Marcelista e queda do regime. Por fim, o 12.º ano analisou as principais características políticas do regime.

A partir dos trabalhos realizados, montamos uma exposição subordinada a este tema, recorrendo a alguns artigos da época como manuais, canetas, moedas, réplicas de selos e notas, entre outros. Contamos também com a rubrica “Personalidades de abril”, a qual permitiu o reconhecimento da importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática que tanto precisa de nós, cidadãos.

Saibamos colocar em prática os valores de abril com um olhar crítico, empático e democrático sobre o outro!

SEMANA INTERNACIONAL DA EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

22 > 28 MAIO

Aqui no CEI privilegiamos o ensino integral onde o aluno pode aprender através de várias disciplinas complementares ao longo do seu percurso escolar. A educação artística é um dos nossos pilares com um maior enfoque no ensino Pré-Escolar e 1.º Ciclo. No entanto, a criatividade, a capacidade de resolver problemas e o pensamento crítico (e divergente) são características fundamentais que procuramos estimular nos nossos alunos através de projetos de aprendizagem ativa ao longo do ano.

Identificamo-nos, por isso, com a iniciativa da UNESCO na promoção da educação artística onde é valorizada “a importância do reforço dos vínculos entre criações artísticas e a sociedade, destacando a contribuição das artes para o desenvolvimento sustentável das sociedades e dos indivíduos”.

Assim, em articulação com o nosso projeto curricular de escola subordinado à sensibilização e consecução dos Objetivos de



Educação Sustentáveis para o horizonte 2030, a nossa proposta aos alunos do 1.º e 2.º Ciclos foi a seguinte: Refletir sobre como a arte pode contribuir para um mundo mais sustentável.

Inspirados por outros artistas, como Bordalo II, Chris Jordan, Agnes Denes, Andy Goldsworthy, Miguel Palma e Vhils, os alunos criaram a partir de material de desperdício e/ou reciclado um retrato (uma selfie artística) podendo ainda alargar este exercício criativo em família.

Levar para casa o que vamos fazendo com os nossos alunos é uma excelente forma de dar espaço às famílias para serem ainda mais participativas no processo de aprendizagem dos seus filhos. A educação e a criatividade tocam-nos a todos!



DIA MUNDIAL DA CRIANÇA

1 JUNHO

No dia 1 de junho, no CEI, foi mais um dia de brincar, sorrir e ser feliz! Foi mais um dia de abraços, de muitos beijos e muito amor! Foi mais um dia de autenticidade, de alegria e fantasia! Foi mais um dia de respeito, igualdade e amizade!

Comemorou-se o Dia Mundial da Criança com muita brincadeira nos insufláveis e com jogos por toda a escola. Para culminar assistimos ao espetáculo musical “O Livro de Marianinha”, baseado na obra de Aquilino Ribeiro, realizado pelo Grupo de Teatro “No Sorriso da Lua”, do qual faz parte a nossa professora de Música, Maria Guimarães. Com sons, movimentos, cores e palavras, cada criança viajou pelo seu imaginário num momento de aprendizagem e diversão!



EXPO CEI+

17 JUNHO

Este é um evento que nos marca enquanto colégio e equipa educadora, pois traduz-se numa oportunidade única de partilharmos com as famílias o que melhor realizamos ao longo do ano. Desta feita, e tendo em mente, o tema do projeto curricular para este ano letivo “Levanto-me e Vou!”, organizamos com os alunos uma mostra de atividades que visou, não apenas a partilha das aprendizagens realizadas pelos alunos, mas também o fortalecimento de laços entre alunos, famílias e equipa do CEI de forma dinâmica e divertida num dia cheio de sol e boa disposição.

Tivemos a apresentação dos alunos mais novos em sarau de ginástica, a cerimónia de entrega dos cintos de judo, as apresentações dos projetos do ensino Pré-Escolar, a atuação e dramatização dos alunos do 4.º ano e 2.º Ciclo, as atuações de guitarra e coro do CEI, bem como diferentes desafios que apelaram ao sentido crítico e competitivo de pequenos e graúdos, fosse nas áreas da matemática ou da língua inglesa.

Os alunos de 1.º Ciclo prepararam também um percurso cheio de desafios para que as famílias descobrissem a pertinência e a urgência da ação individual de cada um para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis para 2030 enquanto aprendiam com os seus testemunhos.

Ainda que seja um dia pleno de atividades e apresentações, foi bem visível a energia e a vontade de aprender de todos os alunos, bem como a vontade em partilhar os seus percursos com pais e restante família. Uma vez mais, a Expo CEI+ tornou-se num dia inesquecível para todos os presentes!

Para o ano há mais!!



MARCHAS DE S. JOÃO

22 JUNHO

Dando continuidade à tradição da cidade de S. João da Madeira, no dia 22 de junho, os alunos do 1.º Ciclo participaram no desfile das Marchas Populares de São João.

Juntamente com os colegas de outros ciclos, marcharam pelas ruas da cidade, onde mostraram as coreografias que foram ensaiadas durante o mês de junho. Na zona do palco mostraram a sua alegria e habilidade, dançando ao som da música típica de São João “Sou Tripeirinha”, encantando quem estava a assistir.



PASSEIO FINAL – 1.º CICLO

27 E 28 JUNHO

Nos dias 27 e 28 de junho, realizou-se o passeio escolar do 1.º Ciclo, desta vez à Quinta D'Aventura, em Cinfães.

Neste espaço, com a ajuda de monitores, as crianças ousaram ultrapassar os seus limites em novas experiências... radicais! Fizem diferentes tipos de escalada e tiro ao alvo, com arco e flecha, transpuseram desníveis através de cordas paralelas e de tirolesa e bateram os seus limites de adrenalina na descida de slide. A Quinta, totalmente fechada, proporcionou um espaço seguro e com muitas sombras onde todos puderam lanchar e almoçar calmamente.

No final do dia, nada como mergulhar num bom banho de piscina para refrescar o corpo, depois de atividades físicas tão exigentes. No regresso à escola, a satisfação na cara de todos foi mais uma recompensa por um dia em cheio!





VISITAS DE ESTUDO, CONCURSOS E ATIVIDADES

ANO LETIVO 2022 | 2023

#visitasdeestudo #aprendereaplicarnarealidade

#descobrireviajar

“Qualquer ser humano precisa viajar para aprender, não apenas por meio de histórias, imagens, livros, mas por si mesmo, com os olhos e pés no caminho, as mãos e os ouvidos sempre em busca. Só assim poderá verdadeiramente aprender!” AMYR KLING

As aprendizagens no CEI vão muito além do que é feito em sala de aula! Assim, através da realização de visitas de estudo, participação em concursos, competições e realização de trabalhos de projeto os alunos têm a oportunidade de desenvolver competências diferenciadoras no quadro da sociedade atual – desde a curiosidade, a autonomia, o empenho, a vontade de ir mais além, bem como a flexibilidade, a resiliência e a proatividade na resolução de problemas e desafios enquanto apelamos à sua imaginação e criatividade.

Pre vemos assim, através de uma aproximação à realidade, uma aprendizagem mais eficaz, significativa e construtiva. Sem dúvida, uma estratégia a manter!

DIA INTERNACIONAL DO MICRORGANISMO

23 DE SETEMBRO

Os alunos do 2.º Ciclo participaram com entusiasmo nas atividades desenvolvidas pela Universidade de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto, em comemoração do Dia Mundial do Microrganismo.

A realização de múltiplas experiências relacionadas com micróbios no ambiente (água e solo), na alimentação e na saúde (microbioma intestinal e da pele), entre outras, fizeram as delícias de alunos e professores, preconizando uma abordagem mais ativa e interativa de conteúdos programáticos já explorados. Desta forma, todos tiveram a oportunidade única de manipular culturas de bactérias, fungos e outros microrganismos percebendo bem a sua influência nos humanos e mundo envolvente.

Este foi, sem dúvida, um dia profícuo que reforçou a importância da educação científica deixando em cada um dos nossos “jovens cientistas” uma semente de curiosidade e descoberta. Isto é Ciência!

ENCONTRO COM AUTORAS NO CEI

16 NOVEMBRO

No dia 16 de novembro, convidamos duas autoras do nosso colégio a apresentarem os seus livros e partilharem a sua experiência enquanto escritoras.

A aluna Gabriela Oliveira, do 6.º ano, falou-nos acerca da ideia da história e do seu percurso até concluir a redação do seu livro “Uma viagem diferente”. O facto da sua faixa etária ser ainda muito próxima dos nossos alunos, despertou muita curiosidade e interesse por parte de todos e lançou em todos os alunos a semente da escrita, porque as crianças também podem ser autoras de livros.



Já a professora de Inglês, Isabel Valente, confidenciou-nos acerca da sua experiência enquanto mãe e professora que a estimulou a redigir o conto intitulado “O Menino que se Sentia Invisível”. Com o seu testemunho relembramos que somos únicos no que sentimos e que, apesar de todos os medos, continuamos a ser especiais e dignos de amor, carinho e admiração. Caso para dizer que... Medos há muitos! Grandes, gordos e sombrios que, surpreendentemente, assustam pequenos e graúdos por esse mundo fora. Que eles sejam para nós uma oportunidade de descobrirmos o quanto somos amados!

SPELLING BEE CONTEST – UM DESAFIO... EM INGLÊS!

AO LONGO DO ANO

A turma do 6.º ano promoveu uma edição de um concurso originalmente norte-americano de soletração em língua inglesa denominado “Spelling Bee”, com o objetivo de melhorar as suas competências na língua. Foi um projeto desenvolvido ao longo deste ano letivo que, de forma divertida e descontraída, permitiu aos nossos alunos participantes ampliar o seu repertório linguístico, aprender novos conceitos melhorando a sua compreensão, desenvolver a autoconfiança e o uso correto da língua inglesa, favorecer o foco e a concentração e estimular a aprendizagem da língua.

A adesão foi entusiástica, todos deram o seu melhor e todos estão de parabéns pela participação em todas as etapas do projeto, cada uma mais desafiante do que a anterior. Foram momentos sérios de muita sabedoria e emoção!

VISITA AO PARQUE DO RIO UL – PARA CONHECER MAIS SOBRE O CICLO DO PÃO!

8 FEVEREIRO

Os alunos do 2.º e 3.º anos visitaram a Casa da Natureza, a Casa do Forno e o Moinho existentes no Parque do Rio Ul na nossa cidade com o objetivo de aprenderem mais sobre o Ciclo do Pão, desde a plantação do milho à sua moagem, até à sua utilização para a confeção da chamada broa tradicional.

Mais do que apenas visualizarem, os alunos tiveram mesmo a oportunidade de colocar mãos à obra, peneirando a farinha, amassando a massa e levando a mesma ao forno para melhor se inteirarem sobre o Ciclo do Pão. Esta foi sem dúvida uma forma de estimular o conhecimento sobre a história local, na qual os alunos aprenderam e experimentaram a produção de pão de forma tradicional.

No final, todos trouxeram a broa que confeccionaram para partilhar com as suas famílias!

HORA DO CONTO: O FESTIVAL DA PRIMAVERA DE PEQUIM

15 FEVEREIRO

O Instituto Confúcio da Universidade de Aveiro dinamizou, em parceria com a Biblioteca Municipal de São João da Madeira, a Hora do Conto e Oficina Criativa, partindo da cultura e raízes chinesas. Esta atividade constituiu-se como uma oportunidade de ouvir falar de tradições e fazer a ponte para uma atividade de trabalhos manuais relacionada com a história abordada.

Assim, a partir do conto explorado – “O Festival da Primavera em Pequim”, os alunos puderam, ao longo da leitura intercalada da história em língua chinesa e portuguesa, aprofundar os conhecimentos já obtidos acerca da celebração do Ano Novo Chinês, o qual culmina com o Festival das Lanternas, cerca de duas semanas depois do início do ano lunar. A segunda parte da visita, deu aso à exploração artística com a construção de uma lanterna de papel inspirada na tradição chinesa.

Porque uma língua não se traduz apenas em palavras ou sons, é preciso reconhecer-lhe história, valores e rituais que a enriquecem e a tornam mais significativa... para a tornar também mais nossa!



ATLETISMO NO CEI

AO LONGO DO ANO

Neste ano letivo foi introduzida no CEI uma nova dinâmica na promoção do desporto e da atividade física pela dinamização do Atletismo. As crianças que se inscreveram tiveram a oportunidade de realizar treinos e de participar em provas de atletismo.

A 4 de fevereiro, realizou-se no colégio um grande Encontro de Atletismo com a presença de 80 atletas, e a 8 de fevereiro, participamos numa prova de atletismo em Oliveira de Azeméis no âmbito do Desporto Escolar.

Já em março, o CEI participou em mais uma prova do desporto escolar, desta vez no Parque Desportivo de Arada. Cada atleta realizou duas provas entre salto em comprimento, salto em altura, lançamento do peso, corrida de barreiras e corrida. Em abril, a equipa de iniciados deslocou-se a Guimarães, onde disputou o Campeonato Regional do Norte, classificando-se na quarta posição.

A equipa de atletismo do CEI sagrou-se campeã distrital de desporto escolar nos escalões Infantis A e Iniciados. Parabéns a todos os professores e alunos envolvidos! Continuamos, assim, a promover um crescimento saudável e em movimento!



VISITA AO PAVILHÃO DA ÁGUA E AO PLANETÁRIO DE ESPINHO

16 FEVEREIRO

No âmbito do desenvolvimento do seu Plano Curricular, no dia 16 de fevereiro, o 3.º ano realizou uma visita de estudo ao Pavilhão da Água (Porto) e ao Planetário de Espinho.

No Pavilhão da Água efetuaram duas atividades: uma visita à exposição, que despertou a curiosidade dos alunos, tendo a oportunidade de participar em atividades lúdicas envolventes e táteis;

e uma atividade laboratorial sobre o ciclo da água, na qual, com recurso a experiências simples e divertidas, vivenciaram todas as fases deste maravilhoso percurso que a água faz no planeta Terra, nomeadamente, a evaporação, a condensação, a precipitação e a infiltração.

Já no planetário, “viajaram” da Terra ao Sol, numa sessão ao vivo, explorando o sistema Terra – Lua – Sol. Observaram, ainda, o modelo do Sistema Solar e uma perspetiva diferenciadora do território português e suas características, a partir do espaço.

PROJETO RIOS

16 FEVEREIRO | 11 MAIO

O Projeto Rios, no âmbito do Projeto Educativo Municipal, contou com a participação dos alunos do 6.º e 8.º anos em duas sessões, nos dias 16 de fevereiro e 11 de maio. Este é um projeto que visa a adoção e monitorização de um troço de Rio Ul, de modo a sensibilizar crianças, jovens e restante sociedade civil para os problemas e a necessidade de proteger e valorizar os ecossistemas ribeirinhos.

Os alunos puderam realizar atividades práticas, muito do seu agrado e que permitiram um maior conhecimento do rio Ul. Valeu a pena!

VISITA DE ESTUDO A PARIS

1 > 4 MARÇO

Os alunos do 8.º, 9.º e 10.º anos realizaram uma visita de estudo a Paris com o intuito de melhor conhecerem a cultura francesa e estreitarem laços com a língua francesa. Acompanhados pelos professores Sónia Almeida e Tiago Rocha, os alunos puderam visitar a Cidade Luz, que a todos espantou pela sua história, brilho, glamour e um “je ne sais quoi” que não deixou ninguém indiferente.



Ora, vejam as palavras de uma das alunas participantes:

“Esta foi sem dúvida uma viagem inesquecível em que conseguimos praticar a língua francesa, aprimorar o nosso conhecimento da cultura francesa e, acima de tudo, criar laços e experiências com os colegas de diferentes turmas com quem não tínhamos tanta afinidade. Todavia, confesso que foi uma experiência marcante e que trago de Paris as melhores memórias!!

Após aterrarmos em Orly, aproveitamos para almoçar e realizar um belo passeio pelas ruas de Paris. Visitamos o Centre Georges Pompidou, onde apreciamos a vista e a beleza da cidade. Finalizamos o dia com a subida ao último andar da Torre Eiffel, toda iluminada, que a todos espantou pela sua beleza e luz. Sem dúvida, o ponto alto da nossa viagem que ficará com certeza na nossa memória e coração.

No segundo dia, visitamos parte do Museu do Louvre e enriquecemo-nos com a arte e história da cultura francesa e europeia. Na parte da tarde visitamos a Basílica do Sacré-Cœur e a Place du Tertre no qual aproveitamos para explorar a pintura francesa.

No terceiro dia, começamos o dia com um passeio pelas ruas da cidade e visitamos as Galeries Lafayette onde aproveitamos para comprar algumas lembranças. Durante a tarde, relaxamos num belíssimo passeio de barco pelo rio Sena. De seguida visitamos a histórica avenida dos Champs-Élysées e encerramos o dia com uma breve visita à Torre Eiffel iluminada.

Finalizamos a nossa viagem com a visita à La Défense, uma zona mais moderna da cidade de Paris onde exploramos a zona comercial. Já no final do dia, exaustos, mas felizes, viajamos para Portugal cheios de boas lembranças.

Estamos muito gratos por esta oportunidade. Esta será, sem dúvida, uma viagem que nunca nos esqueceremos.”

VISITA DE ESTUDO A GUIMARÃES

7 MARÇO

No âmbito do estudo da História de Portugal, a turma do 4.º ano deslocou-se à cidade de Guimarães para visitar o Castelo de Guimarães e o Paço dos Duques.

Os nossos alunos puderam, assim, consolidar as suas aprendizagens de forma significativa. Viram como se viveu aquele tempo, ficando mais conscientes da evolução dos tempos e da cronologia da nossa história. Os alunos mostraram grande entusiasmo e motivação para absorver toda a informação que lhes foi dada, com um comportamento muito responsável e maduro. Esta visita teve, portanto, um impacto muito positivo no processo académico destes alunos.

CANGURU MATEMÁTICO NO CEI

13 > 17 MARÇO

Os alunos do 1.º e 2.º Ciclos participaram de forma entusiasta em mais uma edição do Canguru Matemático. A competição, realizada entre 13 e 17 de março, em várias categorias, é composta por um grupo de problemas desafiantes que testam o raciocínio lógico e desenvolvem a capacidade de resolução de problemas, pois exigem o recurso a estratégias várias para encontrar a solução. É assim que se estimula o pensamento crítico, a criatividade e a capacidades de abordar situações matemáticas de maneira inovadora.

Esta competição apresenta-se também como um desafio divertido e representa para os alunos algo prazeroso, despertando ao mesmo tempo o gosto e entusiasmo pela disciplina.

Parabéns a todos os participantes, independentemente dos resultados obtidos: há vitórias que vão muito além destes, mas também é justo partilharmos a boas classificações nacionais conseguidas pelo Tomás Conde (2.º ano), pelo Herman Leão (3.º ano) e pelo Sebastião Xará e Gabriela Oliveira (6.º ano).



ATIVIDADES LABORATORIAIS – UMA OPORTUNIDADE DE PARTILHA DE CONHECIMENTO

22 MARÇO

Os alunos do 1.º Ciclo tiveram a oportunidade de interagir com os alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário, tendo estes preparado atividades nos laboratórios de Química e Biologia.

As crianças tiveram oportunidade de ser “cientistas por um dia” e de ouvir as explicações detalhadas dos seus colegas mais velhos sobre experiências com o som, eletricidade, sombras e luz. Também puderam observar pequenas partículas ao microscópio, dissecaram um coração e pulmões e andaram à procura de fósseis.

Foi um dia diferente, de aprendizagem tanto para os mais novos, como, certamente, para os mais crescidos.

CEI EM CENA

29 E 30 MARÇO

Uma vez mais o CEI dinamizou o “CEI em Cena”, festival de teatro no colégio com o intuito de trabalhar o gosto pela língua e literatura portuguesas, enquanto se procurou promover o desenvolvimento de competências de expressão, dramatização e criatividade em alunos do 1.º ao 12.º anos e Ensino Profissional. Mais do que tradição, este é um evento que a todos mobiliza e envolve para a redação de textos dramáticos, preparação da sua encenação e apresentação em palco, num ambiente repleto de energia e boa disposição.

Este ano, associando-se ao tema do Projeto Curricular de Escola, os alunos brilharam nos diferentes momentos teatrais que prepararam para levar a cena:

- Os alunos do 1.º Ciclo dramatizaram peças adaptadas da obra de António Torrado – “Teatro às Três Pancadas” – após a exploração das mesmas no âmbito do programa de português.
- Os alunos do 2.º e 3.º Ciclos que procuraram demonstrar quão importante é sabermos escutar e ouvir os outros em contexto de conflitos, independentemente do contexto ou relacionamento entre as pessoas.

- Os alunos do Ensino Secundário chamaram a nossa atenção para a pressão dos pares e a forma como esta tem impacto nos seus relacionamentos e na forma como tomam as suas decisões.
- Os alunos do Ensino Profissional abrilhantaram também esta atividades com momentos plenos de significados e em clara homenagem às suas famílias.

Um agradecimento aos professores de Português que dinamizaram mais uma edição do “CEI em Cena” no colégio plena de sucesso e momentos marcantes.



PROJETO “100% RESÍDUOS”

26 MAIO

No âmbito do Projeto Educativo Municipal, os alunos do 2.º Ciclo e do 7.º ano participaram no projeto “100% Resíduos”. Assim, no dia 26 de maio, tivemos connosco a Técnica da Unidade do Ambiente da Câmara Municipal de São João da Madeira, Mónica Gaspar, que nos brindou com uma excelente comunicação sobre a separação seletiva das várias fileiras de resíduos produzidos na escola, nomeadamente, papel/cartão; plástico/metálico; vidro; tampinhas de plástico; rolhas de cortiça; pilhas; óleo alimentar usado e escovas de dentes.

Compreender a política dos 3 R's, promover o encaminhamento correto dos resíduos, reduzindo o desperdício, perceber que os resíduos podem ser/são matéria-prima/recursos em muitos processos de fabrico, sensibilizar e dotar os alunos de conhecimentos que os tornem consumidores mais responsáveis, compreender, visualizar e perceber a importância da reciclagem e o transformar o velho em novo, foram objetivos específicos trabalhados neste projeto.



VISITA DE ESTUDO A SERRALVES

20 JUNHO

No dia 20 de junho, como prêmio por ter vencido o concurso de ilustração, lançado pela Junta de freguesia de São João da Madeira, a turma do 3.º ano teve a oportunidade de efetuar uma visita de estudo à Fundação de Serralves, no Porto.

A visita proporcionou a participação em duas oficinas artísticas que foram, simultaneamente, pedagógicas, divertidas e enriquecedoras. Em ambas as oficinas, a turma foi recebida por um monitor que liderou cada uma das atividades, projetadas para desenvolver o conhecimento e expressão artística, bem como a imaginação de cada um.

Durante as oficinas, as crianças tiveram a oportunidade de visitar os espaços exteriores e interiores de Serralves, conhecendo os jardins, obras de arte e exposições. Após essas visitas, foram incentivadas a experimentar algumas técnicas e materiais, de modo a expressarem e desenvolverem as suas habilidades artísticas, de forma livre e criativa.

Durante a visita, a turma tomou consciência da importância da preservação cultural e do património histórico, o que a tornou ainda mais enriquecedora.

Todos regressaram ansiosos por fazer mais trabalhos de arte e certamente nunca irão esquecer esta experiência única que tiveram!

CAMPO DE FÉRIAS

JULHO

Entre os dias 3 e 31 de julho decorreu o já tradicional Campo de Férias do Centro de Educação Integral.

Iniciou-se com duas semanas de manhãs de praia, em Esmoriz. À tarde, e nas duas semanas seguintes, os alunos puderam envolver-se em atividades muito diversificadas, lúdicas e desportivas.

Muitas dessas atividades decorreram nas nossas instalações, mas houve outras que aconteceram fora do colégio: Parque de La-Salette, em Oliveira de Azeméis, piscinas municipais, Parque de N.ª Sr.ª dos Milagres, Parque do Rio Ul, em São João da Madeira, Magikland, em Penafiel, Castelo da Feira e canoagem e BTT, em Águeda. No final, para encerrar este mês de diversão e aventura, houve um acampamento no relvado do colégio.

Foram semanas de muita animação em que os alunos dos diferentes ciclos conviveram e interagiram entre eles, conhecendo-se ainda melhor.