

Plano de Desenvolvimento Europeu do Centro de Educação Integral

A participação em Projetos Internacionais que desenvolvam a dimensão internacional da comunidade escolar do Centro de Educação Integral (CEI) tornou-se, nos últimos anos, uma realidade e um dos objetivos do Projeto Educativo.

A cooperação internacional que temos desenvolvido com instituições estrangeiras com as quais construímos importantes parcerias estratégicas tem possibilitado o desenvolvimento conjunto das instituições e daqueles que, diariamente, trabalham para a prestação de um serviço educativo de qualidade, bem como daqueles que usufruem do serviço educativo prestado. Nesse sentido, e assegurando sempre o alinhamento com uma cultura de excelência, autonomia e responsabilidade, pretendemos desenvolver um plano de internacionalização sustentável de qualidade que responda às necessidades específicas de educadores e alunos.

O Plano de Desenvolvimento Europeu constitui um documento orientador e coordenador dos diversos projetos de abrangência europeia e, subsequentemente, um instrumento de operacionalização de estratégias fundamental para assegurar a concretização dos objetivos definidos, elevando o nível de conhecimentos e competências pessoais e profissionais de toda a comunidade educativa.

O Plano de Desenvolvimento Europeu do CEI **baseia-se nos seguintes pilares:**

- Proporcionar a todos os alunos uma educação de qualidade e de sucesso;
- Reforço do processo de internacionalização da escola e da dimensão europeia do Projeto Educativo;
- Articulação com outras instituições educativas numa partilha de boas práticas, privilegiando o trabalho em *networking*;
- Desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas nos alunos e para os alunos;
- Desenvolvimento de ações que permitam a aquisição de competências centradas no pessoal docente e não docente.

1- Objetivos e Metas

A linha orientadora para a internacionalização fundamenta-se nos Objetivos Europeus para a Educação Escolar.

Objetivos Gerais :

- Contribuir para o sucesso educativo e aumento das competências de empregabilidade a longo prazo;
- Contribuir para a redução do abandono escolar precoce;
- Combater o insucesso escolar;
- Contribuir para a participação de adultos (docentes e não docentes) em ações de aprendizagem ao longo da vida;
- Desenvolver a identidade europeia.

Objetivos Específicos:

- Aumentar as competências dos participantes ao nível das tecnologias da informação na educação;
- Contribuir para a implementação de práticas inovadoras que motivem os alunos;
- Aumentar as competências dos docentes e não docentes que potenciem a participação em projetos europeus;
- Desenvolvimento de competências de gestão e liderança;
- Incremento do trabalho cooperativo entre docentes.

O Plano de Desenvolvimento Europeu do CEI tem como Metas:

- Contribuir para melhorar a qualidade e aumentar o volume de mobilidade de alunos e de pessoal docente;
- Melhorar a qualidade e aumentar o volume de parcerias entre escolas;
- Incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras modernas;
- Apoiar o desenvolvimento de pedagogias inovadoras e conteúdos baseados nas TIC e em práticas de aprendizagem ao longo da vida;
- Reforçar a identidade europeia, o sentimento de pertença à União Europeia e a valorização da diversidade nos alunos e docentes;
- Conhecimento e proximidade dos alunos ao mercado de trabalho europeu de dimensão muito superior ao mercado de trabalho local, quer em termos de oportunidades, quer de diversidade;
- Melhorar a qualidade da dimensão europeia da formação de professores e de pessoal não docente;
- Apoiar a melhoria dos métodos pedagógicos e de gestão escolar;
- Inserção nos documentos da escola e disseminação dos conhecimentos adquiridos nas ações de mobilidade, com vista à melhoria de toda a instituição.

2- Operacionalização

2.1. Equipa Coordenadora dos Projetos Internacionais

Para a operacionalização do Projeto de Desenvolvimento Europeu foi criada uma equipa coordenadora dos projetos internacionais responsável por:

- Criar uma identidade de escola internacional;
- Desenvolver projetos de âmbito europeu, que vão de encontro ao estabelecido no projeto educativo, em articulação e intercâmbio com parceiros comunitários, incluindo candidaturas ao programa Erasmus+ KA1 e KA2 ou a outros programas europeus;
- Promover o ensino de línguas estrangeiras, nomeadamente através do projeto CLIL;
- Promover a formação de docentes em países europeus, incentivando a aquisição de novas metodologias e pedagogias;
- Monitorizar e avaliar os projetos e atividades internacionais;

De acordo com a natureza e objetivo de cada projeto internacional, a equipa será reforçada com os intervenientes mais adequados, que em conjunto, são responsáveis por:

- Planificar atividades: preparação, acompanhamento e disseminação;
- Desenvolver Acordos de Parceria com as instituições parceiras internacionais;

- Dinamizar reuniões preparatórias de acompanhamento e monitorização dos projetos com os diferentes intervenientes;
- Selecionar os candidatos à participação nas diferentes mobilidades, de acordo com os critérios previamente definidos;
- Tratar de questões administrativas e questões relacionadas com mobilidades;
- Assegurar a realização das ações e atividades previstas com rigor e qualidade;
- Promover a disseminação dos projetos.

2.2. Acordos de parceria

O CEI estabelecerá com instituições parceiras acordos formais de parceria, assinado pelas direções das instituições em causa, com vista a construir parcerias com base no respeito mútuo, confiança e compreensão do outro e que permitam alcançar os objetivos e metas definidos neste Plano de Desenvolvimento Europeu, assim como implementar com sucesso programas europeus a que o CEI se candidate.

2.3. Projetos e Atividades ciclo 2017-2021

- **Setembro-2017 – agosto-2018**, coordenação do projeto **ERASMUS+ KA2** que envolve 6 países europeus, de partilha de boas práticas no âmbito da matemática: "Shall we all be mathematician's?". Com este projeto estamos a potenciar pedagogias inovadoras, a reforçar o conhecimento dos professores (principalmente ligados às áreas da matemática) e a aprendizagem de línguas estrangeiras (o inglês - idioma do projeto), a aumentar o conhecimento e motivação de alunos no estudo da matemática e, a reforçar a identidade europeia de toda comunidade escolar do CEI;
- **Setembro-2019 – agosto 2021**, implementação de projeto **ERASMUS+ KA1** "Somos formação Europeia", de mobilidade individual para fins de aprendizagem de alunos de cursos de formação profissional, no âmbito da formação em contexto de trabalho, com o intuito de reforçar o conhecimento e proximidade ao mercado de trabalho europeu, não só apenas dos participantes diretamente envolvidos na mobilidade, mas também de todos os alunos e comunidade escolar do CEI, através das atividades de disseminação. Este projeto irá também contribuir para incentivar a aprendizagem de línguas estrangeiras e melhorar a motivação dos alunos para o sucesso escolar (pois são dois critérios de seleção dos participantes) e reforçar a identidade europeia.
- **Julho 2020 – Julho 2021**, pretendemos implementar um projeto **ERASMUS+ KA1**, de mobilidade individual para fins de aprendizagem de docentes e não docentes no âmbito da mobilidade de pessoal educativo do ensino escolar para assim contribuir para suprir as necessidades identificadas a nível dos profissionais de educação.

Este é assim um Plano de Desenvolvimento que abrande toda a comunidade escolar, com atividades de partilha e mobilidade com parceiros europeus, mas também com atividades de disseminação que irão assegurar um impacto de médio e longo prazo em toda a comunidade escolar, para que assim sejam atingidos os objetivos e supridas as necessidades identificadas neste plano.

Adicionalmente aos projetos ERASMUS+, iremos continuar a promover, sempre que possível, a participação de alunos e docentes, em atividades que promovam a identidade europeia, como é o caso dos Cursos de Inglês realizados nas férias da Páscoa e a participação em concursos ou competições de âmbito europeu ou internacional, como a Escola Embaixadora do Parlamento Europeu.

3- Impacto na organização

A concretização dos diferentes projetos, ações e atividades desenvolvidas pela escola com vista à sua internacionalização e, de acordo com os princípios elencados neste documento, terá em vista adquirir novas perspetivas relacionadas com o ensino e sempre com o objetivo de concretizar a missão do CEI.

É de realçar os seguintes impactos esperados:

- Contributo para a concretização dos objetivos e metas previstos no Projeto Educativo;
- Enriquecimento do Plano de Atividades, através da inclusão de atividades com carácter e dimensão europeia;
- Contributo para a redução do abandono escolar precoce e do insucesso escolar;
- Enriquecimento do plano de formação de docentes e não docentes, dando-lhe uma dimensão europeia, visando o seu melhor desenvolvimento, enquanto instituição empenhada na procura da excelência, designadamente, através da valorização da diversidade dos seus colaboradores;
- Desenvolvimento de mecanismos de divulgação e disseminação de boas práticas, da partilha de experiências pedagógicas e de recursos educativos adequados às necessidades da instituição;
- Reforço da utilização das tecnologias da informação na educação e de metodologias e pedagogias ativas e inovadoras, com impacto na motivação alunos;
- Internacionalização da escola e abertura à globalidade da sociedade atual.

4- Avaliação do Plano

O Plano de Desenvolvimento Europeu será monitorização e avaliado pela Equipa Coordenadora dos Projetos Internacionais que reportará à Direção da escola a quem caberá a decisão final sobre a sustentabilidade e impacto do Plano.

Como instrumentos a utilizar é de realçar:

- Relatórios periódicos e finais dos projetos internacionais elaborados pelos participantes nas diferentes ações;
- Relatórios de monitorização do sucesso escolar;

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico