



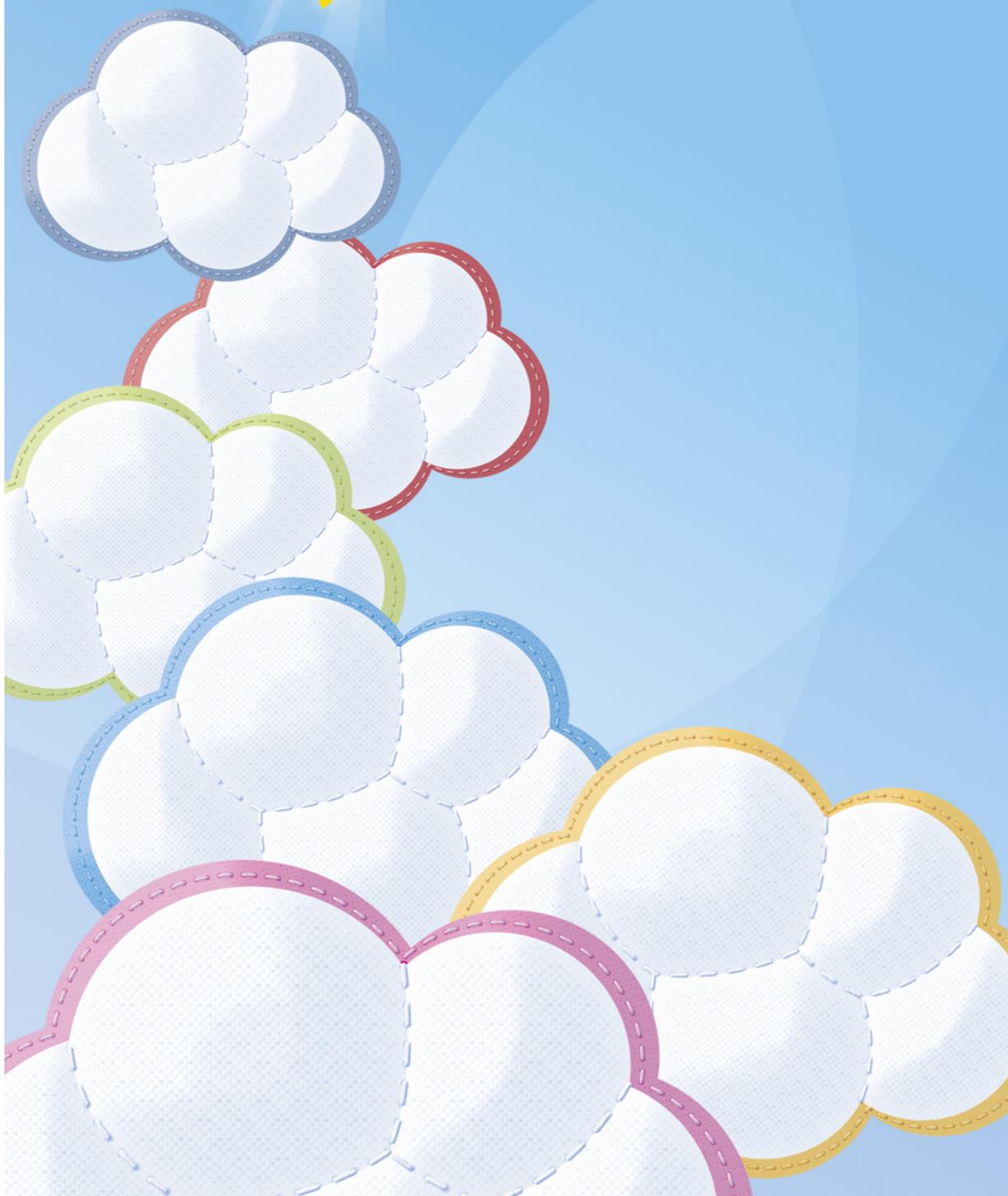
RETROSPETIVA 2023 | 2024

CIDADANIA ATIVA NO CEI

CELEBRAÇÕES NO CEI

**VISITAS DE ESTUDO,
CONCURSOS E ATIVIDADES**

CEI RECCORDANDO





ESTA É A NOSSA RETROSPETIVA

ANO LETIVO 2023 | 2024

#retrospectiva #gestaoemocional #triatlosei+ #viagemaescolia

#conversascompais #intercambioerasmus+ #diasabertos

“Recordar é lembrar tudo o que nos fez sorrir, crescer e superar-nos; é relembrar o entusiasmo, a vontade de ir mais além e atingir novas etapas do nosso percurso; é partilhar erros e aprendizagens; é ser hoje muito mais do que nos atrevemos a ser no passado.”

ANÔNIMO

Porque juntos ousamos trilhar novos caminhos neste ano letivo que agora terminou, importa agora relembrar com carinho e admiração tudo quanto alcançamos.

Não sejamos, porém, nostálgicos, saudosistas ou velhos do Restelo, sejamos antes orgulhosos do quanto crescemos e aprendemos, do quanto resistimos e inovamos, pois só a partir dessa ponte com o passado poderemos continuar a fazer do presente um trampolim para um futuro mais risonho!!

Esta é a nossa Retrospectiva 2023 | 2024... viva, intensa e dinâmica! Estes foram alguns dos momentos que marcaram o nosso ano de forma única e especial, tornando-nos melhores pessoas, professores, alunos e famílias

Viajem connosco ao passado e descubram quão fantástico é “andar no CEI!”

Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível socio-emocional

#festadenatal #ceiemcena #conversascompais

Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível das aprendizagens

#gapweek #parlamentodosjovens+ #viagemaescolia #50aniversario25abril #triatlosei+

Eventos que nos ajudaram a crescer cognitivamente

#pmate #concursoumaaventura #cangurumatematico #visitaaoplanetario #exposicao25abril #educacaoartistica #certificacaolinguastrangeiras

Eventos que nos ajudaram a crescer ao nível da liderança

#cimeiradasdemocracias #assembleiamunicipaljovem #parlamentodosjovens #gapweek #diasabertos



CIDADANIA ATIVA NO CEI

ANO LETIVO 2023 | 2024

#cidadaniaativa #parlamentodosjovens

#assembleiamunicipaljovem #50anos25deabril

No CEI acreditamos que a cidadania se constrói desde a infância e à medida do crescimento de cada um. Investimos por isso na participação em projetos nacionais e internacionais como forma de promovermos o pensamento crítico, a cooperação, a reflexão e o debate para que os alunos aprendam a olhar o mundo de forma mais atenta e consciente, contribuindo mais ativamente para a criação de um impacto positivo na comunidade e no mundo!

DIA DO MUNICÍPIO

11 OUTUBRO

#conselhosjm #11deoutubro #50aniversario25deabril

No CEI acreditamos que é importante celebrarmos as conquistas da nossa cidade e a celebração do Dia do Município é prova disso!! Sabiam que a 11 de outubro de 1926 foi formalizada a constituição de um novo município, que anteriormente pertencia ao concelho de Oliveira de Azeméis? Assim nasceu o nosso concelho de S. João da Madeira que passou a ter independência administrativa. Para assinalar este acontecimento, estabeleceu-se o dia 11 de outubro como feriado municipal.

No sentido de ensinarmos os nossos alunos sobre a importância deste dia, construímos a bandeira do município e exploramos os símbolos do nosso município através da elaboração de trabalhos

muito criativos! Tivemos ainda a oportunidade de jogar o “Jogo da Glória” onde visitamos os principais monumentos da cidade. Já no 1.º, 2.º e 3.º Ciclos assistimos às comemorações oficiais junto da Câmara Municipal e vimos o hastear das bandeiras ao som do Hino de S. João da Madeira. Para além disso, como este ano se comemoram os 50 anos do 25 de Abril e para lembrarmos a importância desta revolução, participamos também na construção interativa de uma mensagem: “À Conquista da Liberdade” com os nossos colegas e autoridades da nossa cidade. Tivemos ainda o privilégio de falar com o Sr. Presidente da Câmara e alguns vereadores que agradeceram a nossa presença.

De seguida, acompanhados dos nossos professores, percorremos as ruas de S. João da Madeira com o intuito de conhecermos melhor a nossa cidade e saber andar na rua. Terminamos, já um pouco cansados, no Parque da Nossa Senhora dos Milagres, onde brincamos e usufruímos da sombra, da paz e... do parque infantil!

PARLAMENTO DOS JOVENS NO CEI

#parlamentodosjovens #sociedadeinclusiva

#50aniversario25deabril

Os alunos do CEI participaram ativamente na iniciativa promovida pela Assembleia da República Portuguesa – O Parlamento dos Jovens. Este programa visa promover a participação ativa dos jovens na vida política do país. Este ano e à luz do 50.º aniversário do 25 de Abril, o tema de trabalho foi: “Viver Abril na Educação: caminhos para uma escola plural e participativa”, a partir do qual os alunos foram chamados a refletir e propor medidas que promovam uma escola mais diversa, inclusiva, consciente e responsável para com todos os cidadãos da nossa sociedade.

O tema foi explorado nos diferentes anos de escolaridade, do 5.º ano ao Ensino Profissional, motivando pequenos e graúdos a cooperarem para repensar a forma de fazer democracia na escola.



Entre ideias várias, discussões e troca de argumentos muito válidos, nasceram as medidas a apresentar pelas diferentes listas, no Ensino Básico e no Ensino Secundário.

Para a sessão escolar foram criadas quatro listas no Ensino Básico e duas listas no Ensino Secundário, tendo a campanha eleitoral, realizada entre os meses de dezembro e janeiro, sido bastante animada e instrutiva para todos, candidatos e eleitores. Esta fase culminou com os dois debates, nos dias 15 e 16 de janeiro, que contou com a presença das deputadas portuguesas, Susana Correia do Partido Socialista (Ensino Básico) e Carla Madureira do Partido Social Democrata (Ensino Secundário). Não só se destacou o civismo e a vontade de fazer a diferença de todos os alunos, mas também a dinâmica, o pensamento crítico e a contra-argumentação de todas as listas. Com efeito, para as deputadas presentes, o que mais se destacou foi a dinâmica e a qualidade dos debates face ao nível das propostas apresentadas.

As eleições decorreram a 19 de janeiro, onde se elegeram os deputados para a Assembleia Escolar, cuja missão seria apresentar e defender as medidas da escola na sessão regional. Os alunos eleitos foram: Inês Silva, Gabriela Oliveira (7.º ano); Rodrigo Andrade (8.º ano); Mateus Ribeiro (10.º ano); Gabryelle Oliveira e Lara Carvalho (Ensino Profissional). Foram ainda eleitos os alunos Rodrigo Andrade e Mateus Ribeiro como candidatos à presidência da mesa da sessão regional.

Já na sessão regional, destacou-se a participação do aluno Rodrigo Andrade que ficou em 2.º lugar, após desempate, na eleição para a mesa da sessão regional. Foi também com grande orgulho que vimos a maior parte das medidas pensadas e preparadas pelos alunos do nosso colégio serem elogiadas e selecionadas nas sessões do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

Foi uma experiência marcante e muito significativa que nos mostrou quão longe podemos ir se desenvolvermos o nosso espírito crítico e soubermos pensar e apresentar medidas que façam realmente a diferença para todos!! Não temos dúvida que o processo foi um sucesso e que, no futuro, os nossos alunos serão cidadãos melhor preparados e mais ativos devido a esta experiência. Esta é também a opinião dos alunos/deputados participantes. Vejam alguns dos seus testemunhos:

“No meu ponto de vista esta experiência do Parlamento dos Jovens foi muito enriquecedora em termos de noção política, porque fiquei a compreender melhor como funcionava um parlamento (...) o Parlamento dos Jovens é uma ótima iniciativa para ficarmos a saber mais sobre política e devia ser mais valorizado. Recomendo que participem.”

■ RODRIGO ANDRADE | 8.º ano

“Será um dia para sempre recordarmos (...). Com esta experiência pudemos ter a noção de como é o parlamento (...). Nesta sessão aprendemos a respeitar os outros, proteger e refutar medidas e a desenvolver um pensamento rápido (...). Acreditamos que é uma atividade criativa e necessária para os jovens vivenciarem.”

■ INÊS SILVA E GABRIELA OLIVEIRA | 7.º ano

ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM QUANDO OS JOVENS FAZEM A DIFERENÇA EM S. JOÃO DA MADEIRA

JANEIRO > MAIO > JULHO

#assembleiamunicipaljovemsjm #cidadaniaativa

#direitoshumanos

Os nossos alunos participaram uma vez mais na Assembleia Municipal Jovem de S. João da Madeira, programa promovido pela Câmara Municipal de S. João da Madeira, este ano com o tema “O nosso alerta e a nossa ação pela paz e pelos direitos humanos”. A dinamização deste programa tem como objetivo sensibilizar crianças e jovens para a importância do seu contributo em termos de política local. Este ano não foi exceção, sendo que pequenos e graúdos cooperaram para a criação e recomendação de medidas com vista à promoção da paz, da defesa dos direitos



humanos e da aceitação das diferentes culturas, num contexto global marcado pela guerra e intolerância cultural fruto de sucessivas vagas de imigração.

Após sessões de esclarecimento, os alunos do 4.º ao 12.º ano organizaram-se em três listas e apresentaram as suas propostas a toda a comunidade no âmbito da campanha eleitoral. Já nas eleições, que tiveram lugar no dia 25 de janeiro, ganhou a lista A, representada pela aluna Alice Santos (11.º ano), com a proposta das seguintes medidas:

- Criação de uma feira/festival cultural anual, com conferências e exposição, onde diferentes culturas existentes no município apresentem seus costumes, trajes, gastronomia, etc., de modo a promover a interculturalidade e a aceitação da diferença;
- Criação de casas de acolhimento (“homeless shelters”): espaços/abrigos com camas, onde pessoas, com necessidades, possam passar a noite com uma refeição quente e em segurança;
- Criação da “Cidade das Crianças”, evento que visa a realização de atividades de foro artístico e cultural para que as crianças desenvolvam o respeito pela pluralidade.

As três sessões da Assembleia Municipal Jovem decorreram entre o dia 21 de fevereiro e 8 de maio e foram bastante proveitosas para os alunos, sobretudo pelo debate acérrimo e democrático gerado entre os deputados sobre mudanças necessárias para o município. Acresce a isto o facto da 1.ª e 2.ª medida propostas pelos alunos do CEI terem sido aprovadas por unanimidade em Assembleia Municipal e, como tal, fazerem parte do rol de medidas apresentadas à Câmara Municipal de S. João da Madeira. Salientamos também com muito orgulho a participação da nossa aluna Alice Santos, a qual foi eleita como representante da Assembleia Municipal Jovem, cargo que tem desempenhado de forma bastante consciente e meritória.

Por outro lado, e no âmbito das Comemorações do 25 de Abril, os alunos tiveram o privilégio de visitar a exposição “25 de Abril de 1974. Quinta-feira” com fotografias de Alfredo Cunha sobre os eventos deste dia, tendo inclusivamente sido presenteado com o livro que deu o mote a esta exposição.

Como corolário de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo pelos jovens deputados de várias escolas de S. João da Madeira, foi-lhes dada a oportunidade de melhor conhecerem o trabalho dos deputados da Assembleia da República em Lisboa numa viagem de estudo nos dias 4 e 5 de julho.

Os alunos não só visitaram a Assembleia da República como tiveram ainda a oportunidade de dialogar e colocar questões a deputados eleitos do distrito de Aveiro. Já na sede da Presidência do Conselho de Ministros, os jovens deputados simularam uma reunião do Conselho de Ministros, intervindo e debatendo medidas a implementar no país e/ou comunidade local. Visitaram também o Museu Nacional Resistência e da Liberdade localizado no forte de Peniche, onde puderam tomar consciência das condições em que os presos políticos viviam no tempo do Estado Novo.

Esta foi sem dúvida uma forma única de concluirmos este programa de cidadania e responsabilidade cívica que, pela sua riqueza e dinâmica, desenvolveu em todos os intervenientes a vontade de participar mais ativa e conscientemente na comunidade, tornando-se até, quem sabe, políticos mais preparados e conscientes do impacto e alcance das instituições democráticas locais e nacionais.

1974-2024 CELEBRAÇÃO DOS 50 ANOS DA REVOLUÇÃO DOS CRAVOS

ABRIL

[#25deabril1974](#) [#cidadaniaativaeresponsavel](#)

[#50aniversario25deabril](#)

O 25 de Abril marcou uma viragem histórica na sociedade e na política do nosso país. Por isso, e no sentido de ensinar os mais novos sobre a importância e o impacto dos acontecimentos deste dia, dinamizamos atividades que os ensinaram a valorizar esta revolução portuguesa.



Com efeito, toda a comunidade se envolveu ativamente na comemoração dos 50 anos do 25 de Abril, uma vez que este devolveu a Portugal a liberdade e colocou fim a 41 anos de ditadura do Estado Novo. Todavia, mais do que um golpe militar, este foi o ponto de partida para a conquista de novos direitos até então ignorados por completo – o direito ao voto por parte das mulheres, o direito à liberdade de expressão e os direitos dos trabalhadores.

A preparação desta comemoração iniciou-se com o contributo dos alunos do 6.º ano e do Afonso Dinis do 12.º ano que, em conjunto com o docente de História, explicaram aos mais novos, alunos do 1.º Ciclo e do 5.º ano, como era viver no Estado Novo, como decorreu a revolução e as razões que a motivaram. Este foi um intercâmbio muito produtivo onde os alunos souberam ouvir, colocar dúvidas e esclarecer as mesmas, discutindo inclusivamente a experiência de alguns dos seus professores enquanto alunos antes do 25 de Abril. Uma experiência onde todos aprendemos mais e que culminou na construção de um cravo em papel por cada aluno.

No Ensino Profissional a atividade repetiu-se, aqui a cargo do docente de História e da professora Simone, havendo em cada momento uma história nova a partilhar para refletir sobre o impacto profundo deste momento nas nossas vivências enquanto cidadãos da sociedade portuguesa atual. Para além disso, todos as turmas contribuíram com trabalhos sobre esta temática para a exposição e que tão bem representaram o significado que o 25 de Abril tem para os jovens portugueses do século XXI, bem como das conquistas que alcançamos enquanto país após essa data.

Nos dias que antecederam a comemoração deste dia foi ainda construído um mural, com o lema “25 de Abril sempre”, com pedaços de papel e imagens colocadas pelos alunos do 1.º ao 9.º anos e com cravos em papel feitos pelos professores.

Chegamos então ao grande momento! No dia 24 de abril, todos juntos no átrio do colégio, celebramos o significado deste dia e,

com os nossos cravos, revivemos a importância deste dia e compreendemos que enquanto cidadãos somos responsáveis pela nossa sociedade e, como tal, temos direitos e deveres que jamais deverão ser esquecidos ou colocados em causa. Ouvimos um breve discurso do professor de História, o discurso da representante da Assembleia Municipal Jovem de S. João da Madeira e contamos com a atuação de dança dos alunos do 7.º ano e do Ensino Profissional que a todos animou.

Decerto uma comemoração que ficará na memória de todos e que recordaremos com carinho lembrando a importância do 25 de Abril de 1974, nos dias de hoje, em 2024.





CELEBRAÇÕES NO CEI

ANO LETIVO 2023 | 2024

#celebracoes #diasespeciais #aprendizagemempirica

“Festeje pequenas conquistas, vibre, partilhe as suas alegrias com os outros! Faça disso uma rotina e essa vibração dar-lhe-á mais disposição e atrairá muitas outras vitórias!”

ÉLIDA PEREIRA JERÓNIMO

No CEI consideramos que as aprendizagens são mais significativas quando conseguimos articular as mesmas em momentos de celebração plenos de reflexão, brilho e alegria, num espírito de cooperação, interajuda com um objetivo comum. Destacam-se pelo impacto positivo nos alunos, famílias, no desenvolvimento do espírito de equipa na comunidade e num sentimento de orgulho e pertença a esta grande família que é o nosso colégio!

Venham connosco viajar por alguns desses momentos que fizeram o ano de 2023.24 mais especial do que nunca!

DIA INTERNACIONAL DO MICROORGANISMO

15 SETEMBRO

O ano letivo ainda estava a iniciar e já os alunos do 2.º Ciclo partiam à descoberta do mundo incrível dos seres microscópicos numa visita de estudo à Escola Superior de Biotecnologia da Universidade Católica do Porto que dinamizou atividades no âmbito do Dia Internacional do Microorganismo. Estas atividades foram, mais uma vez, de grande interesse e muito variadas. Todos puderam descobrir, aprender e “conviver” com “micróbios” no ambiente (água e solo), na alimentação (produção de alimentos e segurança alimentar) e na saúde (microbioma intestinal e da pele), entre outras.

DIA DO ANIMAL UM DIA DIFERENTE!

4 OUTUBRO

Os alunos do 1.º Ciclo participaram numa atividade muito especial como forma de comemorar o Dia do Animal. Os objetivos desta atividade foram promover a interdisciplinaridade, incentivar a interação entre os alunos e sensibilizar para a importância da proteção animal e do respeito pelos direitos dos animais.

A ação central foi a libertação de um milhafre-negro (*Milvus migrans*) no seu habitat natural, no Parque do Rio Ul. O milhafre tinha sido recolhido, ferido e debilitado, e recebeu tratamento no Parque Biológico de Gaia. Após a sua recuperação física, estava pronto para voltar à vida selvagem e foi isso que fomos observar. A atividade decorreu conforme o planeado, com grande envolvimento de todos os alunos, que demonstraram grande motivação e ansiedade ao testemunhar a libertação desta majestosa ave. Toda a experiência, incluindo o espaço onde decorreu, proporcionou uma oportunidade única para a compreensão da importância da conservação da fauna e da flora, bem como para a necessidade de protegermos a biodiversidade.



O momento da libertação foi emocionante! Os olhares atentos das crianças acompanharam o milhafre enquanto ele ganhava altitude e desaparecia no céu. Foi um momento para tomarmos consciência de que todos nós partilhamos este planeta com muitas outras espécies e temos a responsabilidade de cuidar dele e delas.

Essa atividade não sensibilizou apenas os alunos, mas também fortaleceu os laços entre as diferentes disciplinas, mostrando como a aprendizagem pode, e deve, ser interdisciplinar e significativa. Esta celebração do Dia do Animal foi uma inspiração para continuarmos a proteger e respeitar os seres vivos que compartilham o nosso mundo.

DIA MUNDIAL DA ALIMENTAÇÃO

16 OUTUBRO

Neste dia as crianças do Pré-Escolar contaram com a presença de uma encarregada de educação nutricionista, que dinamizou várias atividades com as crianças. O grupo dos mais novos realizou um jogo em que associavam imagens aos alimentos reais. Com os mais velhos, foi realizado um desafio para que descobrissem, através do gosto, qual seria o alimento apresentado. Para além disso, puderam também experimentar os diferentes sabores de cada alimento: salgado, doce, ácido, amargo, entre outros. Já os alunos do 1.º Ciclo tiveram a oportunidade realizar diferentes atividades no sentido de os sensibilizar para o problema da fome no mundo, bem como fortalecer a solidariedade nacional e internacional na luta contra a fome. Através destas atividades, os alunos compreenderam que existem crianças que, quer por motivos financeiros ou culturais, não têm uma alimentação adequada e saudável, sendo necessário agir todos como promotores de saúde através dos nossos hábitos alimentares.

Por sua vez, numa outra perspetiva, os alunos do 6.º ano exploraram a riqueza da Dieta Mediterrânica, classificada como Património Cultural Imaterial da Humanidade desde 2010 e reconhecida pela OMS como um padrão alimentar de excelência.

Para além dos aspetos diretamente associados à escolha de alimentos saudáveis, a Dieta Mediterrânica promove um estilo de vida, com conceitos como o convívio à mesa, o exercício físico, a sustentabilidade, a escolha de alimentos sazonais, preferencialmente frescos e da nossa terra.

Com base nestes conceitos, os alunos elaboraram cartazes apelativos que foram afixados e ficaram disponíveis para a comunidade escolar. Foi, decerto, um momento de reflexão e consciencialização para estes aspetos tão importantes no desenvolvimento e crescimento saudável de todos.

HALLOWEEN UM DIA DEVERAS ASSUSTADOR

31 OUTUBRO

Apesar deste dia não fazer parte da tradição ou cultura portuguesas, o certo é que as docentes de Inglês procuram integrar na aprendizagem da língua momentos onde os alunos aprendem e experienciam também celebrações típicas da cultura inglesa. Assim, o Halloween torna-se sem dúvida um momento divertido e contagiante onde os alunos aprendem de forma lúdica a falar, a brincar e, porque não, a correr e a saltar também em inglês!

Como já é habitual, os alunos do 8.º ano são responsáveis pela preparação e dinamização da celebração do Halloween com os alunos do 1.º Ciclo e este é, sem dúvida, um dos momentos de grande intercâmbio, partilha e conexão entre os pequenos e grandes no colégio. Assim, entre jogos, músicas, atividades lúdicas e algumas surpresas, a língua inglesa é trabalhada de forma interativa e divertida. Entre Halloween costume contests, pumpkin carving e muitas partidas de Jack O'Lantern, são imensas as risadas, as brincadeiras e alguns sustos. Resultado? Um dia verdadeiramente inesquecível!!

DIA DE S. MARTINHO

11 NOVEMBRO

Este é um dia que faz parte da tradição e cultura portuguesas onde, de uma forma ou de outra, exploramos a Lenda de S. Martinho e os valores que esta nos apresenta como a solidariedade, a humildade e a bondade. Este ano não foi exceção, sendo que os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo dramatizaram a lenda e participaram numa gincana de jogos e atividades tradicionais que a todos deixou bem-dispostos. Depois da grande diversão com os jogos, vieram as imprescindíveis castanhas assadas, muito boas e quentinhas. Foi uma tarde de grande alegria, com uma excelente viagem pelos nossos costumes e tradições!!



DIA NACIONAL DO PIJAMA CELEBRAR O DIREITO A CRESCER NUMA FAMÍLIA

22 NOVEMBRO

Como já é habitual no CEI, comemoramos o Dia Nacional do Pijama com o objetivo de sensibilizar os mais jovens para o direito fundamental que todas as crianças têm de viver num ambiente familiar seguro, amoroso e acolhedor. Apesar de aparentemente trivial, o certo é que aproveitamos este dia para, de uma forma mais relaxada e bem-disposta, promovermos a empatia, a responsabilização social e a solidariedade.

Assim, neste dia os alunos compareceram no colégio com os seus pijamas, criando uma atmosfera descontraída e divertida; participaram em atividades lúdicas e pedagógicas que os fizeram refletir sobre como, desde pequenos, poderão fazer a diferença para outras crianças e suas famílias. As crianças compartilharam as suas experiências e aprendizagens e procedeu-se à recolha de donativos, posteriormente entregues à entidade responsável.

Uma das principais ações foi a construção da “Casa dos Pijamas”. Cada criança montou a sua própria casa, que serviu como um mealheiro para a recolha de donativos. Nas semanas anteriores ao evento, as crianças mobilizaram as suas famílias e amigos, arrecadando contribuições para apoiar esta causa.

Além disso, os alunos foram explorando materiais relacionados com o tema. O livro “O Robô Voador” e o vídeo “Comece uma História” foram utilizados para enriquecer a compreensão sobre a importância da família e da solidariedade. Todas as turmas participaram ativamente, demonstrando grande entusiasmo e compromisso com esta causa.

O Dia Nacional do Pijama não proporcionou apenas diversão e união, mas também reforçou a consciencialização sobre os direitos das crianças. Que esta celebração continue a inspirar todos e ajude na promoção de um ambiente familiar saudável e afetivo para todas as crianças.

FESTA DE NATAL

15 DEZEMBRO

Foi com muita alegria e entusiasmo que todos os alunos do 1.º ao 12.º anos participaram na já tradicional festa de natal do colégio. Dos mais pequenos aos mais velhos, todos contribuíram para fazer deste dia um momento único e especial.

Os alunos do Secundário decoraram e prepararam a ceia de natal com muita imaginação e criatividade, tornando o nosso auditório e refeitório dignos de um verdadeiro conto de natal. Para além disso, serviram e animaram alunos e professores, o que nos deu a oportunidade de confraternizar com os nossos colegas e professores. Adorámos verdadeiramente o espírito natalício e a banda sonora a condizer.

Logo após a ceia de natal com direito a sobremesas deliciosas, preparamo-nos para dar início à nossa festa de natal, preparada com gosto e carinho por todos os alunos e professores. Tivemos o privilégio de assistir a danças, dramatizações e momentos artísticos de grande valor, o que culminou com a apresentação da peça de teatro “O Bom Roberto”. Mais uma vez, todos tiveram oportunidade de expressar as suas capacidades e qualidades artísticas, brindando a nossa comunidade com o talento e espírito natalícios!!

SEMANA DO NATAL – PRÉ-ESCOLAR

ENTRE 18 E 22 DEZEMBRO

A magia do Natal foi mais uma vez vivida pelas crianças do Pré-Escolar. A elaboração da carta para o Pai Natal e a entrega da mesma nos correios, com um passeio pela Praça, abriu a semana do Natal.

Transmitir as principais tradições natalícias às crianças é uma das prioridades da época. A confeção do bolo-rei foi um dos momentos que os meninos mais gostaram. Vestidos a rigor, exploraram os ingredientes, meteram a mão na massa e o resultado final foram uns deliciosos bolos-reis. Ao final do dia, cada criança teve oportunidade de levar um bolo-rei para partilhar em família.

A convite da Câmara Municipal de S. João da Madeira, fomos à Casa da Criatividade assistir à peça de teatro “A Bela Adormecida”. A personagem mais marcante foi a “Maléfica”, que provocou grandes emoções nas crianças.



Para além destas atividades, as crianças ainda desfrutaram de uma sessão de cinema no auditório do colégio, com direito a pipocas. Ainda nesta semana, os nossos meninos transformaram-se em duendes e participaram numa oficina dedicada ao Natal. Nesta oficina, cada criança construiu um pinheirinho de natal com recurso a materiais recicláveis e o resultado final foi oferecido aos pais.

DIAS ABERTOS

1 A 3 FEVEREIRO

Os Dias Abertos no nosso colégio são dias de grande excitação e entusiasmo! Logo no primeiro dia, as turmas do 1.º Ciclo participaram no sarau e cerimónia de judo, onde cada aluno recebeu o seu cinto de acordo com o trabalho desenvolvido. No dia seguinte, todos os alunos do 1.º ao 3.º Ciclos participaram no torneio de xadrez, demonstrando não só os seus conhecimentos, mas também o seu pensamento crítico, estratégico e espírito competitivo!

Também neste dia os alunos mais novos apresentaram aos pais e famílias o projeto interdisciplinar desenvolvido até então de acordo com o tema "Culturas do mundo". Este foi um momento em que os mais pequenos apresentaram o trabalho realizado, narraram as aprendizagens e obstáculos encontrados e como se haviam superado nesse caminho. Apesar de algum nervosismo, todos souberam apresentar e falar em público, respondendo a questões dos pais e demonstrando o quanto haviam aprendido.

DIA DO PI – π

14 MARÇO

Mas, afinal o que é o π ? É uma letra do alfabeto grego. Lê-se "Pi", mas corresponde a um número irracional e é um pilar muito importante na matemática e nas ciências, pois associa conceitos abstratos a aplicações muito práticas no mundo real. O seu valor, com aproximação às centésimas é 3,14 (data no formato americano) e, por isso mesmo, é celebrado no dia 14.3.

Este ano, os alunos do 6.º ano exploraram um pouco mais este número e descobriram que tem um número infinito de casas decimais e que estas não param de aumentar: já são mais de 62 trilhões! A prática é essencial no ensino da matemática e, por isso mesmo, também descobriram que o π é utilizado quando traba-

lhamos com círculos. Na verdade, o π resulta do quociente entre o perímetro de um círculo e o respetivo diâmetro. Mais do que meramente teórico, os alunos descobriram que este número é muitas vezes utilizados nos cálculos de engenharia, arquitetura ou física! De facto, a matemática está em todo o lado e o número Pi é, decididamente, prova disso!

EXPO CEI UMA CELEBRAÇÃO OLÍMPICA DE CONHECIMENTO E HARMONIA FAMILIAR

15 JUNHO

Com o final do ano letivo a aproximar-se, o nosso colégio transformou-se num vibrante epicentro de alegria e união com a realização da ExpoCEI, a festa de encerramento que celebrou as conquistas dos nossos alunos do 1.º Ciclo. Neste dia o colégio foi palco de uma efusiva cerimónia de abertura dos Jogos Olímpicos, simbolizando o culminar do projeto semestral que explorou a rica história e os valores deste evento.

A exposição dos trabalhos, realizados ao longo do ano letivo, juntamente com as criações inspiradas no projeto olímpico, enfeitaram o átrio do colégio e a entrada do auditório, transformando estes locais em galerias de inovação e criatividade. Os trabalhos refletiam não apenas o conhecimento adquirido, mas também a paixão e o empenho dos nossos alunos.

O espírito olímpico estendeu-se para além das salas de aula, com a organização de atividades desportivas que reuniram famílias em torno de modalidades como voleibol, judo, badminton, andebol, basquetebol e hóquei em campo. Estes momentos de convívio e prática desportiva reforçaram os laços familiares e incentivaram a adoção de um estilo de vida ativo e saudável.

O almoço em formato de piquenique foi uma verdadeira montra de boa disposição, onde risos e conversas se entrelaçaram com o sabor dos petiscos partilhados.



Ao início da tarde, a harmonia do coro ecoou pelo ar do auditório, seguido pelas peças de teatro apresentadas pelos alunos dos diferentes anos, com especial atenção para as do 1.º e 4.º anos, que capturaram a imaginação e arrancaram aplausos entusiásticos da audiência.

A cerimónia de encerramento, com a entrega de prémios que reconheceram os talentos e esforços dos alunos e turmas, foi o ápice do dia. O evento não só celebrou as vitórias académicas e desportivas, mas também o espírito de equipa e a camaradagem que são a essência do nosso colégio.

A ExpoCEI foi uma demonstração palpável do entusiasmo, do espírito de equipa e da coesão familiar que são os pilares da nossa instituição. Foi um dia repleto de alegria, onde cada sorriso, cada abraço e cada palavra de incentivo refletiram o verdadeiro espírito da nossa comunidade educativa.

MARCHAS POPULARES O CEI SAIU À RUA!

JUNHO

Este ano a comunidade do CEI vibrou com as Marchas Populares e, entre brilho, cor e muita animação, brindou todos os presentes com música, dança e muito talento. Foram mais de 250 pessoas (alunos, pais, professores e auxiliares) que juntos marcharam pela avenida encantando tudo e todos com a sua energia contagiante.

Os dias que antecederam este evento foram dias de grande azáfama no colégio. Assim, por entre ensaios, coreografias, provas de roupa e construção de arcos e acessórios para meninos e meninas, todos se uniram para trazer mais cor e alegria às Marchas de S. João, fazendo jus ao tema do nosso projeto curricular – “Em Equipa aprendo a SER+!”.

Já no dia, nervosos de excitação, todos dançaram e cantaram com alegria, representando o colégio e o tema do labor sanjoa-

nense por entre chapéus, sapatos e lápis a condizer com a ousadia e beleza que o CEI empresta a esta árdua tarefa de formar e educar crianças e jovens para um futuro mais consciente, sustentável e responsável.

Aqui ficam algumas das nossas quadras populares que tão bem representam a mensagem que quisemos passar nesta noite de folia! A todos vocês – um Feliz S. João!!

*Nas ruas de São João, a festa está a começar,
Com alegria e cores, o chapéu está a brilhar.
Crianças a bailar, sorrisos a encantar,
Marchamos com amor, este nosso lugar.*

*No cimo da cabeça, um chapéu a esvoaçar,
São João da Madeira, a sua história a contar.
Da indústria ao trabalho, um símbolo a exaltar,
Com orgulho e tradição, vamos desfilar.*

*Entre risos e cantos, o chapéu a girar,
Numa dança animada, sem parar de rodar.
É na festa popular, que encontramos o valor,
Do chapéu que nos une, com todo o seu esplendor.*

*São João abençoa esta terra singular,
Que o chapéu ajudou a aperfeiçoar,
Que a nossa marcha seja um hino de união,
Entre crianças e sonhos, nesta bela tradição.*



VISITAS DE ESTUDO, CONCURSOS E ATIVIDADES

ANO LETIVO 2023 | 2024

#visitasdeestudo #aprendereaplicarnarealidade

#descobrireviajar

“Qualquer ser humano precisa viajar para aprender, não apenas por meio de histórias, imagens, livros, mas por si mesmo, com os olhos e pés no caminho, as mãos e os ouvidos sempre em busca. Só assim poderá verdadeiramente aprender!” AMYR KLING

As aprendizagens no CEI vão muito além do que é feito em sala de aula! Assim, através da realização de visitas de estudo, participação em concursos, competições e realização de trabalhos de projeto os alunos têm a oportunidade de desenvolver competências diferenciadoras no quadro da sociedade atual – desde a curiosidade, a autonomia, o empenho, a vontade de ir mais além, bem como a flexibilidade, a resiliência e a proatividade na resolução de problemas e desafios enquanto apelamos à sua imaginação e criatividade.

Pre vemos assim, através de uma aproximação à realidade, uma aprendizagem mais eficaz, significativa e construtiva. Sem dúvida, uma estratégia a manter!

VISITA AO PAVILHÃO DA ÁGUA E AO PLANETÁRIO

23 FEVEREIRO

Neste dia tivemos a oportunidade de aprender mais fora da sala de aula. Por isso, lá fomos explorar os conteúdos de Estudo do Meio no Pavilhão da Água, no Porto e no Planetário de Espinho. Em Estudo do Meio, estávamos a estudar os estados físicos da água e os astros.

No Pavilhão da Água, fizemos experiências sobre o Ciclo da Água, os diferentes estados físicos da água e os fatores que os influenciam. Para além disso, pudemos aprender sobre a utilidade da água nos seus diferentes estados e sobre a importância de pouparmos a água para preservarmos o meio ambiente e, consequentemente, a vida no planeta.

Já no Planetário, aprendemos sobre diferentes constelações, seu aspeto e localização no céu. Tivemos ainda a oportunidade de aprender como encontrar a Estrela Polar e como a podemos utilizar para sabermos onde estamos; pesquisamos e aprendemos sobre as diferentes fases da Lua, bem como sobre os movimentos do planeta Terra: de rotação e de translação. Também pudemos observar outros planetas do sistema solar e o seu movimento à volta do Sol.

Estas visitas de estudo não foram apenas interessantes, mas também nos permitiram aprender de forma interativa e divertida, consolidando conteúdos e aprendizagens de forma lúdica e mais aproximada da realidade.



REFLEXÕES DA PRIMAVERA CELEBRANDO A AMIZADE E O TRABALHO EM EQUIPA

18 A 22 MARÇO

A primavera é uma estação que nos convida a refletir sobre renovação, crescimento e florescimento. No nosso colégio, aproveitamos a semana de 18 a 22 de março para refletir e explorar a importância da amizade e do trabalho em equipa, aplicando esses valores no contexto escolar.

Os alunos do Pré-Escolar e do 1.º Ciclo envolveram-se em tarefas e atividades que incentivaram o desenvolvimento da empatia, o trabalho em equipa e a compreensão mútua. Aprenderam a respeitar a individualidade de cada pessoa, reconhecendo que somos todos diferentes e únicos. Os trabalhos, posteriormente expostos no placar do colégio, serviram para lembrar à comunidade que, juntos, somos mais fortes. Os alunos do 1.º Ciclo produziram pequenos livros onde apresentaram situações quotidianas em que aplicavam o trabalho em equipa.

A atividade “Reflexões da Primavera” não celebrou apenas a amizade e o trabalho em equipa, mas também reforçou o tema geral do projeto curricular de escola: “Em equipa aprendo a SER+”. Os alunos interiorizaram a importância destes valores no seu dia a dia, sabendo que, ao colaborar, todos crescem juntos.

Que a primavera continue a inspirar a amizade e o trabalho em equipa no Centro de Educação Integral, criando um ambiente onde todos possam florescer e aprender a ser+!

CEI EM CENA PRÉ-ESCOLAR E 1.º CICLO

22 MARÇO

No âmbito da atividade “CEI em Cena”, as crianças do Pré-Escolar escolheram os contos a serem trabalhados e apresentados pelos alunos mais velhos. Contribuíram ainda com trabalhos de Expressão Plástica que embelezaram o espaço de apresentação do CEI em Cena. No dia das apresentações, tiveram ainda a oportunidade de assistir aos teatros preparados e dinamizados pelos seus colegas do 1.º Ciclo ao Ensino Secundário!

Assim, os alunos do 1.º Ciclo, partindo das escolhas realizadas pelos alunos do Pré-Escolar, apresentaram quatro peças de teatro preparadas e levadas a cena pelos alunos de cada ano de escolaridade. Assim, o 1.º ano apresentou o teatro de sombras “O Ciclo da vida”, com base no conteúdo de Estudo do Meio. Os 2.º, 3.º e 4.º anos apresentaram três peças escolhidas pelos alunos do Pré-Escolar: “O Mar”, “Nem Oito Nem Oitenta” e “O Macaco do Rabo Cortado”.

Mais do que a apresentação das peças ao público composto por colegas e professores, foi ótimo ver o entusiasmo, o empenho e a dedicação conjunta de todos os alunos para que o resultado final correspondesse ao esperado. Este foi, sem dúvida, um momento de grande partilha e interação entre todos os níveis de ensino do colégio que marcou muito significativamente todos os envolvidos.

Parabéns aos nossos pequenos atores e dramaturgos!!

“MEXE-TE PELA TUA SAÚDE” PROMOÇÃO DE HÁBITOS SAUDÁVEIS E TRABALHO EM EQUIPA

31 MARÇO

O “Mexe-te pela tua Saúde” é um dia sempre muito ansiado por todos os alunos no colégio, do Pré-Escolar ao Ensino Secundário, sem esquecer o Ensino Profissional, seja pela energia e atividades físicas que os alunos têm a oportunidade de experimentar, seja pelos jogos e competições que frequentemente opõem alunos a professores e vice-versa. Com efeito, este é um dia que já se tornou tradição no colégio, que visa incentivar hábitos de vida saudável e promover a colaboração e interajuda na comunidade.



Durante todo o dia, todos tiveram a oportunidade de se envolverem em diferentes atividades físicas, desde a estafeta em que os alunos competiram em corridas de revezamento, demonstrando velocidade e trabalho em equipa, à zumba, cuja animação a todos contagiou; do salto em comprimento ao salto à corda; do badminton ao padel, onde a precisão e agilidade com raquetes foram testadas; sem esquecer o futebol, andebol e basquetebol que proporcionaram momentos de diversão, competição e exercício físico.

O envolvimento dos alunos foi notável. Eles esforçaram-se ao máximo para alcançar bons resultados, trabalhando em conjunto com as suas equipas. Além de promover a saúde física, o evento também fortaleceu os laços entre os participantes e incentivou a colaboração mútua.

O “Mexe-te Pela tua Saúde” é mais do que uma simples atividade física; é uma celebração da saúde, da amizade e do espírito de equipa. Parabéns a todos os envolvidos por fazerem deste dia um sucesso!

CANGURU MATEMÁTICO – 2024

17 ABRIL

Neste ano letivo decorreu mais uma edição do Canguru Matemático e o CEI continua a participar com muito empenho e entusiasmo. Neste campeonato matemático os alunos do 1.º e 2.º Ciclos são chamados a darem o seu melhor e a mostrarem as suas habilidades e competências na área da matemática.

A Associação Canguru sem Fronteiras é uma associação de carácter internacional que tem como objetivo promover a divulgação da matemática elementar e é responsável pela organização anual do Concurso CANGURU MATEMÁTICO em todos os países participantes. Este concurso pretende estimular e motivar o maior número possível de alunos para a matemática. Em Portugal, a organização deste concurso está a cargo do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra, com o apoio da Sociedade Portuguesa de Matemática.

Os objetivos são:

- Estimular o gosto pela Matemática e pelo seu estudo;
- Mostrar quão divertido e útil pode ser a Matemática no dia a dia e quão recompensador pode ser conseguir resolver os problemas matemáticos;
- Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina.

Assim, os alunos do 1.º e 2.º Ciclos realizaram no dia 17 de abril a sua participação, mostrando quão capazes são de resolver diferentes grupos de desafios e problemas que testam o raciocínio lógico e desenvolvem a capacidade de resolução de problemas. Com efeito, o entusiasmo e a criatividade dão lugar a um espírito competitivo saudável que a todos deixa motivados e cheios de vontade de usar a aprender mais matemática. Parabéns a todos os nossos vencedores e a todos os participantes!!

Classif.	Mini-escolar I (2.º ano)	Mini-escolar II (3.º ano)	Mini-escolar III (4.º ano)
1.º	Vicente Fernandes	Tomás Conde	Afonso Pinho Anastasiia Brezitskaia
2.º	Bernardo Pinheiro	Mia Matanis	João Dias
2.º	Maria Guedes	Gil Caberti	Vasco Certal
3.º	Diana Coelho	Letícia Almeida	Théo Tavares
4.º	Matias Valente	Rafael Lopes	

Classif.	Escolar II (5 e 6.º ano)
1.º	Mahé Correia
2.º	Belmiro Pinheiro
3.º	Mariana Vieira
4.º	Tomás Martins
5.º	Francisco Gomes



SESSÃO DE SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A HIGIENE ORAL

22 ABRIL

Neste dia recebemos a visita da enfermeira Catarina Quaresma às salas do Pré-Escolar para realizar uma sessão de sensibilização sobre Higiene Oral. Aproveitamos a chegada da primavera e o dia de sol para dinamizar esta atividade no exterior do nosso colégio. A enfermeira Catarina contou a história “Caiu um dente ao Dragão” de Laura Rodrigues.

Para além disso, explicou às crianças a forma correta de realizarem a lavagem dos dentes, utilizando uma boca/dentadura em tamanho grande. No fim da atividade, foi oferecido um *kit* com uma escova de dentes a cada criança de forma a incentivá-los a realizar a lavagem dos dentes/boca diariamente.

VISITA À VIARCO TURISMO INDUSTRIAL DE S. JOÃO DA MADEIRA

20 MAIO

Consciente do valor da indústria no concelho de S. João da Madeira, a Câmara Municipal, em parceria com algumas empresas, criou o projeto de Turismo Industrial, o que permite às escolas e alunos do concelho aprenderem sobre os diferentes processos de fabrico de diferentes produtos de forma lúdica e tendo como ponto de partida a própria realidade.

Assim, no dia 20 de maio, visitamos a única fábrica de lápis em toda a Península Ibérica – a Viarco, nascida em Vila do Conde, no ano de 1907 e que se mudou para S. João da Madeira em 1941. Aqui tivemos a oportunidade de aprender sobre as diferentes fases de produção de um lápis, do fabrico das minas de grafite até ao acabamento final, onde são pintados e envernizados, para depois serem embalados. Observamos também a maquinaria e mão de obra utilizada e ficamos a saber que, para além de lápis escolares, também fabricam materiais de desenho profissional e de design personalizado. Alguns destes materiais foram propostos e são hoje utilizados por artistas e arquitetos conhecidos

que, tal como nós, também já visitaram esta fábrica, entre eles, o arquiteto Álvaro Siza Vieira.

Esta foi sem dúvida uma visita interessante, que nos mostrou as fases de produção de um produto tão comum e rotineiro para nós como os lápis que todos os dias usamos na escola e afins.

PASSEIO FINAL DE ANO EXPLORATÓRIO DA UNIVERSIDADE DE COIMBRA – CENTRO DE CIÊNCIA VIVA

28 JUNHO

Os alunos do 1.º Ciclo realizaram o Passeio Final de Ano ao UC Exploratório de Coimbra – Centro de Ciência Viva.

Este passeio, ansiado por todos, pequenos e graúdos, foi sem dúvida uma forma de nos despedirmos em grande deste ano letivo, pleno de conquistas e desafios! Assim, para além de viajarmos e convivermos, conseguimos aprender muito sobre diferentes áreas da ciência – o corpo humano, *robots*, luz, som, a Lua, espelhos e imanes. As nossas mentes fervilharam de alegria e excitação enquanto descobríamos com as nossas próprias mãos como é bom ser cientista!!

Fomos convidados a assistir um pequeno filme sobre o corpo humano; a construir objetos cumprindo com diferentes desafios; a usar a nossa criatividade para resolver enigmas e a compreender o impacto que as doenças/viroses poderão ter nas nossas vidas. Fizemos muitas perguntas, rimos bastante e aprendemos em conjunto!!

Adoramos este passeio!! Mas haverá melhor forma de terminar o ano?



CONCURSO “UMA AVENTURA LITERÁRIA 2024”

Os nossos alunos do 6.º e 8.º anos participaram, novamente, no concurso, promovido pela Editora Caminho – “Uma Aventura Literária 2024”. Este concurso é composto por diferentes categorias, tendo a nossa escola participado em três: Olimpíadas da História, Teatro na Rádio e Recomendação de Leitura.

No caso das Olimpíadas da História os alunos adaptaram um excerto de 16 páginas do livro “O 5 de Outubro e a Primeira República”, convertendo-o numa história em que fossem uma personagem ativa; no Teatro na Rádio tinham de adaptar um livro a uma peça de teatro com um áudio de 10 minutos; a Recomendação de Leitura consistia em escrever um texto para recomendar um dos livros da coleção aos colegas.

Em todas estas categorias recebemos prémios, a saber: do 6.º ano a aluna Mariana Vieira recebeu o prémio especial do júri e o aluno Tiago Valente a menção honrosa no concurso nacional do 2.º Ciclo das Olimpíadas da História; do 8.º ano, o aluno Rodrigo Gomes recebeu a medalha de ouro no concurso nacional do 3.º Ciclo das Olimpíadas da História; o aluno António Barbosa o segundo prémio no concurso nacional do 3.º Ciclo da Recomendação Literária; os alunos do 6.º ano o terceiro prémio do concurso nacional do 2.º Ciclo das Olimpíadas da História.

Tratou-se, assim, de um concurso bastante proveitoso para os nossos alunos, não só pelos prémios que receberam como pelas competências de análise crítica de texto e de escrita criativa que com ele desenvolveram.

Uma experiência a repetir e a desenvolver nos próximos anos letivos!!

CAMPO DE FÉRIAS 2024 À CONQUISTA DAS MEDALHAS

JULHO

O mês de julho é uma animação... podia muito bem ser o mote para o que já tem vindo a ser uma boa tradição no nosso colégio: o Campo de Férias de Verão!

Este ano, seguindo o mote dos Jogos Olímpicos, proporcionamos aos nossos alunos uma experiência de férias de verão muito animada e bem desportiva, sem faltar o conhecimento do

mundo e da história dos Jogos, entre muitas outras experiências e atividades.

No início do mês, aproveitamos o excelente bom tempo que se fez sentir e a praia de Esmoriz foi para os nossos alunos um “paraíso”! Entre caminhadas e mergulhos, assim como castelos e brincadeiras na areia, a diversão reinou e o “sol” brilhou!

Em cada uma das semanas, dedicamo-nos a pesquisar e conhecer melhor os nossos atletas olímpicos medalhados e contruímos conteúdos que foram partilhados! Os nossos alunos fizeram belas descobertas e sentiram-se inspirados por tão nobres atletas...

Foram inúmeras as modalidades experienciadas: badminton; ténis de mesa; futebol; padel; judo; dança; ginástica acrobática; inúmeras disciplinas do atletismo; canoagem; ciclismo.

Proporcionamos ainda várias atividades especiais, como o encontro com atletas paraolímpicos, uma parceria com a Associação Juvenil Hugo Costa, que vieram ao Colégio demonstrar a atividade do Boccia e que tão gentilmente nos receberam em Águeda na atividade de Canoagem e BTT.

O dia no parque de diversões Magikland foi igualmente especial e sempre divertido... para além de refrescante!

Os nossos alunos tiveram ainda a possibilidade de visitar a Base Aérea de Maceda, ver de muito perto os helicópteros e toda a dinâmica envolvida numa base aérea, visitar a Brigada Cinotécnica e assistir a várias demonstrações de operações militares. Uma tarde bem vivida e na qual percebemos o quão importante é o trabalho “oculto” dos militares para a nossa segurança!

Houve ainda espaço para muitas experiências de ciência divertida, expressão artística, o Talent Show, entre outras, sendo que terminamos o Campo de Férias com o tradicional acampamento e as visitas aos parques naturais da nossa região onde efetuamos descobertas mágicas!

Foi um Campo de Férias tão intenso como divertido, sem esquecer o quanto podemos aprender em férias... para o ano haverá mais aventuras!